



Comune di Bareggio

Città Metropolitana di Milano

**Piano per il
Diritto allo Studio
a.s. 2022/2023**

Approvato con delibera C.C. n. del

Sommario

-	PREMESSE INTRODUTTIVE	PAG. 3
-	STRUTTURA ORGANIZZATIVA	PAG. 4
-	DATI DI CONTESTO	PAG. 5
-	POPOLAZIONE SCOLASTICA	PAG. 6
-	CALENDARIO SCOLASTICO	PAG. 8
-	EDILIZIA SCOLASTICA	PAG. 9
-	SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI	PAG. 11
	REFEZIONE SCOLASTICA	PAG. 11
	TRASPORTO SCOLASTICO	PAG. 15
	PRE E POST SCUOLA	PAG. 16
	CENTRI ESTIVI	PAG. 18
-	INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO	PAG. 20
	FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE	PAG. 20
	DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA	PAG. 20
	BORSE DI STUDIO COMUNALI	PAG. 21
	INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA	PAG. 23
-	CONTRIBUTI AI PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE	PAG. 24
	PROGETTI DELL'ISTITUTO PERLASCA	PAG. 25
	PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DON FRACASSI	PAG. 43
-	PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	PAG. 44
-	RIEPILOGO FINANZIARIO	PAG. 54

Premesse introduttive

Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di "stretta collaborazione" divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore della c.d. "autonomia scolastica".

L'introduzione del regime di "autonomia" per le Scuole ha conferito, infatti, alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi riguardanti l'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiori nei servizi tradizionalmente offerti alle Scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.

La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella Carta dei Diritti dell'Uomo emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.

La legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:

- la Scuola è aperta a tutti
- l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita
- lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione

Il Comune ha assunto, sempre più, un ruolo attivo e propositivo: interviene non solo per erogare i servizi relativi al diritto allo studio (quali il trasporto, la refezione, ecc.), ma anche per contribuire a migliorare la qualità dell'offerta formativa. L'Amministrazione comunale interviene sia mediante il finanziamento di progetti proposti in autonomia dalle scuole, sia mediante la realizzazione di interventi promossi direttamente dal Comune, sulla base di specifici accordi con l'Istituzione scolastica.

Il Piano per il diritto allo studio comprende gli interventi in materia di istruzione, inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati in situazioni di marginalità, e politiche educative.

È stato predisposto sulla base delle esperienze maturate negli anni precedenti, in sinergia con la Dirigenza e Docenti nonché rappresentanti dei genitori delle singole scuole del territorio nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione.

Il perdurare dell'emergenza sanitaria Covid-19 ha condizionato l'attività didattica delle scuole nel suo complesso e ne hanno risentito tutti i servizi e i progetti ad essa collegati tanto che con delibera di C.C n. 34 del 27/04/2022 si è proceduto alla riallocazione delle risorse dei progetti non realizzati in favore di nuovi progetti dell'Istituto Perlasca.

Struttura organizzativa per l'attuazione del **Piano per il diritto allo studio**

Assessore alla Pubblica Istruzione: Roberto Pirota

Per appuntamento: assessore.pirota@comune.bareggio.mi.it

Responsabile del Settore Scuola e Tempo Libero: dott. Leonardo Baroni

Sede: Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90.36.92.36

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Istruttori Amministrativi:

Luisa Manfredo

Maurizia Marchetti

Operatore Amministrativo:

Stefano Settimo

Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90.36.92.42-45

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO:

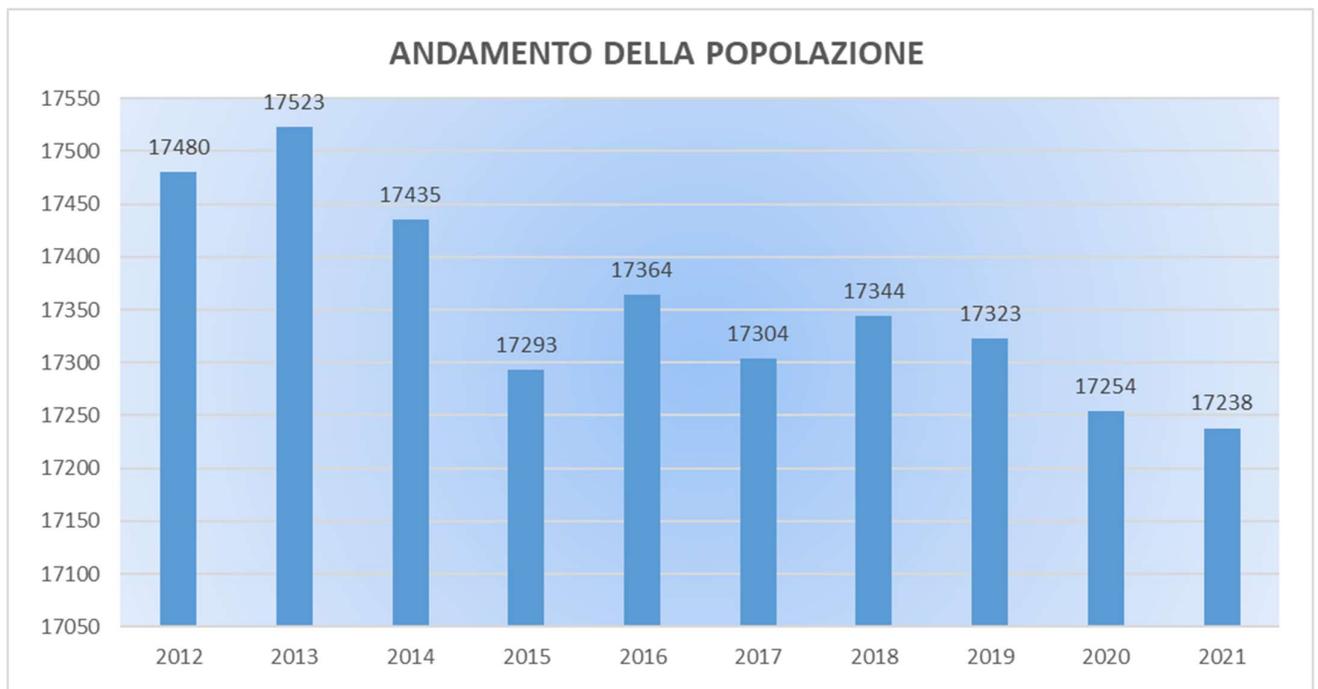
da lunedì a venerdì: 9.00 -12.00

Dati di contesto

Popolazione del Comune di Bareggio

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione nel periodo 2012-2021.

Al 31 dicembre 2021 la popolazione residente era pari a 17238 unità.



Popolazione scolastica

Il sistema scolastico di Bareggio

Il sistema scolastico sul territorio di Bareggio è formato da:

- ❖ **Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca che comprende le seguenti scuole:**
 - infanzia di Via Gallina e B. Munari di Via Pertini
 - primaria G. Rodari di Via Matteotti e C. Collodi di Via Mirabello
 - secondaria di primo grado E. De Amicis con sedi in Via Matteotti e in Via Montegrappa
- ❖ **Scuola d'Infanzia Parrocchiale paritaria Don Severino Fracassi.**

I dati della popolazione scolastica

Gli Istituti che operano sul territorio di Bareggio hanno fornito i seguenti dati relativi alle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023.

ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI 2021-22	ALLIEVI ISCRITTI 2021-22	CLASSI 2022-23	ALLIEVI ISCRITTI 2022-23
Scuola dell'infanzia	14	304	14	332
Scuola dell'infanzia paritaria "Don S. Fracassi"	4	98	4	87
Scuola primaria	36	706	35	690
Scuola secondaria di primo grado	20	467	21	463
TOTALE		1.575		1.572

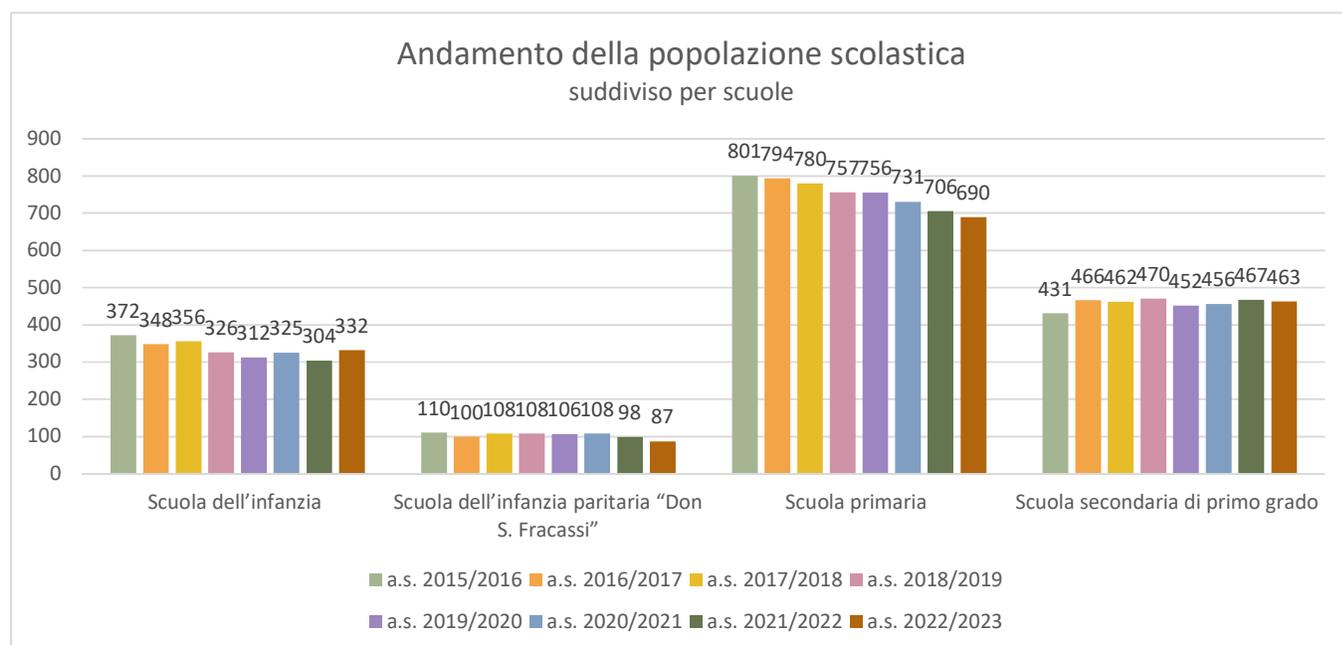
Al fine di avere un quadro ancor più dettagliato sulla popolazione scolastica del nostro territorio, si riportano i dati relativi agli alunni residenti a Bareggio che hanno scelto di iscriversi in altre scuole, nonché di alunni che si sono iscritti nelle scuole di Bareggio, residenti in altri Comuni:

NUOVI ISCRITTI

Istituti scolastici	Alunni residenti critti in altre scuole	Alunni non residenti iscritti a Bareggio
Scuola dell'infanzia	Dato non reperibile	17
Scuola Primaria	14	11
Scuola Secondaria di primo grado	7	9

- I 14 alunni residenti iscritti alla primaria si sono iscritti presso altre sedi: n. 1 Magenta, n. 2 a Cisliano, n. 4 a Corbetta, n. 2 a Cornaredo, n. 1 a Bresso, n.1 a Catania n. 1 a Rho, n. 2 a San Pietro all'Olmo (Cornaredo)
- dei 7 alunni residenti iscritti alla secondaria presso altre sedi: n .1 a Cisliano, n. 6 a Cornaredo

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione scolastica nel periodo intercorrente tra l'a.s. 2015-2016 e l'a.s. 2022-2023.



Calendario scolastico 2022/2023

Scuola Infanzia:

Inizio lezioni: 05/09/2022
Termine lezioni: 30/06/2023

Scuola Primaria:

Inizio lezioni: 12/09/2022
Termine lezioni: 08/06/2023

Scuola Secondaria primo grado:

Inizio lezioni: 12/09/2022
Termine lezioni: 08/06/2023

Le attività didattiche saranno sospese nei giorni:

LUNEDI' 3 OTTOBRE – Festa Patronale

MARTEDI' 1 NOVEMBRE - Festa Di Tutti I Santi

GIOVEDI' 8 DICEMBRE– Immacolata Concezione

DA VENERDI' 23 DICEMBRE A GIOVEDI' 5 GENNAIO - Vacanze Natalizie

VENERDI' 24 FEBBRAIO - Carnevale

DA GIOVEDI' 6 APRILE A MARTEDI' 11 APRILE - Vacanze Pasquali

MARTEDI' 25 APRILE - Anniversario Liberazione

LUNEDI' 1 MAGGIO – Festa del Lavoro

VENERDI' 2 GIUGNO - Festa Della Repubblica

Giorni di sospensione deliberati da CD e CDI

LUNEDI' 31 OTTOBRE
VENERDI' 9 DICEMBRE
LUNEDI' 24 APRILE

Edilizia scolastica

I Comuni esercitano, in materia di edilizia scolastica, i compiti agli stessi attribuiti dalle leggi statali e regionali connessi alla scuola d'infanzia ed al primo ciclo dell'istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado). In tali scuole la competenza in materia di edilizia scolastica comprende anche gli oneri per l'arredamento e le attrezzature.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA 2021 – 2022

RIQUALIFICAZIONE DELL'IMPIANTO DI PRODUZIONE ACQUA CALDA SANITARIA E DISTRIBUZIONE IDRICA A SERVIZIO DELL'ASILO NIDO DI VIA DON STURZO E A SERVIZIO DELLA SCUOLA MATERNA, DISTRIBUZIONE DEI SERVIZI IGIENICI INFANZIA	€ 18.551,21
SCUOLA PRIMARIA "COLLODI" VIA MIRABELLO – FORNITURA E POSA APPARECCHIATURE ANTA A RIBALTA PER N.17 SERRAMENTI	€ 3.525,80
PROGETTO PRELIMINARE DI RIQUALIFICAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA A SERVIZIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - VIA MONTE GRAPPA	€ 2.297,02
LAVORI DI REALIZZAZIONE MESSA IN SICUREZZA CON RIQUALIFICAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA A SERVIZIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIA MONTE GRAPPA – TRASFORMAZIONE DA GASOLIO A METANO	€ 78.100,00
LAVORI DI ADEGUAMENTO DEL SISTEMA DI DISTRIBUZIONE DEL CALORE E PER IL COMPLETAMENTO ISOLAMENTO INVOLUCRO EDILIZIO III LOTTO SCUOLA COLLODI – APPROVAZIONE VARIANTE MIGLIORATIVA	€ 10.385,10
LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA DEI SOLAI DELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI VIA MATTEOTTI – LOTTO 1 – AREA CONTROSOFFITTO PESANTE	€ 25.010,00
MESSA IN SICUREZZA CON RIQUALIFICAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA A SERVIZIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – VIA MONTE GRAPPA – TRASFORMAZIONE DA GASOLIO A METANO – APPROVAZIONE STATO	€ 53.900,00
MESSA IN SICUREZZA CON RIQUALIFICAZIONE DELLA CENTRALE TERMICA A SERVIZIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – VIA MONTE GRAPPA – TRASFORMAZIONE DA GASOLIO A METANO – APPROVAZIONE PERIZIA	€ 5.622,18
LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA DEI SOLAI DELLA SCUOLA PRIMARIA "RODARI" DI VIA MATTEOTTI – LOTTO 2 E LOTTO 3	€ 88.968,00
Totale	€ 286.359,31

INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA 2021 - 2022

FORNITURA E POSA IN OPERA DI COMPONENTE NELLA SCUOLA PRIMARIA "RODARI" DI VIA MATTEOTTI	€ 5.642,50
FORNITURA E POSA IN OPERA DI COMPONENTI PER LA RIPARAZIONE DI IMPIANTI ASCENSORI DELLA SCUOLA MEDIA DI VIA MATTEOTTI E DELLA SCUOLA ELEMENTARE DI VIA MIRABELLO	€ 534,07
LAVORI DI SMONTAGGIO DEI MODULI FOTOVOLTAICI E STRUTTURA DI SUPPORTO, REINSTALLAZIONE DEGLI STESSI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA MUNARI	€ 585,60
LAVORO DI RIPARAZIONE DEL SERRAMENTO ESTERNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MUNARI" DI VIA PERTINI	€ 5.050,80
SOSTITUZIONE COMBINATORE TELEFONICO IMPIANTO ASCENSORE SCUOLA MEDIA DI VIA MONTE GRAPPA	€ 1.006,50
Totale	€ 12.819,47

Arredi scolastici (arredi e attrezzature per Nido comunale "Il Ciliegio"	€ 4.404,81
---	-------------------

INTERVENTO DI RIQUALIFICAZIONE ENERGETICA DELLA SCUOLA PRIMARIA COLLODI

1° lotto concluso	€ 450.000,00
2° lotto concluso	€ 650.000,00
3° lotto lavori concluso	€ 250.000,00
4° lotto lavori concluso	€ 540.000,00

Servizi scolastici comunali

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti Servizi Scolastici:

- **REFEZIONE SCOLASTICA**
- **TRASPORTO SCOLASTICO**
- **PRE E POST SCUOLA**
- **CENTRI ESTIVI**

Refezione scolastica

Il servizio di refezione scolastica, attraverso regolare gara d'appalto, è stato affidato in Concessione a Gemeaz Elior S.p.A ora Elior Ristorazione S.P.A. fino al 2 settembre 2022. Attualmente sono in corso le procedure di gara per l'individuazione dell'operatore economico a cui affidare la concessione per i prossimi anni.

Il servizio viene erogato agli alunni che ne fanno richiesta, attraverso tre centri cottura dislocati sul territorio comunale siti in:

- Via Matteotti: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Rodari e per le classi a tempo pieno della scuola Secondaria di 1° Grado
- Via Gallina: prepara il pasto per gli alunni della scuola Infanzia di via Gallina e per i bambini dell'asilo nido comunale
- Via Mirabello: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Collodi e per i bambini della scuola dell'Infanzia Munari.

Nell'A.S. 2021/2022, i pasti erogati in media ogni giorno sono i seguenti:

<i>pasti Infanzia Gallina</i>	145 pasti
<i>pasti asilo nido</i>	55 pasti
<i>pasti Primaria Rodari</i>	405 pasti
<i>pasti Secondaria</i>	23 pasti
<i>pasti Infanzia Munari</i>	150 pasti
<i>pasti Primaria Collodi</i>	245 pasti
<i>pasti per anziani domicilio</i>	24 pasti
<i>pasti dipendenti comunali</i>	18 pasti

I pasti preparati dai tre centri cottura vengono consumati in loco, ad eccezione dei pasti destinati ai bambini della scuola dell'Infanzia Munari, che vengono veicolati dal centro cottura di via Mirabello con un furgone elettrico e con l'ausilio di contenitori termici.

Il servizio di refezione è assicurato dal lunedì al venerdì, seguendo un menù redatto nel rispetto delle Linee guida della Regione Lombardia in materia di nutrizione e approvato dalla Commissione Mensa.

Le modalità di svolgimento della Concessione del servizio oggetto d'appalto saranno finalizzate al raggiungimento degli obiettivi ambientali definiti dal Piano d'Azione Nazionale per il Green Public Procurement di cui al Decreto Interministeriale dell'11 aprile 2008 "*Piano d'azione per la sostenibilità dei consumi nel settore della pubblica amministrazione*" previsto dall'art. 1 commi 1126, 1127 e 1128 della Legge Finanziaria n. 296 del 27 Dicembre 2006, alla legge n. 141/2015, alla legge n. 166/2016 e al D.M. 65 del 10 marzo 2020 Criteri Ambientali minimi per il Servizio di Ristorazione collettiva e fornitura di derrate alimentari (riguardanti prodotti biologici a km. 0 e filiera corta, ecc.), oltre che all'art. 144 Codice dei Contratti Pubblici (si rinvia alla pagina dedicata al GPP-Acquisti Verdi - Criteri Ambientali Minimi <https://www.minambiente.it/pagina/i-criteri-ambientali-minimi#3>)

DIETE SPECIALI

Particolare attenzione viene posta nei confronti di quei bambini che per motivi diversi necessitano di una dieta particolare. Di seguito le diete speciali come da rendiconto a.s. 2021/2022

SCUOLA	MOTIVAZIONE	MENSA BAREGGIO	MENSA VIA GALLINA	MENSA SAN MARTINO	TOTALE
INFANZIA	motivo etico religioso		13	9	22
	allergie		2	0	2
PRIMARIA	motivo etico religioso	20		12	32
	allergie	6		6	12

TARIFE MENSA SCOLASTICA

L'Amministrazione Comunale conferma anche per l'a.s. 2022/2023 l'accesso agevolato al servizio di refezione scolastica attraverso diverse fasce Isee e una ulteriore agevolazione economica per le famiglie con più figli incrementando le riduzioni del costo pasto in base a tre distinte "quote fratelli".

La spesa impegnata fino al 2 settembre 2022, è pari a € 224.000,00. Tale importo copre anche la differenza del costo pasto dovuta all'emergenza COVID-19 (fino a giugno 2022) che l'Amministrazione ha sostenuto per non gravare sulle famiglie.

Le tariffe della ristorazione scolastica sono state approvate con deliberazione del Consiglio Comunale n. 115 del 29.12.2021 come precisato nella successiva tabella.

Tariffe in vigore a.s. 2021/2022 (a partire da settembre 2021 fino al 2 settembre 2022)

I.S.E.E.	QUOTA INTERA	QUOTA FRATELLI		
		1° e 2° fratello	3° fratello	dal 4° fratello
da € 0,00 a € 5.980,00	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70	€ 1,70
da € 5.980,01 a € 7.774,00	€ 3,69	€ 3,32	€ 2,95	€ 2,58
da € 7.774,01 a € 9.867,00	€ 4,40	€ 3,96	€ 3,52	€ 3,08
da € 9.867,01 a € 11.960,00	€ 4,54	€ 4,09	€ 3,64	€ 3,18
da € 11.960,01 a € 14.053,00	€ 4,69	€ 4,22	€ 3,75	€ 3,28
da € 14.053,01 a € 22.126,00	€ 4,83	€ 4,35	€ 3,86	€ 3,38
oltre € 22.126,00	€ 5,11	€ 4,60	€ 4,09	€ 3,58
NON RESIDENTI	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68	€ 5,68

I costi e le tariffe del servizio sono entrambi assoggettati agli adeguamenti ISTAT come disciplinato in Convenzione.

Il costo pasto per il servizio Centro Estivo, per l'anno 2022, è di € 5,68 (tariffa piena non soggetta a ISEE come previsto dal Regolamento delle prestazioni sociali agevolate).

A seguito dell'individuazione della società a cui affidare la concessione del servizio si procederà alla stipula del contratto per i prossimi anni. Il costo pasto suddetto verrà adeguato in seguito alle risultanze di gara.

Il pagamento del servizio non è dovuto in caso di assenze.

Commissione Mensa

La Commissione Mensa, composta dall' Assessore alla Pubblica Istruzione, da un rappresentante degli insegnanti e un rappresentante dei genitori per ogni scuola assume compiti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio, anche attraverso opportune schede di valutazione, soprattutto per l'accettabilità del pasto.

La Commissione Mensa garantisce quindi un collegamento tra gli utenti del servizio di ristorazione scolastica e l'Amministrazione Comunale; inoltre, si occupa di supervisionare le modalità di erogazione del servizio nonché di proporre le variazioni al menù scolastico.

L'adozione di corrette abitudini alimentari è da anni riconosciuta come intervento prioritario per promuovere il miglior stato di salute possibile in ogni individuo durante tutto l'arco della vita.

Le evidenze scientifiche dimostrano come una corretta alimentazione risulti particolarmente efficace in termini preventivi laddove venga adottata sin dalla più tenera età: ciò trova riscontro sia nell'importanza di fornire in età evolutiva gli elementi nutrizionali idonei durante lo sviluppo psico - fisico, sia nella consapevolezza che le abitudini acquisite nei primi anni di vita tendono a mantenersi anche in età adulta. L'accesso ad un'alimentazione sana e adeguata rappresenta, pertanto, un obiettivo di salute pubblica e un diritto fondamentale per raggiungere il miglior stato di salute.

La scuola è un contesto strategico in cui sviluppare iniziative atte a potenziare un corretto approccio nei confronti dell'alimentazione: la ristorazione scolastica, quindi, rappresenta uno strumento di educazione e promozione alla salute.

Premesso ciò, i membri della Commissione Mensa hanno deciso di allineare maggiormente i menù scolastici alle nuove linee guida proposte dal Sistema Socio Sanitario della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica (al riguardo si veda il link http://www.comune.bareggio.mi.it/upload/bareggio/gestionedocumentale/MANGIAR_SANO_784_23739.pdf).

Per informazioni in merito alla Commissione Mensa e ai suoi rappresentanti si rinvia al link: <http://www.comune.bareggio.mi.it/servizi/Menu/dinamica.aspx?idSezione=616&idArea=16936&idCat=16946&ID=34461&TipoElemento=pagina>

L'attuale composizione della Commissione Mensa è in scadenza e si procederà alle elezioni delle componenti genitori entro dicembre 2022.

Controllo qualità mense

Il controllo di conformità del servizio di refezione scolastica viene svolto con sopralluoghi presso ciascun centro Cottura.

Nel corso dei sopralluoghi vengono prelevati dei campioni di materia prima, semilavorati e piatti pronti, al fine di un monitoraggio microbiologico. Vengono, inoltre, periodicamente effettuati tamponi sulle superfici dei piani di lavoro, delle attrezzature o delle stoviglie, al fine di verificare lo stato igienico ambientale e l'efficacia delle operazioni di pulizia e sanificazione.

Viene effettuato n. 1 intervento di controllo al mese in ciascun centro di cottura, per un totale di n. 10 interventi annui per ciascun centro di cottura. In occasione di ciascun intervento vengono effettuati campionamenti su matrice alimentare e ambientale per ognuno dei tre Centri Cottura, da sottoporre

ad analisi di laboratorio.

Il servizio per l'a.s. 2021/2022 è stato fornito dalla Società Saturno s.r.l. Gruppo Bini, con contratto per il periodo settembre 2019/agosto 2022. La scadenza del contratto è stata rideterminata, a seguito delle sospensioni derivate dall'emergenza Covid al 28.02.2023. La spesa annua impegnata è di € 5.000.

Trasporto scolastico

Il trasporto scolastico è attuato per garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio comunale a favore degli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che risiedono in una delle frazioni del Comune o nella fascia esterna della Città.

Il servizio di trasporto scolastico alunni è stato affidato alla Società A.T.S. s.r.l., partecipata dai Comuni del territorio, per il periodo 1.01.2020/31.12.2026 con determina n. 100 del 30/12/2019.

Poiché tale società è stata posta in Liquidazione il servizio è stato garantito fino al 30.06.2022. Attualmente sono in corso le procedure per l'individuazione di un nuovo operatore economico per la gestione del servizio.

Il servizio offerto prevede:

- il trasporto alunni iscritti, paganti una retta mensile, da e per le scuole durante tutti i giorni in cui si effettuano lezioni scolastiche in base al calendario stabilito dall'I.C.S. Perlasca;
- servizi per trasporto alunni che partecipano a uscite didattiche varie di tutte le scuole del territorio;
- servizio navetta da Bareggio a San Martino o viceversa, trasporto in gita e/o piscina durante i centri estivi di giugno e luglio.

Qualora, a seguito della procedura di gara si rendesse necessario scorporare parte dei servizi sopra indicati, gli stessi potranno essere garantiti attraverso l'erogazione di contributi diretti alle scuole.

Negli orari fissati, e nei percorsi prestabiliti, due Scuolabus percorrono il territorio del Comune di Bareggio, per un totale di sei corse al mattino e cinque corse al pomeriggio.

Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017.

Gli iscritti dell'a.s. 2021/2022 sono stati 105.

Le informazioni sul servizio sono reperibili al link:

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:trasporto.scolastico

Trasporto scolastico a.s. 2022/2023

Previsione Uscita	Costo retta mensile	Previsione Entrata
In fase di definizione derivante dalle risultanze di gara	€ 25,00	€. 23.000,00

Pre e post scuola

Il servizio di pre scuola e post scuola rappresenta una risposta concreta ed un valido supporto per i nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano e che, per esigenze legate ai propri turni di lavoro, si trovano in difficoltà a rispettare gli orari di inizio e di fine delle lezioni. Il servizio ha ormai assunto la natura di vero e proprio servizio di conciliazione dei tempi famiglia/lavoro.

Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017.

Il servizio per l'a.s. 2021/2022 è stato fornito da una Cooperativa specializzata in servizi educativi per minori, Accento Cooperativa Sociale, con contratto per il periodo 1 settembre 2020-30 giugno 2025; la spesa annua impegnata è di € 115.154,00.

Sono previsti giochi di conoscenza, giochi di gruppo svolti all'aperto, laboratori artistici, sportivi, ludici anche con materiali di riciclo.

Le tariffe per i servizi di pre-scuola e post-scuola sono mensili. Le informazioni sul servizio sono reperibili al link: https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:pre.post.scuola

Dati servizio pre e post scuola a.s. 2021/2022

Plesso Scolastico	servizio	Numero iscritti
Infanzia Gallina	pre	18
	post	23
Infanzia Munari	pre	9
	post	22
Primaria Rodari	pre	39
	post	28
Primaria Collodi	pre	31
	post	28
		Totale 198

Si confermano le tariffe del pre e post scuola approvate con la deliberazione del del Consiglio Comunale n. 115 del 29.12.2021 come di seguito precisato:

Tariffe in vigore a.s. 2022/2023

SERVIZIO	RETTA UNICA MENSILE
pre scuola – infanzia (7.30-8.00)	€ 15,40
pre scuola – primaria (7.30-8.30)	€ 19,80
post scuola - infanzia (16.00-17.00)	€ 12,10
post scuola - infanzia (16.00-18.00)	€ 24,20
post scuola – primaria (16.30-18.00)	€ 24,20
trasporto scolastico	€ 25,00

Pre post a.s. 2022/2023

Previsione uscita	Previsione entrata
€ 115.154,00	€. 55.000,00

Centri estivi

I centri estivi organizzati dal Comune sono servizi ricreativi per minori delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso strutture comunali scolastiche autorizzate al funzionamento in quanto inserite tra le unità di offerta sociale di Regione Lombardia. Per la gestione, il coordinamento e la direzione tecnico-organizzativa dei Centri Estivi, il Comune di Bareggio si avvale di una Cooperativa specializzata in servizi educativi per minori.

Il Centro Estivo anno 2022 viene svolto nei seguenti periodi:

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: - 10 (dieci) settimane nei mesi di Giugno, Luglio e Agosto;

Scuola dell'Infanzia: - 6 (sei) settimane nel mese di Luglio e Agosto. Rispetto allo scorso anno è stata incrementato il periodo offrendo il servizio anche da 22 al 26 agosto

Il rapporto educatori/minori è di 1 educatore ogni 17 bambini, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, e di 1 educatore ogni 12 bambini per la scuola dell'infanzia.

In caso di alunni diversamente abili, il rapporto educatore/alunno è di 1:1. Nel 2021 si sono iscritti quattro bimbi, mentre nel 2022 si sono iscritti sette bambini all'infanzia e cinque alla primaria.

Il costo pasto è pari a € 5,68 (pari alla tariffa piena non soggetta ad Isee; ved. Paragrafo precedente).

Dati servizio centri estivi comunali 2022

SETTIMANE CENTRO ESTIVO	ACCOLTI PRIMARIA E SECONDARIA	ISCRITTI INFANZIA	Costo retta settimanale	Costo servizio/previsione di entrata
13/06/22 – 17/06/22	100		€ 35,00 € 28,00 fratelli € 15,00 con ISEE inferiore a € 5.980 € 12,00 con ISEE inferiore a € 5.980	€ 174.709,63 € (di cui 74.000 per DVA)/ 40.000,00
20/06/22 – 24/06/22	100			
27/06/22 – 01/07/22	100			
04/07/22 – 08/07/22	100	105		
11/07/22 – 15/07/22	100	105		
18/07/22 – 22/07/22	100	105		
25/07/22 – 29/07/22	94	103		
01/08/22 – 05/08/22	50	58		
22/08/22 – 26/08/22	28	23		
29/08/22 – 02/09/22	40			

Quest'anno il totale degli iscritti al centro estivo della scuola primaria è stato pari a 231, mentre al centro estivo della scuola dell'infanzia è stato pari a 148.

SOSTEGNO CENTRI ESTIVI E ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE DIVERSE

Il Comune sostiene anche per il 2022 le attività organizzate dalle agenzie educative del territorio che offrono servizi ricreativi ed educativi per minori, al fine di promuovere la sussidiarietà, nel rispetto del principio di libera scelta da parte delle famiglie. L'importo stanziato per l'Esercizio 2022 è pari a € 25.000,00 complessivi di cui una parte destinata ad una convenzione con la Parrocchia per la gestione delle attività ricreative estive e di aiuto per le attività di doposcuola di importo pari a € 15.000,00 per la Convenzione e € 2.000,00 per l'attività di doposcuola; resta fatta salva la possibilità di all'allocazione di ulteriori risorse economiche che potranno essere all'uopo reperite anche attraverso fonti di finanziamento nazionali/regionali.

L'Amministrazione Comunale ha pubblicato un bando di partecipazione rivolto ad Enti, Istituzioni ed Associazioni di promozione sociale, culturali o sportive, educative e/o ricreative iscritti nel Registro comunale.

Nel 2021 il Comune ha sostenuto economicamente, con un importo complessivo pari a € 30.000, le seguenti realtà educative/associe che hanno organizzato attività di Centro estivo sul territorio comunale:

- ✓ **Polisporteventi**
- ✓ **Parrocchia Santi Nazaro e Celso**
- ✓ **Scuola Paritaria Don Fracassi**
- ✓ **ASD USOB**

Interventi di sostegno al diritto allo studio

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti interventi di sostegno a supporto del diritto allo studio:

- FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
- DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA
- BORSE DI STUDIO COMUNALI
- INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

Fornitura libri di testo agli alunni delle scuole primarie

Agli alunni delle scuole primarie, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale sono forniti i libri di testo, compresi quelli per i non vedenti, con spesa a carico dei Comuni secondo le modalità stabilite dalle leggi regionali (art. 156, c. 1, del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

La spesa complessiva prevista per l'anno scolastico 2022-2023 è di € 28.000,00

Dote scuola Regione Lombardia

Per l'anno scolastico 2022/2023, Regione Lombardia, in continuità con gli anni passati, ha previsto un contributo destinato alle famiglie con minori in età scolare.

Dote Scuola è lo strumento messo a disposizione dei ragazzi che frequentano le scuole statali e paritarie ed è articolato nei seguenti componenti:

- Buono Scuola, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria o statale che preveda una retta di iscrizione e frequenza per i percorsi di istruzione;
- Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, nel compimento dell'obbligo scolastico sia nei percorsi di istruzione che di istruzione e formazione professionale.

Il sistema Dote prevede che la domanda sia presentata on-line direttamente dal beneficiario/richiedente.

Il termine per la presentazione delle domande è stato il 12 luglio 2022.

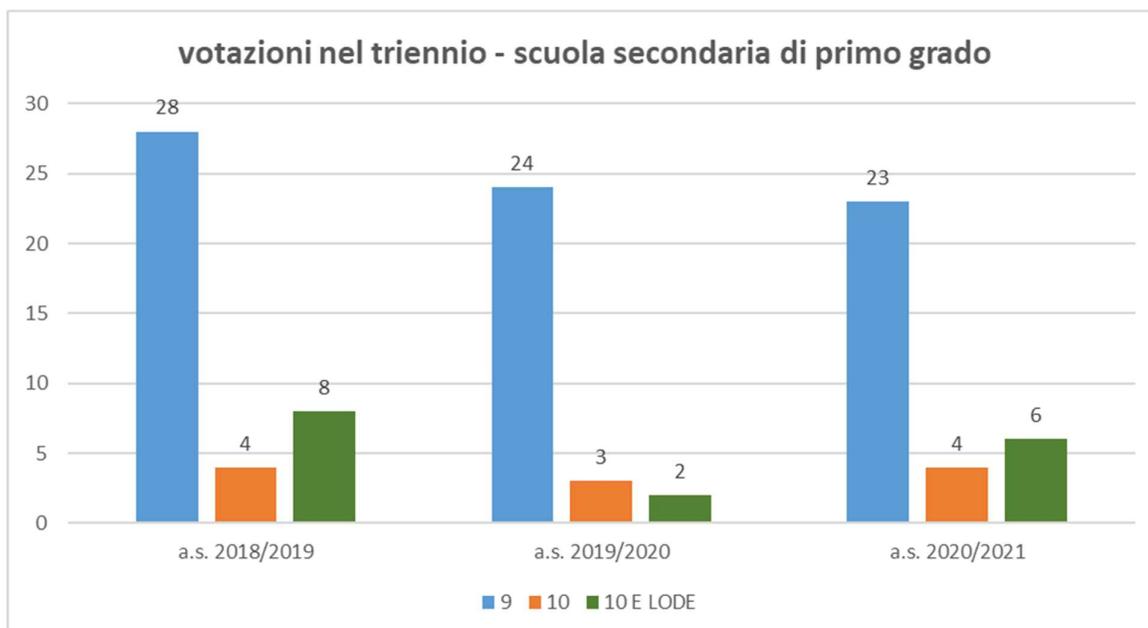
L'Amministrazione Comunale si è impegnata a garantire la massima pubblicità all'iniziativa regionale e ad assolvere gli eventuali compiti di assistenza richiesta da Regione Lombardia.

Borse di studio comunali

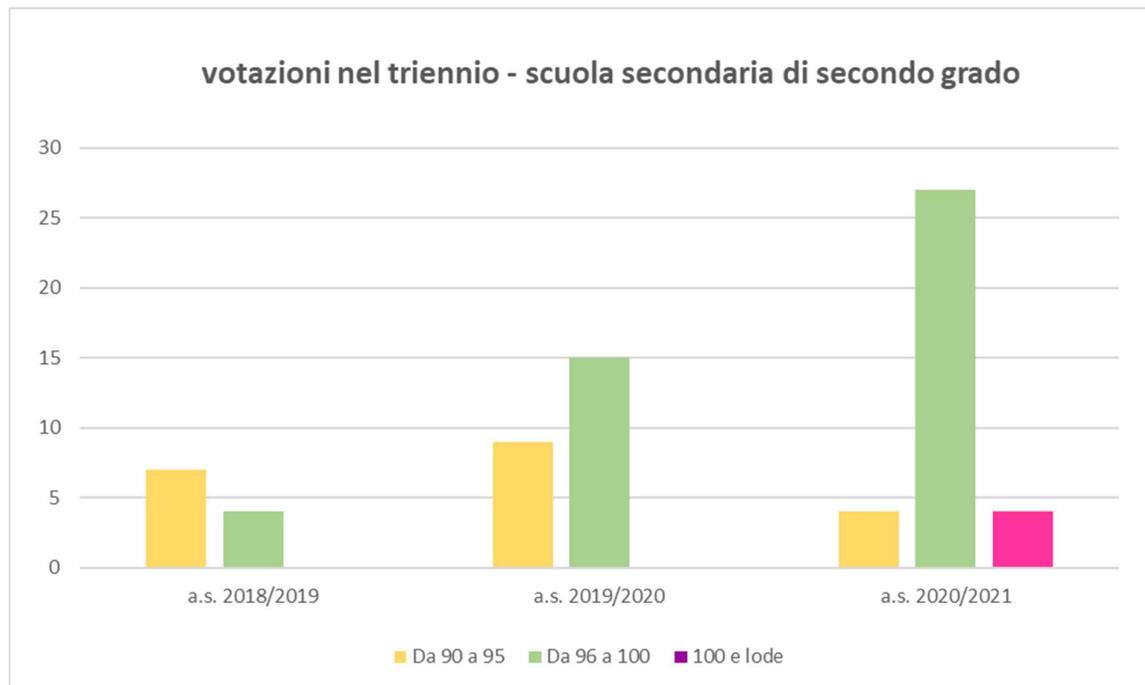
L'Amministrazione Comunale interviene per riconoscere il merito degli studi, conferendo borse di studio a ragazzi che abbiano concluso in modo meritevole sia la scuola secondaria di primo grado sia la scuola secondaria di secondo grado. La disponibilità economica prevista all'interno del bilancio 2022 è pari a € 8.000,00.

Di seguito si riportano le borse di studio erogate negli ultimi tre anni.

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO			
	a.s. 2018/2019	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021
VOTO	n. domande	n. domande	n. domande
9	28	24	23
10	4	3	4
10 E LODE	8	2	6
TOTALE	40	29	33
	€ 5.000,00 per l'a.s 2018/2019	€ 3.250,00 per l'a.s. 2019/2020	€ 4.100,00 per l'a.s. 2020/2021



SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO			
VOTO	a.s. 2018/2019 n. domande	a.s. 2019/2020 n. domande	a.s. 2020/2021 n. domande
Da 90 a 95	7	9	4
Da 96 a 100	4	15	27
100 e lode	0	0	4
TOTALE	11	24	35
	€ 1.850,00 per l'a.s. 2018/2019	€ 4.350,00 per l'a.s. 2019/2020	€ 7.000,00 per l'a.s. 2020/2021



Interventi per favorire la pari opportunità formativa

Il Comune ha attivo il servizio di Assistenza Educativa Domiciliare e Scolastica che consiste nel complesso di prestazioni di natura socio-educativa rivolto a minori in situazione di disabilità o di disagio e alle loro famiglie. Si esplica sia all'interno dell'ambito familiare, domiciliare che scolastico attuando interventi personalizzati che necessitano di una integrazione a rete tra famiglia, scuola, servizi sociali, servizi territoriali competenti (Neuropsichiatria infantile, servizio tutela minori).

I destinatari degli interventi sono:

- Minori e loro famiglie destinatari di provvedimenti degli Organi Giudiziari;
- Minori in condizioni di disagio socio-relazionale che necessitano di interventi educativi in ambito familiare, scolastico e/o extra-scolastico
- Minori in situazione di disabilità (anche sensoriale) che necessitano di supporto educativo, prevalentemente in ambito scolastico

Nell'ambito scolastico l'intervento educativo, rivolto al minore in situazione di disabilità o di disagio, avviene di norma su segnalazione del servizio di neuropsichiatria infantile, della scuola e/o del servizio sociale.

Il servizio viene svolto da educatori professionali attraverso progetti educativi individualizzati (P.E.I.), attuati secondo una metodologia di rete per un utilizzo efficiente delle risorse del territorio e una efficace comunicazione tra i diversi agenti coinvolti nel progetto.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Minori assistiti	42	45	50	54	57	44	58

Per il nuovo anno scolastico la spesa stimata (annua) per gli interventi diretti da parte del Comune è di € 170.000,00

Si stima, per l'anno scolastico 2022/2023, un numero di minori assistiti, esclusivamente in ambito scolastico, superiori a 35.

Per l'anno scolastico 2022/2023 sono previsti, altresì i progetti educativi individualizzati sostenuti economicamente dal Comune, per un minore frequentante la Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi, per un minore frequentante una scuola dell'Infanzia fuori comune e per un minore frequentante la scuola primaria fuori comune.

Contributi ai progetti proposti dalle scuole

Il contributo economico che l'Amministrazione Comunale prevede di erogare alle scuole del territorio deriva dall'applicazione di un criterio di ripartizione dei fondi disponibili (in base agli stanziamenti del Bilancio di Previsione Pluriennale 2022/2024), basato sul numero di alunni iscritti a ciascun Istituto, per l'anno scolastico di riferimento.

Si prevede, pertanto, per l'anno scolastico 2022/2023 l'erogazione della seguente quota per ciascuna Istituzione scolastica:

- € 75.572,00 per l'Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca
- € 4.428,00 per la Scuola Paritaria per l'infanzia Don Severino Fracassi

Il contributo a sostegno del diritto allo studio, nel limite del *budget* comunale, viene erogato a seguito di rendicontazione.

Per l'a.s. 2022/2023 in via eccezionale (al fine di sostenere l'impegno e lo sforzo innovativo per la didattica delle scuole) ed in deroga al criterio di ripartizione basato sul numero degli iscritti, l'Amministrazione Comunale ha deciso di garantire una integrale copertura delle spese preventivate dalle Istituzioni scolastiche di cui sopra utilizzando eventuali risorse economiche disponibili a bilancio.

Progetti dell'Istituto Perlasca

L'Istituto Perlasca propone per l'a.s. 2022/2023 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo previsto è pari ad € 82.000,00 per i quali si prevede di erogare il contributo indicato a pag. 24

SERVIZIO PEDAGOGICO

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa volte a creare una scuola atta a rilevare il disagio dei bambini e dei ragazzi e ad accoglierlo realisticamente, conoscerlo, riconoscerlo e al fine di mettere in atto quei processi necessari al contrasto e alla dispersione scolastica. E' in forza di queste considerazioni che si privilegia un intervento sistematico che assume come campo la scuola intesa come "comunità vivente".

Il supporto pedagogico, da anni attivo nel nostro Istituto, assolve alle seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo
- rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.

Tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori (previo colloquio e confronto con i docenti) dell'istituto che richiedano tale intervento.

Le specialiste possono accogliere le richieste solo se avallate dal team o consiglio di classe.

PER GLI ALUNNI

- Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento al fine di favorire il successo Formativo per tutti gli alunni (L.170 8/10/2010, Dpr 5669 12/7/2011)
- Predisporre strategie didattiche per supportare difficoltà temporanee di apprendimento
- Rimandare ai servizi presenti sul territorio i casi che richiedono un accertamento di eventuale diagnosi di disturbo specifico d'apprendimento (DSA)

PER LE FAMIGLIE

- Consultazione e restituzione delle osservazioni per supportare i genitori nella scelta di interventi più idonei da adottare

PER GLI INSEGNANTI

- Colloqui mirati e dedicati ai casi osservati sia sulla base di segnalazioni degli insegnanti sia da parte delle famiglie
- Supporto per individuare procedure adeguate a risolvere le problematiche osservate.
- Migliorare la formazione degli insegnanti attivando corsi di formazione.

Obiettivi

SERVIZIO DI PEDAGOGIA PER GLI ALUNNI

- Favorire l'inclusione attraverso il successo formativo di tutti gli alunni.

- Osservare durante le attività didattiche gli alunni ed individuare eventuali difficoltà d'apprendimento.
- Individuare le linee di azione più appropriate per superare le difficoltà.

PER LE FAMIGLIE

- Promuovere il servizio di sportello attraverso incontri per favorire la corresponsabilità educativa nel processo di formazione dell'alunno
- Attivare seminari su temi correlati all'apprendimento.

PER GLI INSEGNANTI

- Operare un coordinamento di interventi didattico-educativi di supporto.
- Attivare corsi di formazione su problematiche correlate all'apprendimento.

ATTIVITÀ SERVIZIO DI PEDAGOGIA SCOLASTICA SPORTELLO PEDAGOGICO

- Incontri di consultazione da parte dei genitori con l'esperto per l'individuazione e approfondimento delle problematiche a livello pedagogico in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri per la valutazione delle difficoltà segnalate e relativa restituzione famiglia-docenti in presenza o con modalità a distanza on line. o Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti dei tre ordini di scuola in presenza o con modalità a distanza on line.
- Osservazioni del singolo alunno e/o del gruppo classe. o Eventuale partecipazione ai consigli di classe, interclasse o sezione in presenza o con modalità a distanza on line

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO SCREENING DISLESSIA CLASSI SECONDE prevede:

- Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie;
- Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione.
- Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di dettato e di comprensione.
- Somministrazione a tutti gli alunni di una prova di lettura
- Somministrazione da parte dell'esperto per i casi degni di attenzione di un test di Raven
- Restituzione dei risultati a docenti e famiglie;
- Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto

- Inoltre il progetto è rivolto anche:

- Agli alunni delle classi prime della scuola primaria per osservazioni individuali su segnalazione dei docenti; o Altre classi della scuola primaria in cui sono già state effettuate precedenti osservazioni e segnalazioni per verificare il grado di miglioramento dei bambini che presentavano difficoltà, agli alunni delle classi prime della scuola secondaria già visti in quinta o su segnalazione dei docenti.

PROGETTO SCREENING CLASSE TERZE DISCALCULIA prevede:

- Un incontro preliminare di presentazione del progetto-osservatorio alle famiglie o Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione. o Somministrazione a tutti gli alunni delle prove. o Restituzione dei risultati a docenti e famiglie;
- Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA

- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto
- Il progetto è rivolto anche ad altri alunni della scuola primaria o secondaria in caso di necessità.

Relativamente alla SCUOLA DELL'INFANZIA il servizio prevede un:

PROGETTO SCREENING 5 ANNI I.P.D.A, ATTIVAZIONE LABORATORI DI POTENZIAMENTO DI PRE MATEMATICA E DI METAFONOLOGICO

Il progetto prevede:

- Un eventuale incontro rivolto alle insegnanti (di nuova assunzione) per indicazioni- formazione relative al protocollo IPDA ore 1
- Compilazione di questionari per i bambini di 5 anni dopo un periodo di osservazione e tabulazione dei dati da parte delle docenti di sezione entro al fine di novembre da inviare all'esperto 1h per ogni docente;
- Seconda tabulazione per i bambini che hanno mostrato delle difficoltà entro maggio ed eventuale confronto con esperto se persistono delle criticità 1h per docente.
- Analisi e restituzione IPDA da parte dell'esperto compilato da ogni docente e successive indicazioni per la programmazione delle attività di potenziamento (da effettuare in orario extra scolastico ore 2 per sezione + 2h per sezione omogenea.
- Attivazione delle proposte didattiche di potenziamento con gli alunni (giochi di pre matematica e Metafonologici) in co-conduzione con esperto e docente (ore 1 per sezione in orario scolastico).
- Monitoraggio attività e situazione gruppo alunni

Per i docenti della scuola Primaria: CORSO DI FORMAZIONE su "L'USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI, EFFICACI E DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CON DSA" visti non solo, per fornire strategie e supporti ad apprendere attraverso strade alternative a quella deficitaria ma che consentono di affrontare in modo maggiormente consapevole e strategico le proprie difficoltà attraverso l'uso del computer, l'utilizzo di alcuni programmi per la creazione di mappe, come Super Mappe Evo, di software (riabilitativi) per migliorare le proprie difficoltà in lettura, scrittura, memoria, attenzione.

Modalità di valutazione

Interna: individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi

- Durante l'anno scolastico si effettueranno incontri di monitoraggio tra esperti, Dirigente Scolastico, responsabili
- A fine anno scolastico si stenderà una valutazione sui risultati conseguiti

Esterna: questionario docenti e genitori predisposto a livello di istituto (ogni responsabile di progetto si incaricherà di predisporre la parte che lo riguarda)

ESPERTI ESTERNI:

- Pedagogista
 - Specialista in riabilitazione cognitiva
 - Esperienza pluriennale (almeno 5 anni) nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 15 anni
 - Conoscenza del territorio e dei servizi sociali in cui è inserito il nostro Istituto
- Continuità operativa* *La continuità operativa è un fattore determinante per la gestione di situazioni già conosciute e monitorate. Il rapporto di fiducia e di collaborazione instaurato con le famiglie degli alunni della nostra scuola favorisce la progettazione di interventi educativi e didattici

efficaci e promuove relazioni positive e costruttive tra docenti e famiglie.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni, le famiglie e i docenti dei tre ordini di scuola

DURATA: l'intero anno scolastico. N. ore servizio pedagogico: minimo 180 + 42 ore IPDA

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 8.880,00

PREVENZIONE SUPPORTO AL DISAGIO GIOVANILE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Individuazione delle possibili difficoltà sia in ambito cognitivo-affettivo-relazionale sia in ambito metafonologico e pre matematico per poter affrontare e trovare le strategie necessarie per migliorare le criticità emerse e individuate.
- Rendere il confronto con l'esperto realmente utile all'individuazione delle modalità corrette rispetto all'uso delle strategie da attuare.
- Fare rete con i servizi predisposti sul territorio e con le famiglie per poter lavorare e collaborare nell'individuazione delle strategie necessarie.
- Attivare l'uso delle strategie necessarie e delle indicazioni ricevute efficaci al sostegno alle difficoltà.

Il progetto si divide in:

Progetto screening 5 anni I.P.D.A. attivazione laboratori di potenziamento di pre matematica e di metafonologico

Progetto osservazione 4 anni in ambito cognitivo – affettivo - relazionale

Modalità di valutazione

Interna: individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi

- Verifica intermedia del progetto delle due scuole dell'infanzia
- A fine anno scolastico si stenderà una relazione di valutazione sui risultati conseguiti

Esterna: questionario docenti e genitori predisposto a livello di istituto (ogni responsabile di progetto si incaricherà di predisporre la parte che lo riguarda)

Docenti coinvolti

Referenti delle due scuole dell'infanzia e tutte le docenti di sezione

ESPERTI ESTERNI:

Psicologa specialista in psicologia scolastica, con esperienza pluriennale (almeno 5 anni) nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 6 anni.
Pedagogista con esperienza pluriennale (almeno 5 anni) nell'ambito della scuola dell'infanzia con master in IPDA.

DESTINATARI DEL PROGETTO: bambini di 4 e 5 anni delle due scuole dell'Infanzia

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 42 ore

PROGETTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Il progetto si pone in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa nel quadro della promozione alla salute e al benessere dello studente. Benessere inteso come una dimensione globale e trasversale dell'essere a scuola e dello stare bene a scuola, partendo da una concezione della scuola e dell'educazione quale servizio reso alla collettività.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il supporto psicologico, da anni attivo nel nostro Istituto, assolve alle seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo
- rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.

Tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori (previo colloquio e confronto con i docenti) dell'istituto che richiedano tale intervento.

Le specialiste possono accogliere le richieste solo se avallate dal team o consiglio di classe.

PER GLI ALUNNI

- Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà.
- Sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica

PER LE FAMIGLIE

- Offrire uno spazio di ascolto per i genitori che ne facciano richiesta su tematiche legate alla vita scolastica

PER GLI INSEGNANTI:

- Fornire supporto e consulenza agli insegnanti per l'individuazione di alunni con disagio comportamentale e psicologico sulla base di criteri di competenza dello specialista
- Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni

Docenti coinvolti

Tutti i docenti che richiedano tale servizio.

ATTIVITÀ

SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

- Incontri di supporto e consulenza con l'esperto e gli insegnanti per l'individuazione e l'approfondimento delle problematiche a livello psicologico (relazionale- comportamentale, ecc).
- Colloqui per la valutazione del disagio segnalato e relativa restituzione famiglia e ai docenti.
- Monitoraggio e restituzione dei risultati alle Funzione Strumentale/referenti BES e di Istituto e Dirigente Scolastico
- Colloqui di sostegno psicologico agli alunni.
- Osservazioni nel gruppo classe.
- Eventuale partecipazione ai consigli di classe o interclasse

- Relativamente alla scuola dell'infanzia il servizio prevede:

OSSERVATORIO COGNITIVO-AFFETTIVO-RELAZIONALE

- Le Modalità di svolgimento di osservazione saranno da valutare e concordare con le insegnanti e l'esperto:
- Incontro con docente referente per la calendarizzazione degli interventi
- Osservazione in classe durante il gioco libero e proposta di disegni guidati.
- Restituzione agli insegnanti delle osservazioni effettuate.
- Colloquio di restituzione solo con i genitori di quei bambini su cui sono state riscontrate difficoltà
- Eventuale restituzione ai docenti in caso di difficoltà emerse nei colloqui di restituzione con i genitori
- Eventuale approfondimento diagnostico delle difficoltà riscontrate (invio alla NPI in caso di necessità)
- Corsi di formazione per insegnanti

Modalità di valutazione

Interna: individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi

- Durante l'anno scolastico si effettueranno incontri di monitoraggio tra esperti, Dirigente Scolastico, responsabili
- A fine anno scolastico si stenderà una relazione di valutazione sui risultati conseguiti

Esterna: questionario docenti e genitori predisposto a livello di istituto (ogni responsabile di progetto si incaricherà di predisporre la parte che lo riguarda)

ESPERTI ESTERNI:

- Specialista in psicologia scolastica
- Psicologa, psicoterapeuta, psicoanalista
- Esperienza pluriennale di almeno 5 anni nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 15 anni
- Conoscenza del territorio e disponibilità ad interfacciarsi con i servizi sociali in cui è inserito il nostro

Istituto

-Continuità operativa. La continuità operativa è un fattore

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni, le famiglie e i docenti dei tre ordini di scuola

DURATA: l'intero anno scolastico. N. ore psicologo: 180 minime

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 7.200,00 comprensivo del progetto per le scuole dell'infanzia

EDUCAZIONE MOTORIA E AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA - Primarie

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si inserisce in un percorso in verticale, che a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado, si propone di accompagnare gli alunni in una crescita psico-fisica armoniosa.

L'intervento dello specialista avrà cadenza settimanale per un totale di 15 h. a sezione.

Le insegnanti di classe e lo specialista collaboreranno fra loro sia in fase di programmazione che in fase operativa, riservandosi di apportare modifiche in itinere ove necessario.

Le attività terranno conto delle differenti caratteristiche di sviluppo e maturazione degli alunni, in particolare saranno proposte come di seguito riportato:

- Classi I e II - Psicomotricità e schemi motori di base.
- Classe III - Atletica leggera.
- Classe IV – Minibasket

L'attività intende, inoltre, promuovere alcuni momenti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese in chiave interdisciplinare (es. verbi di movimento, parti del corpo, attrezzi e semplici comandi).

DESTINATARI DEL PROGETTO:-alunni della scuola primaria Collodi e Rodari

DURATA: da ottobre a maggio per un totale di 420 ore

ESPERTI ESTERNI: Laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 8.820,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come ampliamento dell'offerta formativa rispetto alle finalità di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno ed educare alla comprensione delle regole del vivere e convivere.

I bambini di tutte le sezioni avranno la possibilità di seguire un percorso di educazione motoria.

Dettagli finalità:

- promuovere il benessere psicofisico
- favorire la conoscenza di sé
- stimolare il rispetto di sé e degli altri attraverso il piacere di muoversi
- affinare la coordinazione psicomotoria simmetrica e speculare.
- sviluppare la coordinazione corporea unita a elaborazioni logico-spaziali dei movimenti.

DESTINATARI DEL PROGETTO:-tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia di Via Gallina

DURATA: annuale per un totale di 105 ore

ESPERTI ESTERNI: Laurea in Scienze Motorie, corso di alfabetizzazione motoria con; brevetto di istruttore di minibasket. si richiede inoltre un'esperienza minima quinquennale con i bambini dai tre ai sei anni e prestazioni già svolte nei territori in cui è presente il nostro istituto

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.205,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come ampliamento dell'offerta formativa.

La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la percezione della propria corporeità, valorizzando le potenzialità di ciascun alunno.

Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.

Grazie all'attività motoria il bambino controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nel gioco di movimento assimilando così anche il rispetto delle regole e del vivere comune.

Gli incontri saranno svolti, nell'aula di motoria, da un docente esperto con l'intero gruppo classe, accompagnati dal docente di sezione.

Dettagli finalità:

- Saper acquisire consapevolezza del proprio sé corporeo anche in relazione agli altri

- Saper distinguere le varie parti del corpo e loro corretto utilizzo
- Saper attuare e controllare schemi motori
- Saper coordinare movimenti in rapporto allo spazio, agli altri, agli oggetti
- Saper collaborare con i compagni per un fine comune
- Saper conoscere, acquisire e rispettare le regole in un gioco di squadra

DESTINATARI DEL PROGETTO:-tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia Munari

DURATA: da novembre a maggio per un totale di 126 ore

ESPERTI ESTERNI: Laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.646,00

GIOCO IMPARO CRESCO – Via Gallina

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si svolgerà proponendo attività di motricità fine, attività sensoriali, propriocettive tali da stimolare e accrescere quelle abilità necessarie per aumentare l'autonomia individuale. Tutte le attività verranno programmate e predisposte pensando alle singole esigenze di ogni bambino/a. Gli obiettivi saranno: potenziare le funzioni esecutive, sostenere lo sviluppo cognitivo- linguistico e stimolare le attività di pregrafismo per facilitare il passaggio alla Scuola Primaria.

Il progetto si propone di accompagnare i bambini al raggiungimento di una maggior consapevolezza delle proprie potenzialità in merito alle competenze linguistiche, senso motorie, propriocettive e percettive.

Aiutati dalla e nella mediazione del supporto dell'adulto, scopriranno e avranno maggior consapevolezza nell'esprimere le loro potenzialità, attuandole e sperimentandole in un contesto- luogo consono e propriamente strutturato alle loro particolari esigenze e peculiarità.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

4 alunni di 5/6 anni (1 in anno di saldatura), 1 alunno di 4 anni già frequentanti la Scuola dell'Infanzia di Via Gallina e la possibilità di inserimento di qualche altro coetaneo.

DURATA: da novembre a maggio per un totale di 54 ore

ESPERTI ESTERNI: Laurea in Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva e con esperienza di attività svolte con alunni in età prescolare (3,4,5 anni) e con bambini diversamente abili

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.782,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

L'attività psicomotoria è per il bambino uno spazio di ricerca e sperimentazione, di comunicazione e relazione, di creatività e conoscenza attraverso il gioco spontaneo all'interno di un luogo dedicato e predisposto in base all'evoluzione del percorso. Le attività proposte sono pensate per rispondere ai bisogni dei bambini e trovano avvio e attuazione a partire dall'osservazione. Viene posta l'attenzione sulle esigenze ed emozioni del bambino. In questo modo le attività possono essere pensate ad hoc per rispondere alle singole necessità. Lo strumento primario per entrare in relazione con il bambino è il gioco tramite il quale, il bambino racconta qualcosa di sé e sperimenta le dinamiche della relazione con gli altri bambini. Il bambino sperimenta il gioco in fasi successive e, gradualmente accompagnato dall'adulto, trasforma la realtà che lo circonda. Queste dinamiche di relazione e l'attenzione posta allo spazio vissuto in piccolo gruppo e ai materiali accuratamente predisposti sono, per il bambino diversamente abile, un'opportunità per sperimentarsi in un ambiente accogliente e attento alle sue specificità. Il percorso vissuto dai bambini ha come traguardi l'aumento della propria autostima, la valorizzazione delle proprie potenzialità, l'incremento della propria autonomia, lo sviluppo della comunicazione verbale e non verbale in base alle peculiarità del singolo bambino.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

ad oggi non sono presenti bambini acd (certificati) presso l'Infanzia Munari. Alcuni stanno svolgendo un percorso di accertamento.

DURATA: da novembre a maggio per un totale di 35 ore

ESPERTI ESTERNI: Psicomotricità dell'Età Evolutiva o in Terapia della neuro e psicomotricità dell'Età Evolutiva accompagnato da un bagaglio di esperienze svolte con alunni in età prescolare (3,4,5 anni) e con bambini diversamente abili

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.155,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Progetto di percorso musicale dedicato alla vocalità parlata e cantata con momenti coreografici che coinvolgono tutti i bambini (Teatro in musica/musical).

Il progetto di musica e teatro è un eccellente percorso di espressività corporea e musicale alle prese con vari generi musicali che coinvolge i bambini in un viaggio musico- teatrale a 360°. Gli alunni vengono guidati nella realizzazione di semplici coreografie con l'ausilio di oggetti di uso comune, che offrono l'opportunità di approcciarsi alle arti circensi. Ampio spazio è lasciato alla creatività di ciascuno, cosicché ogni alunno possa interpretare liberamente con il corpo ciò che la musica suggerisce.

Lo specialista aiuta gli alunni ad ascoltare le proprie emozioni, sensazioni e a trasformarle in movimento corporeo; in ogni lezione è riposta molta cura all'attività di gruppo, piccolo e grande, per entrare in sintonia gli uni con gli altri.

Il progetto si concluderà con uno spettacolo alla presenza dei genitori.

Realizzazione di un percorso finale interdisciplinare (Ed. Musicale, Ed. Motoria, Ed. Artistica, Italiano) che coinvolga gli alunni in un processo di crescita relazionale, rivolta allo sviluppo di più processi cognitivi e relazionali. Un progetto ludico attivo nel “fare”, all'interno del quale sarà stimolata l'espressività spontanea del bambino con particolare attenzione alla creatività di ciascuno di essi.

- Saper comunicare con il linguaggio del corpo
- Migliorare la socializzazione facendo acquisire maggior fiducia in se stessi attraverso giochi espressivi nuovi e accattivanti
- Migliorare le capacità specifiche dei vari segmenti corporei
- Conoscere più generi musicali

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole Rodari e Collodi.

DURATA: annuale; 12 ore di attività previste per ogni classe oltre a 2 ore di spettacolo per un totale di 112 ore

ESPERTI ESTERNI: Laurea e/o diploma di conservatorio o laurea in ambito teatrale –artistico. Esperienza pluriennale di laboratori teatrali /musicali con bambini di scuola primaria. Precedenti esperienze presso l'Istituto Perlasca

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 4.758,00

SCUOLAMONDO – FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Accompagnare gli alunni stranieri nella formazione e garantire loro, anche attraverso l'esercizio del diritto all'istruzione, pari opportunità di cittadinanza;
- Promuovere attraverso l'inserimento nella scuola una positiva integrazione nel tessuto sociale;
- Prevenire l'insuccesso scolastico, per ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico;
- Promuovere il dialogo e la convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse.

MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE - Facilitare il dialogo con le famiglie immigrate; - Accogliere gli alunni neo-arrivati; - Facilitare la comunicazione in colloqui con alunni, genitori, insegnanti utilizzando la lingua d'origine della famiglia; - Valutare le competenze pregresse, in collaborazione con docenti e facilitatrici; - Consulenza ai docenti riguardo le culture altre e il vissuto migratorio; - Laboratori interculturali che coinvolgono l'intera classe. FACILITAZIONE LINGUISTICA - Creare uno spazio stimolante a facilitante l'apprendimento della lingua italiana - Apprendimento della L2 per capire e comunicare - Arricchimento lessicale - Acquisizione di elementi di grammatica

- Produzione orale e scritta - L2 per studiare

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni stranieri dei tre ordini di scuola: scuola dell'Infanzia (solo mediazione culturale), primaria e secondaria (mediazione culturale e facilitazione linguistica)

DURATA: tutto l'anno scolastico
215 ore totali (15 ore di mediazione linguistica comprese)

ESPERTI ESTERNI:

I mediatori linguistico- culturali devono essere professionisti di origine straniera con un'ottima conoscenza della lingua e della cultura italiana e formati nell'ambito della mediazione scuola-famiglia. Il facilitatore linguistico deve saper organizzare laboratori di L2 di diversi livelli nei quali seguire piccoli gruppi di alunni stranieri divisi in funzione della classe di appartenenza e del livello di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo del laboratorio L2 è quello di creare uno spazio stimolante a facilitante l'apprendimento della lingua italiana, dove vengono rispettati i tempi naturali dell'apprendimento.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 5.000,00

SUPPORTO ALLE ATTIVITA' LABORATORIALI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto prevede la manutenzione e il potenziamento di tutte quelle strumentazioni, attrezzature dispositivi multimediali a supporto e implementazione della metodologia didattica laboratoriale.

Promuovere attività laboratoriali:

- necessità della presenza di strumentazioni multimediali a supporto delle attività didattiche per ogni classe, singolo alunno (BES-DSA-DVA);
- supporti multimediali per i docenti (registro elettronico- fotocopiatrici);
- manutenzione dei laboratori con strumentazioni regolarmente funzionanti.

Motivazioni:

Nelle Indicazioni Nazionali è previsto che al termine del primo ciclo d'istruzione, gli alunni abbiano acquisito competenze digitali cioè "sappiano utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione (TIC): l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet." (Indicazioni Nazionali competenze chiave Parlamento Europeo).

Gli obiettivi del progetto sono:

- Arricchimento dell'offerta formativa e utilizzo delle nuove tecnologie
- Promuovere e diffondere le esperienze didattiche che prevedono l'uso delle nuove tecnologie e dei loro linguaggi anche attraverso il sito della scuola e operare per una loro integrazione

con esperienze disciplinari tradizionali

- Supportare e stimolare i soggetti scolastici nella loro attività fornendo strumentazioni adeguate e funzionanti
- Potenziare le capacità di comunicazione, di creatività soprattutto negli alunni demotivati con scarso interesse nella scuola
- Favorire l'ampliamento delle conoscenze disciplinari attraverso l'apporto di supporti software multimediali e attraverso la comunicazione telematica tra scuola territorio, permettendo agli alunni di accedere alle informazioni di rete e superare così i limiti della didattica tradizionale.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni dei tre ordini di scuola

DURATA: tutto l'anno scolastico

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 9.438,00

LET'S GO – Via Gallina

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come ampliamento dei percorsi di apprendimento e rappresenta una prima tappa del percorso verticale dell'istituto.

I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia potranno avvicinarsi alla lingua straniera attraverso attività mirate che offrono diverse esperienze di apprendimento. Prediligendo la modalità ludica, essi verranno portati a comprendere parole e semplici messaggi in inglese ed invogliati alla comunicazione.

Dettagli finalità:

- Familiarizzare con i suoni, la pronuncia e le primissime forme di comunicazione tipiche della lingua inglese;
- Contribuire a formare una più ricca visione del mondo favorendo il confronto tra la propria cultura e le altre, contribuendo così al superamento dei pregiudizi culturali;
- Stimolare la sensibilità fonetica ponendo le basi per l'apprendimento della lingua straniera;
- Sollecitare la naturale curiosità dei bambini verso altre lingue da scoprire ed imparare.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti i bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia di Via Gallina

DURATA: da gennaio a maggio per un totale di 63 ore

ESPERTI ESTERNI: esperto con titolo abilitante della lingua inglese in età prescolare

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.205,00

Il progetto prevede una molteplicità di attività volte ad avvicinare in modo divertente e giocoso il bambino alla lingua inglese. attraverso giochi, ascolto e ripetizioni di vocaboli, canzoni, racconti, filastrocche i bambini giungeranno a riconoscere il suono, la musicalità, la pronuncia di parole e semplici espressioni elementari. verranno utilizzati sussidi didattici come registratore audio, cd, lim che permetteranno ai bambini di acquisire un piccolo patrimonio lessicale attraverso l'audizione in lingua madre.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- stimolare la sensibilità fonetica ponendo le basi per l'apprendimento della lingua straniera.
- motivare all'impegno, all'acquisizione dei saperi, intesi come strumento di crescita personale, di comunicazione e di relazione con gli altri
- familiarizzare con i suoni, la pronuncia e le primissime forme di comunicazione tipiche della lingua inglese.
- sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti i bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia Munari

DURATA: da gennaio a maggio per un totale di 63 ore

ESPERTI ESTERNI: Laureato/a in lingua inglese o certificazioni in lingua inglese, con esperienza nella scuola dell'infanzia e/o di insegnamento a bambini di età prescolare.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.205,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto nasce in un'ottica di verticalizzazione e di apprendimento precoce della lingua inglese con l'esposizione alla corretta pronuncia e fonetica. Si prevede l'inserimento settimanale nelle classi, a partire dal secondo anno, di un esperto di lingua inglese con lunga e comprovata esperienza didattico-metodologica nell'ambito della scuola primaria, soprattutto nelle abilità di listening e speaking.

Dettaglio finalità:

- Acquisire il ritmo, la musicalità della lingua inglese
- Acquisire e perfezionare la corretta pronuncia della lingua inglese
- Acquisire *fluency* e *accuracy* proprie della lingua inglese parlata
- Familiarizzare con la comunicazione reale in un'altra lingua
- Interagire nella comunicazione utilizzando un codice linguistico diverso dal proprio
- Scoprire il valore comunicativo di un'altra lingua

DESTINATARI DEL PROGETTO: gli alunni a partire dal secondo anno delle scuole primarie Rodari e Collodi

DURATA: da novembre ad aprile per un totale di 447 ore

ESPERTI ESTERNI: insegnanti di madrelingua inglese o con titolo equiparato che abbiano una lunga, comprovata e significativa esperienza didattica e metodologica nella scuola primaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 15.645,00

LET'S SPEAK ENGLISH – Secondaria

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto nasce in un'ottica di verticalizzazione e di apprendimento precoce della lingua inglese con l'esposizione alla corretta pronuncia e fonetica. Si prevede l'inserimento settimanale nelle classi, a partire dal primo anno, di un esperto di lingua inglese con lunga e comprovata esperienza didattico-metodologica nell'ambito della scuola secondaria di primo grado, soprattutto nelle abilità di listening e speaking.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della scuola Secondaria di primo grado

DURATA: da novembre ad aprile per un totale di 224 ore

ESPERTI ESTERNI: insegnanti di madrelingua inglese o con titolo equiparato che abbiano una lunga, comprovata e significativa esperienza didattica e metodologica nella scuola secondaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 7.840,00

LABORATORI STORICI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di far conoscere la storia antica, medievale, moderna e contemporanea, focalizzandosi in particolar modo su momenti, fatti e personaggi spesso poco conosciuti o fraintesi. Dall'antica Roma ai castelli medievali, dalle imprese di Napoleone agli eventi degli ultimi decenni, il progetto, indirizzato agli studenti di tutte le classi della scuola secondaria prevede diverse attività: lezioni interattive in itinere, giochi istruttivi e dinamici e uscite didattiche con una particolare attenzione al patrimonio locale.

La proposta vuole rivalutare agli occhi degli studenti il lavoro dello storico, avvicinare alla storia e aumentare le conoscenze della materia. Il laboratorio vuole inoltre aumentare il desiderio di approfondire i temi trattati nel futuro percorso di studi.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi prime, seconde, terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

DURATA:

secondo quadrimestre per un totale di 42 ore

ESPERTI ESTERNI:

Laurea in Scienze dei Beni Culturali e/o Laurea in Scienze Storiche

Esperienza di laboratori su tematiche storico-artistiche-ambientali di carattere generale e riferite alla storia e alle caratteristiche del territorio di Bareggio.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 821,00

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Il progetto si propone di far riconoscere e costruire storie. La narrazione può trovare diversi canali di espressione: il video, il teatro, il racconto orale, la letteratura. In questi laboratori si propone di utilizzare le tecniche di scrittura come ambito di sperimentazione e acquisizione di competenze.

Gli obiettivi sono:

- Scrivere un racconto breve
- Potenziare la capacità di analisi dei personaggi e delle trame di romanzi.
- Sperimentare alcune delle tecniche narrative, scoprendo l'unicità della voce di ognuno e l'autenticità di ogni singola persona.
- Avvicinare alla lettura, all'ascolto del lavoro degli altri e al riconoscimento delle risorse di ognuno. Lavorare in equipe.
- Acquisire gli strumenti narrativi di base e saperli applicare sia a storie proposte che alla narrazione del sé.

La proposta vuole far emergere negli studenti il piacere della scrittura e dell'ascolto, lo sviluppo della creatività, lo sviluppo dello storytelling l'esperienza diretta di su analisi di filmati, drammatizzazione e giochi di ruolo.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado

DURATA: primo o secondo quadrimestre per un totale di 30 ore

ESPERTI ESTERNI:

Laurea

Autori di libri e pubblicazioni con esperienze in laboratori teatrali e di scrittura per preadolescenti

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 600,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Si tratta di un progetto Espressivo Didattico-Teatrale per la scuola secondaria di primo grado a partire dalle suggestioni fornite dall'“Odissea” di Omero. Il progetto propone degli incontri per far conoscere l'Odissea in modo leggero, divertente e accattivante.

Attraverso la lettura ad alta voce si sviluppano aspetti comunicativi importanti come l'empatia e la capacità di ascolto. Leggendo insieme ci si scambia emozioni, si impara dunque non solo ad apprezzare il testo letterario in sé, ma anche le caratteristiche dei compagni. La lettura ad alta voce stimola e rafforza la creazione di una rete sociale e, permettendo una migliore comprensione del testo, aiuta allo sviluppo di senso critico. Il corso prevede quattro incontri da un'ora e mezza ciascuno in cui attraverso degli esercizi di lettura si stimolerà la capacità di immaginazione dei ragazzi e si aiuterà a trasmetterla agli altri.

- approfondimento del testo dell'Odissea
- migliorare le proprie capacità comunicative ed espressive
- rafforzare la capacità di ascolto e di comprensione del testo
- strutturare un racconto orale

DESTINATARI DEL PROGETTO: classi prime e seconde della scuola Secondaria di primo grado

DURATA: primo o secondo quadrimestre per un totale di 24 ore

ESPERTI ESTERNI: Laurea, Autori di Libri e pubblicazioni, esperienza in laboratori teatrali e di scrittura per preadolescenza

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 800,00

Tabella riepilogativa progetti rivolti agli alunni dell'Istituto Perlasca, richiesti dalle scuole

PROGETTI	Scuola Infanzia Via Gallina	Scuola Infanzia Munari	Scuola Primaria Rodari	Scuola Primaria Collodi	Scuola Secondaria I Grado Bareggio	Scuola Secondaria I Grado S. Martino
Servizio pedagogico	X	X	X	X	X	X
Servizio prevenzione supporto al disagio giovanile per l'inclusione scolastica (per le scuole dell'infanzia)	X	X				
Servizio di psicologia scolastica	X	X	X	X	X	X
Educazione motoria e avviamento alla pratica sportiva	X	X	X	X		
Gioco, imparo, cresco	X	X				
Musica che passione!			X	X		
Scuolamondo	X	X	X	X	X	X
Supporto attività laboratoriali	X	X	X	X	X	X
Let's go	X					
Play English		X				
Let's speak english			X	X		
Laboratori storici					X	X
Laboratori scrittura creativa					X	X
Lettura Odissea					X	X

Progetti della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi

Sul territorio comunale la libertà di scelta per la scuola dell'infanzia è altresì garantita dalla presenza della Scuola dell'Infanzia "Don Severino Fracassi", opera educativa della parrocchia Ss. Nazaro e Celso di Bareggio, fondata nel 1907.

Il Comune di Bareggio ha stipulato, per gli aa.ss. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, una convenzione triennale con la "Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi".

E' stata predisposta una nuova convenzione per il successivo triennio (a.s. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025) che è in fase di condivisione con la scuola.

La Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi propone per l'a.s. 2022/2023 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo è pari ad € 6.815,00 e per i quali si prevede di erogare il contributo indicato a pag. 24

LABORATORIO D'INGLESE

FINALITÀ DEL PROGETTO:

favorire un approccio positivo verso la lingua inglese
appassionare i bambini alla scoperta dell'esistenza di un codice linguistico differente dal nostro

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni di anni 5 (34 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 82 ore

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO: € 3.585,00

IO CRESCO CON LA MUSICA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

introdurre il bambino al mondo sonoro e renderlo competente all'uso del linguaggio musicale, al pari di ogni altro tipo di linguaggio. Il corso permette così al bambino di sviluppare armonicamente le facoltà sensoriali, le attitudini musicali, la conoscenza di sé e contribuire alla sua crescita ed arricchimento culturale.

DESTINATARI DEL PROGETTO: bambini di 3, 4 e 5 anni (86 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 114 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 3.230,00

Progetti proposti dall'Amministrazione Comunale

I progetti dell'Amministrazione Comunale sono offerti a tutti gli alunni sia dell'Istituto Perlasca che della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi. Le eventuali richieste di adesione da parte delle scuole saranno presentate ai Settori/Uffici di competenza secondo le modalità riportate sui progetti, ai fini della programmazione delle attività.

PEDIBUS – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

1. **Movimento:** il pedibus dà la possibilità di fare del regolare esercizio fisico: è dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi, dinamici, sportivi e sani. Solo 15 minuti di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini.
2. **Ambiente:** ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole. Questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.
3. **Respirare meglio:** le ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi.
4. **Sicurezza:** i bambini che vanno a scuola con pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile, sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.
5. **Educazione stradale:** il pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare il traffico e la strada, coi consigli "sul campo" della Polizia Locale.
6. **Socializzazione:** il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e di confrontarsi.



La Polizia Locale si occuperà a vario titolo del progetto, coordinando e supervisionando l'attività operativa del comitato "Pedibuslife Bareggio", gestendone gli aspetti organizzativi e promozionali (presentazione e contatti con le scuole, Auser e genitori, acquisto di materiale vario come manifesti, gadget, gilet rifrangenti, ecc.), gestendo e supervisionando il servizio viabilistico, anche grazie alla realizzazione e al posizionamento di cartelli con indicazione delle varie fermate del "servizio".

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutte le classi della scuola primaria

DURATA: circa 60 giorni, in primavera

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2022
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE STRADALE – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Trasmettere la conoscenza delle regole primarie del Codice della Strada in forma ludica, indirizzata alla sicurezza stradale della fascia d'età interessata

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini di 5 e 6 anni delle scuole dell'infanzia di Bareggio e S. Martino e della Scuola paritaria Don Fracassi

DURATA:

Alcune lezioni verranno svolte in classe e gli incontri culmineranno con un'uscita primaverile al parco per sperimentare direttamente mediante percorsi ad hoc le conoscenze acquisite (percorso guidato, vigilino, ecc.) e toccare con mano le strumentazioni e le dotazioni dell'Ufficio mobile della Polizia Locale.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2022

polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Contribuire a formare i giovani cittadini ad un ruolo attivo, responsabile e collaborativo all'interno della comunità mediante incontri informativi con approfondimento specifico sul rispetto delle regole e della Costituzione e sul tema degli effetti del consumo di alcol e droghe, anche sotto il profilo del rischio nella guida di veicoli, nonché della ludopatia.

DURATA:

Incontri in collaborazione con la Polizia Locale.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Ragazzi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2022

polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

VISITA AL CONSIGLIO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

avvicinare gli studenti alla massima istituzione rappresentativa regionale, per comprendere e conoscere i meccanismi di funzionamento della stessa, nell'ottica di un potenziamento delle competenze relative all'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione"

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

DURATA:

Visita di circa 2 ore, per un numero massimo di 50 alunni.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE AMBIENTALE IN FATTORIA DIDATTICA – in collaborazione con TSA S.r.l.**FINALITA' DEL PROGETTO:**

La visita ad una Fattoria Didattica offre l'opportunità di conoscere l'attività agricola ed il ciclo degli alimenti, la vita animale e vegetale, il mestiere ed il ruolo educativo dell'agricoltore, il territorio lombardo. E' un'occasione, inoltre, per educare al consumo consapevole ed al rispetto dell'ambiente. Alla base della proposta educativa delle Fattorie Didattiche della Lombardia ci sono i principi della pedagogia attiva, che prevedono che i piccoli ospiti apprendano facendo.

I corsi sono tenuti in collaborazione l'Associazione La Realtà, il Bello e il Vero di Abbiategrasso (MI), e si svolgeranno presso la Fattoria Didattica della SOCIETA' AGRICOLA CASCINA SALAZZARA sita nel territorio del Comune di Ponte Vecchio di Magenta (MI), struttura inserita nell'albo delle fattorie didattiche della Regione Lombardia.

Di seguito si riportano i percorsi didattici tra cui poter scegliere:

1) Il Ciclo del Pane

- Storia del chicco di grano che diventerà farina. Differenza tra il chicco di mais e quello di grano.
- Come si fa il pane? Quali sono gli ingredienti principali? Impariamo insieme a conoscerli e manipolarli con la produzione della pasta per fare il pane.
- Facciamo insieme il nostro pane che poi verrà cotto nel forno di un vero fornaio.
- Nel pomeriggio, si svolgerà un laboratorio manuale che riprenderà l'attività svolta in mattinata.

Durata: 6 ore: dalle ore 9,30 alle ore 15,30 (con pranzo al sacco fornito dalla scuola)

2) Il Ciclo delle Fragole

- Andiamo nell'orto: differenza tra i piccoli frutti e le fragole.
- Raccolta diretta delle fragole: ogni bambino sarà dotato di un contenitore per la raccolta.
- Lavorazione delle fragole: che cosa si ricava? Laboratorio di trasformazione della frutta in confettura.
- Il pomeriggio è dedicato ad un'attività che riprenderà l'attività svolta in mattinata.

Durata: 6 ore: dalle ore 9,30 alle ore 15,30 (con pranzo al sacco fornito dalla scuola) - Solo dopo il 10 maggio

3) Il Ciclo delle Api

- Che cosa è un'ape? Da quali parti è composta? Quale è stata la sua storia fino ai giorni nostri?

- Analizziamo un alveare in tutte le sue componenti per capire come è organizzato e quali sono le caratteristiche dell'insetto che lo abita.
- L'ape regina, i fuchi e le api operaie: impariamo a distinguere i loro ruoli e funzioni.
- L'attività delle api: come producono il miele, la cera, la propoli, la pappa reale e come raccolgono il polline.
- Chi è l'apicoltore? Conosciamo il suo lavoro ed i suoi attrezzi principali.
- Ricreiamo insieme il mondo delle api attraverso una simpatica rappresentazione teatrale a cui parteciperanno tutti gli alunni.
- Il pomeriggio è dedicato al laboratorio di produzione della candela.

Durata: 6 ore: dalle ore 9,30 alle ore 15,30 (con pranzo al sacco fornito dalla scuola)

4) Il Ciclo del Latte

- La mucca: che cosa mangia, come si cura e come la si alleva per ottenere un buon latte.
- Visita alla stalla: come vive una mucca?
- Possibilità di far mungere ai bambini una mucca.
- Che cosa si ricava dal latte? Facciamo insieme il formaggio (attività pratica svolta da ogni bambino).

• Il pomeriggio è dedicato alla visita degli altri animali della fattoria: riconoscimento delle caratteristiche principali degli animali e ascolto dei rumori e suoni della cascina.

Durata: 6 ore: dalle ore 9,30 alle ore 15,30 (con pranzo al sacco fornito dalla scuola)

5) Gli Animali della Cascina

- Visita alla stalla didattica per conoscere da vicino gli animali della cascina.
- Cosa mangiano gli animali? Distinguiamo i diversi tipi di cibi.
- Diamo da mangiare agli animali: a ognuno il suo cibo.
- Curiamo gli animali: come si curano e si puliscono? Vediamo insieme la tolettatura di un animale da stalla.

Durata: 6 ore: dalle ore 9,30 alle ore 15,30 (con pranzo al sacco fornito dalla scuola)

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

DURATA:

Due classi per volta con un massimo di cinque accompagnatori. Per ogni anno scolastico è possibile scegliere un massimo di 3 percorsi.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

H-DEMIA INVESTIGATIVA - in collaborazione con KOINE'

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Partendo da un elemento caratteristico del territorio locale, i fontanili, il percorso rappresenta un'indagine sulla trasformazione dell'utilizzo della risorsa idrica e del territorio, temi di stretta attualità. Negli incontri proposti le classi sono coinvolte nella realizzazione del gioco investigativo,

attraverso il reperimento delle informazioni per i contenuti e la progettazione delle tappe del gioco stesso. Il gioco potrà essere utilizzato autonomamente dalla scuola in occasione della festa di fine anno scolastico o in altri eventi.

Durante gli incontri proposti i ragazzi, attraverso storie ludico-investigative, saranno invitati a risolvere enigmi, intrighi e problemi legati alle principali minacce all'ecosistema terrestre (cambiamenti climatici, produzione di rifiuti, perdita di biodiversità, deforestazione...).

È una “vera e propria” H-DEMIA investigativa dove alla fine del percorso riceveranno un distintivo da investigatori ambientali.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi terze della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

numero di 3 incontri per classe della durata di 2 ore ciascuno

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Territorio, entro ottobre 2022
territorio@comune.bareggio.mi.it

VIVERE VERDE AUTOPRODUCIAMO - in collaborazione con KOINE'

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto pone l'attenzione sull'impatto che i nostri comportamenti quotidiani hanno sull'ambiente e sul mantenimento degli equilibri ecologici/economici. Semplici gesti quotidiani come l'igiene personale o andare a fare la spesa, contribuiscono a far aumentare i livelli d'inquinamento delle nostre città e consumare risorse a nostra disposizione. Il progetto ha lo scopo di dare degli spunti di riflessione e discussione su come possiamo agire per modificare i nostri atteggiamenti. Poiché ognuno di noi può fare qualcosa, cerchiamo di capire cosa si può fare per migliorare, per andare verso una dimensione più sostenibile. Imparando ad osservare, in un contesto urbano, ambienti considerati “minori” come boschetti, siepi, piccoli prati, ecc. che molte volte vengono ritenuti privi di valore biologico e culturale, scopriremo che esiste un “ecosistema” formato dalle erbe selvatiche. Quest'ultime nascono spontaneamente senza forzature da parte dell'uomo, alcune volte in luoghi inospitali ma, nonostante tutto, crescono.

Le classi coinvolte saranno suddivise in due percorsi differenti: “realizzazione di dentifricio con elementi naturali” e “realizzazione delle acque di fiori”.

Tali percorsi si svilupperanno tra lezioni in aula e uscite al parco Arcadia. La scelta di due percorsi è stata ragionata per incoraggiare i ragazzi a scambiarsi informazioni, saperi e ricette mediante la realizzazione di strumenti comunicativi (es. PPT o quaderno di bordo).

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi prime della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Incontri da 2 ore ciascuno

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Territorio, entro ottobre 2022
territorio@comune.bareggio.mi.it

SVILUPPO SOSTENIBILE - in collaborazione con KOINE'**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Il percorso è dedicato al consumo di energia e alle fonti energetiche rinnovabili ed è strutturato come una analisi dei consumi e delle buone pratiche con un focus sulla scuola e sul territorio comunale. A partire dallo stato di fatto (es. consultazione delle bollette dell'energia elettrica delle scuole), negli incontri proposti le classi sono accompagnate nell'individuazione di possibili misure migliorative per la riduzione dei consumi e nel formulare proposte per l'efficientamento energetico (es. è presente uno "sportello energia" presso il Comune? Sono presenti impianti dedicati alla produzione di energia/calore a partire da risorse rinnovabili? Vengono promosse politiche per la gestione della domanda di energia?).

Durante gli incontri agli alunni sarà illustrata la teoria dello sviluppo sostenibile, supportata attraverso l'analisi di alcuni esempi. Verranno quindi compiute ricerche di gruppo che verranno poi esposte ai compagni con una modalità di comunicazione libera (disegni, presentazioni, scene teatrali, rap, ecc).

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi quinte della scuola primaria

DURATA:

Incontri da 2 ore ciascuno

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Territorio, entro ottobre 2022
territorio@comune.bareggio.mi.it

ENERGIA E CONSUMO CONSAPEVOLE - in collaborazione con IREN**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

approfondire nelle scuole il tema dell'energia e le sue forme e il modo per non sprecarla al fine di sensibilizzare ad un'educazione al consumo sostenibile e dell'ambiente in senso globale.

I DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi quinte della scuola primaria e classi prime della scuola secondaria

DURATA:

Uscita didattica all'impianto di cogenerazione di Turbigio: lezione di 1 ora e 30 minuti e visita guidata all'impianto da parte del personale IREN

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Territorio, entro ottobre 2022
territorio@comune.bareggio.mi.it

VISITE GUIDATE AL FONTANILE NUOVO - in collaborazione con PARCO AGRICOLO SUD MILANO**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Far conoscere ai ragazzi il Fontanile Nuovo, riserva naturale protetta.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

**VISITE GUIDATE AL DEPURATORE - in collaborazione con
CONSORZIO TUTELA AMBIENTALE DEL MAGENTINO****FINALITÀ DEL PROGETTO:**

- Far conoscere ai ragazzi il ciclo delle acque e la loro depurazione
- Conoscenza delle tecnologie moderne che trattano e depurano le acque sporche prima che vengano immesse nei fiumi e nei mari.
- Far conoscere il depuratore come un luogo speciale, un punto di osservazione di grande importanza perché mette in luce i rapporti che legano l'inquinamento delle acque con i comportamenti umani: un luogo curioso e inusuale per capire meglio la nostra società.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà, visita di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

CONOSCI LA TUA BIBLIOTECA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini la Biblioteca Civica, illustrando i servizi offerti da Fondazione per Leggere e dalla nostra biblioteca;
- Permettere ai bambini di avere la propria tessera della biblioteca effettuando l'iscrizione al servizio.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

DURATA:

Incontri di un'ora circa, da concordare con il personale del Settore Educazione, Biblioteca e Sport.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

VALIGIA MONDADORI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini il processo di formazione e pubblicazione di un libro;
- Sviluppare capacità di attenzione con giochi divisi in diverse stazioni: formato della stampa, illustrazioni del libro, generi letterari, ex libris...;



DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole primarie



DURATA:

Incontri di due ore circa, da concordare con il personale del Settore Educazione, Biblioteca e Sport.

MODALITA' DI ADESIONE:

contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

GIRASKUOLA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Giraskuola è una piattaforma digitale che mette in contatto, in modo gratuito, chi vuole vendere,

acquistare, prestare, regalare libri di scuola, romanzi e materiale scolastico usati a partire da quelli per le scuole secondarie di primo grado fino a quelli adottati alle superiori, e materiale scolastico.

DESTINATARI DEL PROGETTO: Alunni della scuola secondaria di primo grado

MODALITA' DI ADESIONE:

contattare Giraskuola
www.giraskuola.it

PROGETTI RICORRENZE LOCALI

CONCORSO in occasione della FESTA DELLE CILIEGIE
(Realizzato a cura del Settore Educazione Biblioteca e Sport)

FINALITA':

Valorizzare la tradizione del territorio di Bareggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti gli alunni dei tre ordini di Scuola oltre alla Scuola dell'Infanzia Don Fracassi.
Organizzazione di un concorso con premiazione alle classi che presenteranno i migliori elaborati artistici, opere in prosa e poesia.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Progetto SCHOLA VIVA – in collaborazione con LEGIO XII FULMINATA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Con il progetto "SCHOLA VIVA" l'associazione culturale "LEGIO XII FVLMINATA" intende avvicinare i ragazzi delle scuole elementari ad alcuni aspetti della vita quotidiana della civiltà romana, con diversi percorsi formativi. Utilizzando la tecnica della "visualizzazione" e soprattutto "sperimentazione", l'obiettivo è accorciare la distanza con la Storia e aiutare i ragazzi a percepirla non solo come un insieme di nozioni apprese sui libri (passaggio peraltro essenziale e indispensabile per una corretta conoscenza, come viene sottolineato più volte durante gli incontri) ma come qualcosa di vivo e affascinante.

L'esperienza sensoriale che viene proposta ha una duplice valenza:

- "visiva": ai ragazzi sono presentate e mostrate repliche - ricostruite in modo identico agli originali ritrovati - di alcuni oggetti legati all'equipaggiamento e alla vita dei legionari (elmi, scudi, spade, abiti, oggetti di uso quotidiano, ...), al fine di mostrarne l'evoluzione dall'VIII secolo a.C. fino al V secolo d.C. Viene inoltre mostrata la ricostruzione in scala di un accampamento, per arrivare a evidenziare lo sviluppo di alcune città moderne sorte sulle strutture e le fondamenta di antichi "castra" romani.

- “tattile”: i ragazzi, nella parte finale dell’incontro, hanno la possibilità di toccare, indossare, saggiare il peso degli oggetti presentati e capirne in maniera intuitiva l’utilizzo e la funzionalità.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi quinte della scuola primaria

DURATA:

Incontro di circa 2- 4 ore

MODALITA’ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

CONTRO IL BULLISMO SCOLASTICO – in collaborazione con ACBS

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo tramite dibattiti in cui gli argomenti trattati sono:

- Bullismo
- Cyberbullismo
- Pericoli della rete
- Testimonianza

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

Gli incontri si svolgono principalmente in due sessioni, uno con gli studenti ed uno con i genitori.

DURATA: Incontro di circa 2 ore

MODALITA’ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2022
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Riepilogo finanziario

PREVISIONE DI BILANCIO a.s. 2022/2023

INTERVENTI	USCITE	ENTRATE
Contributo progetti Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	6.815,00	
Contributo progetti Istituto Comprensivo G. Perlasca	82.000,00	
Contributi per acquisto materiale di funzionamento Istituto Perlasca	2.000,00	
Convenzione Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	In fase di definizione *	
Trasporto scolastico	In fase di definizione **	23.000,00
Fornitura libri di testo	28.000,00	
Borse di studio comunali	8.000,00	
Pre e post-scuola	115.154,00	55.000,00
Centro estivo comunale	174.709,63	40.000,00
Contributi agenzie educative diverse	25.000,00	
Ristorazione scolastica	In fase di definizione **	
Controllo qualità mense	5.000,00	
Assistenza domiciliare e scolastica ai minori (ADM)	170.000,00	
TOTALE	616.678,63	118.000,00

* In fase di definizione con la Scuola dell'Infanzia Fracassi

** Importi definibili solo a seguito delle procedure di gara

N.B. :

I dati economici della tabella sopra riportata sono relativi agli stanziamenti risultanti alla data di redazione del presente Piano, dal Bilancio di Previsione Pluriennale 2022/2024 e successive variazioni intervenute.

Resta fatta salva la possibilità di eventuali interventi integrativi alla spesa in base all'allocazione di ulteriori risorse economiche che potranno essere all'uopo reperite.

Interventi di manutenzione ordinaria a.s. 2021/2022	12.819,47 €
Interventi di manutenzione straordinaria a.s. 2021/2022	286.359,31 €

Intervento di riqualificazione energetica Scuola Collodi		
<i>di cui già conclusi</i>	Totale	1.890.000