



Comune di Bareggio

Città Metropolitana di Milano

**Piano per il
Diritto allo Studio
a.s. 2023/2024**

Approvato con delibera C.C. n. del

Sommario

-	INTRODUZIONE	PAG. 3
-	STRUTTURA ORGANIZZATIVA	PAG. 5
-	DATI DI CONTESTO	PAG. 6
-	POPOLAZIONE SCOLASTICA	PAG. 7
-	CALENDARIO SCOLASTICO	PAG. 11
-	EDILIZIA SCOLASTICA	PAG. 12
-	SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI	PAG. 13
	REFEZIONE SCOLASTICA	PAG. 13
	TRASPORTO SCOLASTICO	PAG. 17
	PRE E POST SCUOLA	PAG. 18
	CENTRI ESTIVI	PAG. 21
-	INTERVENTI DI SOSTEGNO AL DIRITTO ALLO STUDIO	PAG. 24
	FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE	PAG. 24
	DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA	PAG. 24
	BORSE DI STUDIO COMUNALI	PAG. 25
	INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA	PAG. 27
-	CONTRIBUTI AI PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE	PAG. 28
	PROGETTI DELL'ISTITUTO PERLASCA	PAG. 30
	PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DON FRACASSI	PAG. 47
-	PROGETTI PROPOSTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	PAG. 48
-	RIEPILOGO FINANZIARIO	PAG. 64

Introduzione

"Educare è accompagnare un uomo, una donna, nella sua "nascita" come persona, nel suo "venire al mondo", nel suo "venire alla luce"."

Romano Guardini

Con questa consapevolezza, con la consapevolezza dell'importanza dell'educazione per tutti gli studenti di Bareggio ci introduciamo al Piano Diritto allo studio 2023-2024, con l'obiettivo di continuare un lavoro svolto ormai da anni dal Comune di Bareggio con la partecipazione e la collaborazione di tutte le agenzie educative e scolastiche del territorio.

Il Piano Diritto allo Studio 2023-2024, è il primo documento di Diritto allo Studio della amministrazione Colombo 2023-2028. La discontinuità determinata dal passaggio ad una nuova amministrazione politica ricade sul piano sostanzialmente nella necessità di rinnovo, come previsto dal regolamento, della commissione istruzione, ambito in cui il piano stesso viene presentato condiviso e discusso.

Il Piano per il Diritto allo Studio è lo strumento attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di "stretta collaborazione" divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore della c.d. "autonomia scolastica".

Il Piano Diritto allo Studio descrive come il Comune ha assunto, sempre più, un ruolo attivo e propositivo dettagliando i diversi ambiti di intervento. I contenuti del presente documento permettono di sintetizzare tutte le attività erogate dal comune a favore della popolazione scolastica. Partendo dalla sintesi degli interventi di manutenzione, si arriva a descrivere i servizi scolastici predisposti (trasposto, refezione servizi di pre-post scuola, centri estivi) gli interventi di sostegno al diritto allo studio (libri di testo, dotte scuola, borse di studio, etc...) fino alla descrizione dei progetti di integrazione alle attività didattiche finanziati dalla Amministrazione comunale. Tra questi ultimi ritroviamo sia progetti proposti dalle scuole e condivisi dalla commissione istruzione e dalla Amministrazione Comunale, sia progetti proposti direttamente dalla Amministrazione.

Il presente Piano è stato predisposto sulla base delle esperienze maturate negli anni precedenti, in sinergia con la Dirigenza e Docenti nonché rappresentanti dei genitori delle singole scuole del territorio nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione. Sarà necessario, all'interno della commissione istruzione una costante e continua valutazione dei progetti presentati, accolti ed effettuati per capire come adeguare nel tempo l'utilizzo delle risorse, anche e soprattutto in merito ai numerosi progetti proposti dalla amministrazione comunale.

Punti di attenzione e di lavoro negli ultimi mesi sono stati sia il trasporto scolastico e le piccole manutenzioni. In merito al Trasporto scolastico, se da un lato è stato garantito il servizio per l'anno corrente, resta la necessità di arrivare ad una scelta e individuazione di una soluzione sostenibile e di lungo periodo. In merito alle piccole manutenzioni sono stati individuati ed effettuati prima dell'inizio dell'anno scolastico gli interventi urgenti, e si procederà in continuità alla gestione delle

altre segnalazioni ricevute.

Ringraziamo tutte le persone che hanno collaborato al Piano Diritto allo Studio 2023-2024, il personale dell'ufficio servizi scolastici, i componenti della commissione istruzione e auguriamo a tutti un buon inizio di anno scolastico.

Francesco Capuano
Assessore Scuola – Servizi di pubblica utilità – Viabilità e Trasporti

Struttura organizzativa per l'attuazione del **Piano per il diritto allo studio**

Assessore alla Pubblica Istruzione: Francesco Capuano

Per appuntamento: capuano.francesco@comune.bareggio.mi.it

Responsabile del Settore Scuola e Tempo Libero: dott. Leonardo Baroni

Sede: Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90.36.92.36

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

Istruttori Amministrativi:

Luisa Manfredò

Maurizia Marchetti

Operatore Amministrativo:

Stefano Settimo

Via Matteotti n. 25

Telefono: 02/90369242-45

E-mail: servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO:

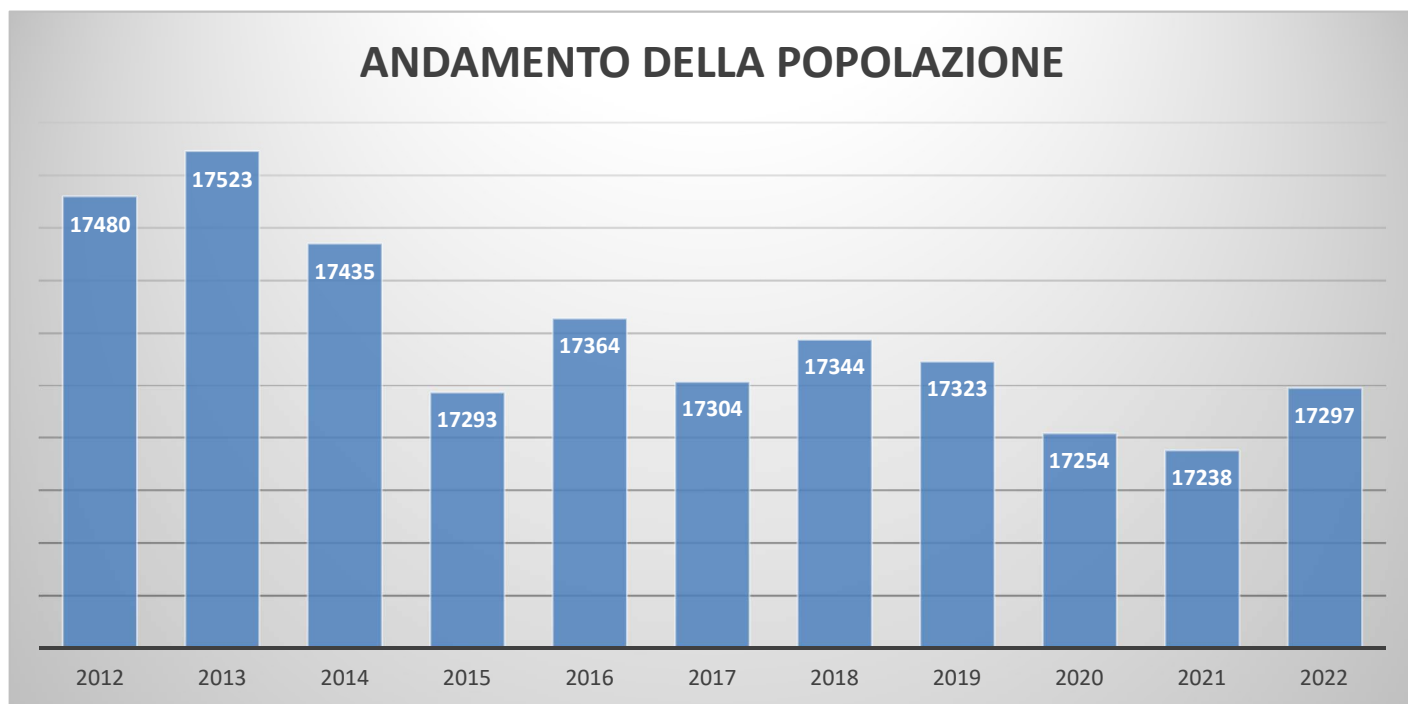
da lunedì a venerdì: 9.00 -12.00

Dati di contesto

Popolazione del Comune di Bareggio

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione nel periodo 2012-2022.

Al 31 dicembre 2022 la popolazione residente era pari a 17.297 unità.



Popolazione scolastica

Il sistema scolastico di Bareggio

Il sistema scolastico sul territorio di Bareggio è formato da:

- ❖ **Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca che comprende le seguenti scuole:**
 - infanzia di Via Gallina e B. Munari di Via Pertini
 - primaria G. Rodari di Via Matteotti e C. Collodi di Via Mirabello
 - secondaria di primo grado E. De Amicis con sedi in Via Matteotti e in Via Monte Grappa
- ❖ **Scuola d'Infanzia Parrocchiale paritaria Don Severino Fracassi.**

I dati della popolazione scolastica

Gli Istituti che operano sul territorio di Bareggio hanno fornito i seguenti dati relativi alle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/2024.

ISTITUTI SCOLASTICI	CLASSI 2022-23	ALLIEVI ISCRITTI 2022-23	CLASSI 2023-24	ALLIEVI ISCRITTI 2023-24
Scuola dell'infanzia	14	332	14	281
Scuola dell'infanzia paritaria "Don S. Fracassi"	4	87	4	89
Scuola primaria	35	690	34	691
Scuola secondaria di primo grado	21	463	21	460
TOTALE		1.572		1.521

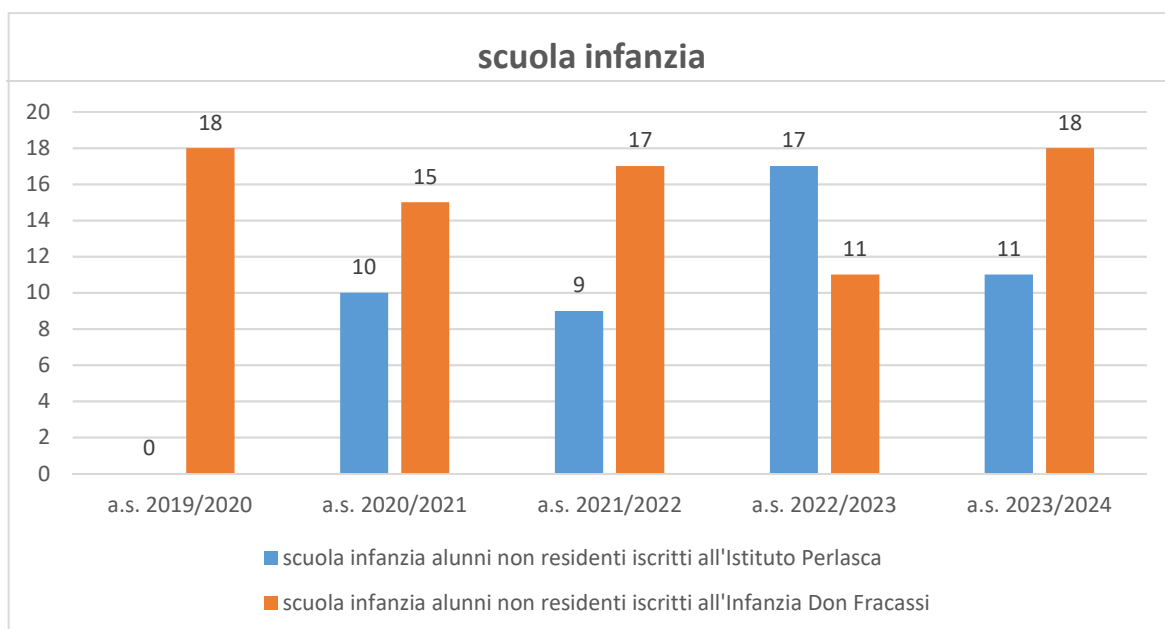
Al fine di avere un quadro ancor più dettagliato sulla popolazione scolastica del nostro territorio, si riportano i dati relativi agli alunni residenti a Bareggio che hanno scelto di iscriversi in altre scuole, nonché di alunni che si sono iscritti nelle scuole di Bareggio, residenti in altri Comuni:

NUOVI ISCRITTI

Istituti scolastici	Alunni residenti iscritti in altre scuole	Alunni non residenti iscritti a Bareggio
Scuola dell'infanzia	Dato non reperibile	11
Scuola Primaria	10 (di cui 7 noti all'Istituto Perlasca)	12
Scuola Secondaria di primo grado	7	10

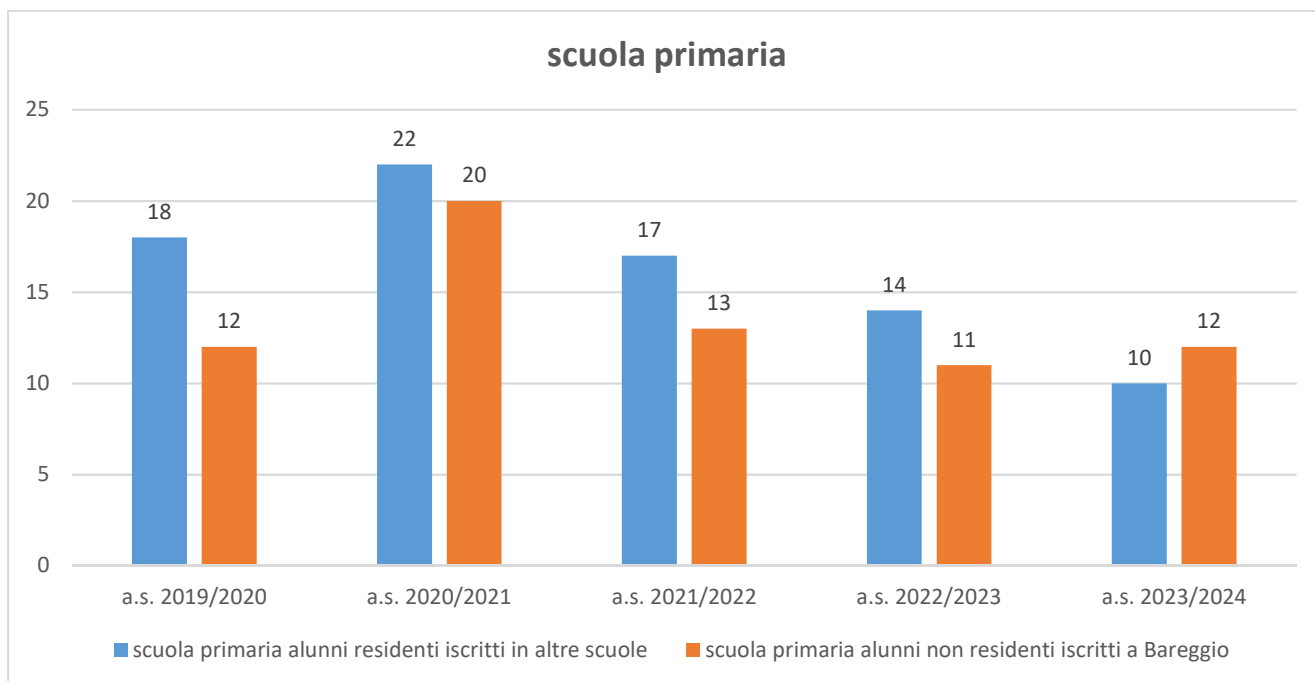
- I 10 alunni residenti iscritti alla primaria si sono iscritti presso altre sedi: n. 2 Cornaredo, n. 1 a Cusago, n. 1 a San Pietro all'Olmo (Cornaredo), n.1 a Marcallo, n. 1 a Magenta, n.1 a Cislano
- dei 7 alunni residenti iscritti alla secondaria presso altre sedi: n .4 a Cornaredo, n. 3 a Corbetta

Di seguito una rappresentazione grafica dell'andamento, negli ultimi cinque anni, dei dati relativi agli alunni residenti iscritti in altre scuole e dei non residenti iscritti a Bareggio

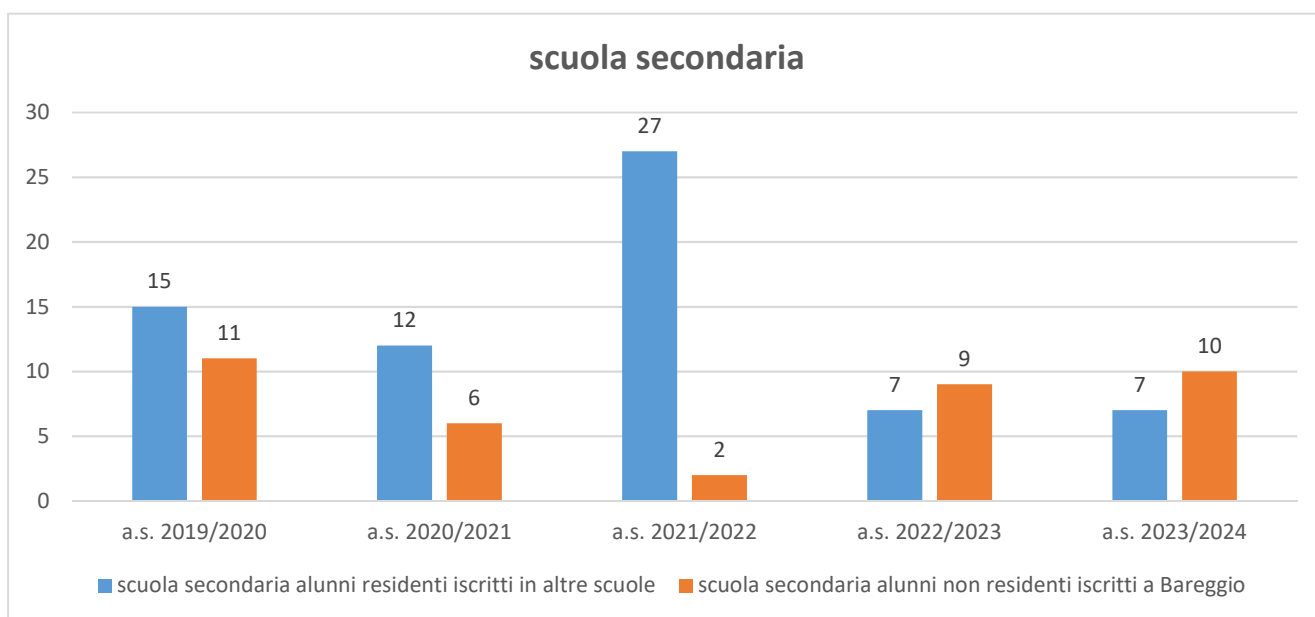


Totale alunni non residenti iscritti presso scuola infanzia Istituto Perlasca: 47

Totale alunni non residenti iscritti presso scuola infanzia Fracassi: 79

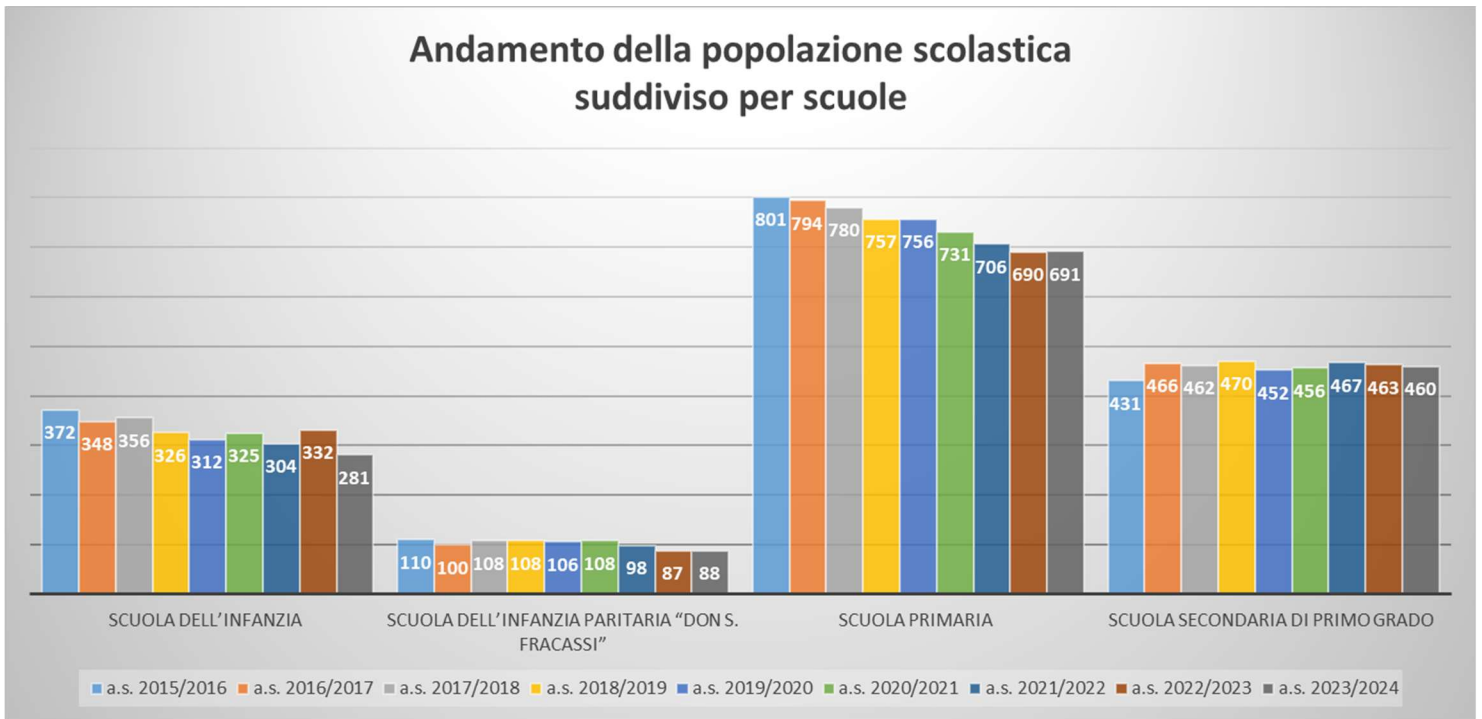


Totale alunni non residenti iscritti presso scuola primaria Istituto Perlasca: 68
 Totale alunni residenti iscritti presso altre scuole primarie: 81



Totale alunni non residenti iscritti presso scuola secondaria Istituto Perlasca: 38
 Totale alunni residenti iscritti presso altre scuole secondarie: 68

Il grafico che segue rappresenta l'andamento della popolazione scolastica nel periodo intercorrente tra l'a.s. 2015-2016 e l'a.s. 2022-2023



Calendario scolastico 2023/2024

Scuola Infanzia:

Inizio lezioni: 05/09/2023

Termine lezioni: 28/06/2024

Scuola Primaria:

Inizio lezioni: 12/09/2023

Termine lezioni: 07/06/2024

Scuola Secondaria primo grado:

Inizio lezioni: 11/09/2023

Termine lezioni: 07/06/2024

Le attività didattiche saranno sospese nei giorni:

LUNEDI' 2 OTTOBRE – Festa Patronale

MERCOLEDI' 1 NOVEMBRE - Festa Di Tutti I Santi

VENERDI' 8 DICEMBRE– Immacolata Concezione

DA LUNEDI' 25 DICEMBRE A VENERDI' 5 GENNAIO - Vacanze Natalizie

VENERDI' 16 FEBBRAIO - Carnevale

DA GIOVEDI' 28 MARZO A MARTEDI' 2 APRILE - Vacanze Pasquali

GIOVEDI' 25 APRILE - Anniversario Liberazione

MERCOLEDI' 1 MAGGIO – Festa del Lavoro

Giorni di sospensione deliberati da CD e CDI

GIOVEDI' 7 DICEMBRE

GIOVEDI' 15 FEBBRAIO

VENERDI' 26 APRILE

Edilizia scolastica

I Comuni esercitano, in materia di edilizia scolastica, i compiti agli stessi attribuiti dalle leggi statali e regionali connessi alla scuola d'infanzia ed al primo ciclo dell'istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado). In tali scuole la competenza in materia di edilizia scolastica comprende anche gli oneri per l'arredamento e le attrezzature.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA 2022 – 2023

LAVORI DI ADEGUAMENTO IMPIANTO ELETTRICO DI ILLUMINAZIONE SCUOLA INFANZIA GALLINA	€ 56.980,00
IMPIANTO TERMICO PALESTRA SADAT	€ 1.891,00
SOSTITUZIONE DI DUE SERRAMENTI PRESSO LA SCUOLA INFANZIA MUNARI	€ 5.790,23
FORNITURA E POSA DI TENDE VENEZIANE NELLA SCUOLA PRIMARIA RODARI	€ 7.100,40
LAVORI SULLA RETE DI DISTRIBUZIONE DELL'IMPIANTO DI RISCALDAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E. DE AMICIS PLESSO DI SAN MARTINO	€ 48.580,40
LAVORI IMPIANTO IDRAULICO BAGNI SCUOLA PRIMARIA RODARI	€ 1.952,00
	Totale
	€ 122.294,03

INTERVENTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA 2022 - 2023

MANUTENZIONE ORDINARIA SCUOLE	Totale
	€ 53.676,39

Servizi scolastici comunali

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti Servizi Scolastici:

- **REFEZIONE SCOLASTICA**
- **TRASPORTO SCOLASTICO**
- **PRE E POST SCUOLA**
- **CRDE - CENTRI RICREATIVI DIURNI ESTIVI**

Refezione scolastica

Con determinazione n. 70/2023 la concessione del servizio di refezione scolastica è stata affidata a Sodexo Italia S.p.a. dal 4 settembre 2023 fino al 3 settembre 2027.

Il servizio viene erogato agli alunni che ne fanno richiesta, attraverso tre centri cottura dislocati sul territorio comunale siti in:

- Via Matteotti: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Rodari
- Via Gallina: prepara il pasto per gli alunni della scuola Infanzia di via Gallina e per i bambini dell'asilo nido comunale
- Via Mirabello: prepara il pasto per gli alunni della scuola Primaria Collodi e per i bambini della scuola dell'Infanzia Munari.

Nell'A.S. 2022/2023, i pasti erogati dal precedente operatore economico, in media ogni giorno, sono stati i seguenti:

Infanzia Gallina	145 pasti
Infanzia Munari	150 pasti
Asilo nido	60 pasti
Primaria Rodari	405 pasti
Primaria Collodi	250 pasti
Anziani domicilio	20 pasti
Dipendenti comunali	15 pasti

I pasti preparati dai tre centri cottura vengono consumati in loco, ad eccezione dei pasti destinati ai bambini della scuola dell'Infanzia Munari, che vengono veicolati dal centro cottura di via Mirabello con un furgone elettrico e con l'ausilio di contenitori termici.

Il servizio di refezione è assicurato dal lunedì al venerdì, seguendo un menù redatto nel rispetto delle Linee guida della Regione Lombardia in materia di nutrizione e approvato dalla Commissione Mensa.

Il Servizio deve essere espletato dall'Impresa a proprio rischio e con propria autonoma organizzazione, secondo quanto definito dal capitolato, dalla relazione tecnica e dalle varianti proposte dall'Impresa in sede di offerta, qualora queste ultime siano accolte dalla Stazione Appaltante e nel rispetto nelle norme di cui al Piano d'azione per la sostenibilità ambientale dei consumi della pubblica amministrazione (PANGPP) e, in particolare, delle misure di sostenibilità ambientale e sociale di cui ai Criteri Ambientali Minimi (di seguito anche solo "CAM") per la ristorazione collettiva e derrate alimentari approvati con D.M. 10 marzo 2020 "Criteri Ambientali minimi per il Servizio di Ristorazione collettiva e fornitura di derrate alimentari", oltre che all'art. 144 Codice dei Contratti Pubblici.

DIETE SPECIALI

Particolare attenzione viene posta nei confronti di quei bambini che per motivi diversi necessitano di una dieta particolare. Di seguito le diete speciali come da rendiconto a.s. 2022/2023

SCUOLA	MOTIVAZIONE	MENSA BAREGGIO	MENSA VIA GALLINA	MENSA SAN MARTINO	TOTALE
INFANZIA	motivo etico religioso		9	9	18
	allergie		2	1	3
PRIMARIA	motivo etico religioso	15		14	29
	allergie	5		3	8

TARIFE MENSA SCOLASTICA

L'Amministrazione Comunale conferma anche per l'a.s. 2023/2024 l'accesso agevolato al servizio di refezione scolastica attraverso diverse fasce Isee e una ulteriore agevolazione economica per le famiglie con più figli incrementando le riduzioni del costo pasto in base a tre distinte "quote fratelli".

La spesa impegnata fino al 1 settembre 2023, è pari a € 219.700,00. Tale importo copre anche la differenza del costo pasto dovuta all'adeguamento ISTAT richiesto dal gestore da settembre 2022 (fino a giugno 2022) che l'Amministrazione ha sostenuto per non gravare sulle famiglie.

In seguito all'affidamento a Sodexo Italia S.p.a. il costo pasto è stato adeguato in seguito alle risultanze di gara. La Giunta Comunale, con deliberazione n. 135 del 20 settembre 2023 ha approvato le seguenti tariffe a decorrere dall'avvio dell'anno scolastico 2023/2024. Per il periodo 4 settembre – 31 dicembre 2023 la spesa impegnata è pari a € 170.300,00.

**Tariffe in vigore a.s. 2023/2024
(a partire da settembre 2023)**

I.S.E.E. (I'isee presentato in sede di iscrizione sarà valido fino al 30.06.2024)	QUOTA INTERA	QUOTA FRATELLI		
		1° e 2° fratello	3° fratello	Dal 4° fratello
da € 0,00 a € 6.100,00	1,75 €	1,75 €	1,75 €	1,75 €
da € 6.100,01 a € 7.930,00	3,79 €	3,42 €	3,04 €	2,66 €
da € 7.930,01 a € 10.065,00	4,52 €	4,07 €	3,62 €	3,17 €
da € 10.065,01 a € 12.200,00	4,67 €	4,20 €	3,74 €	3,27 €
da € 12.200,01 a € 14.335,00	4,82 €	4,33 €	3,85 €	3,37 €
da € 14.335,01 a € 22.570,00	4,96 €	4,47 €	3,97 €	3,47 €
oltre € 22.570,00	5,25 €	4,73 €	4,20 €	3,68 €
NON RESIDENTI E UTENTI DEI CRDE	5,84 €	5,84 €	5,84 €	5,84 €

I costi e le tariffe del servizio sono entrambi assoggettati agli adeguamenti ISTAT come disciplinato in Convenzione.

Il costo pasto per il servizio CRDE per l'anno 2023 (Centro Ricreativo diurno Estivo), è stato di € 6,10 (tariffa piena non soggetta a ISEE come previsto dal Regolamento delle prestazioni sociali agevolate).

A seguito dell'individuazione della società a cui è stata affidata la concessione del servizio si procederà alla stipula del contratto per i prossimi anni.

Il pagamento del servizio non è dovuto in caso di assenze.

Commissione Mensa

La Commissione Mensa, composta dall' Assessore alla Pubblica Istruzione, da un rappresentante degli insegnanti e un rappresentante dei genitori per ogni scuola assume compiti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio, anche attraverso opportune schede di valutazione, soprattutto per l'accettabilità del pasto.

La Commissione Mensa garantisce, quindi, un collegamento tra gli utenti del servizio di ristorazione scolastica e l'Amministrazione Comunale; inoltre, si occupa di supervisionare le modalità di erogazione del servizio nonché di proporre le variazioni al menù scolastico.

L'adozione di corrette abitudini alimentari è da anni riconosciuta come intervento prioritario per promuovere il miglior stato di salute possibile in ogni individuo durante tutto l'arco della vita.

Le evidenze scientifiche dimostrano come una corretta alimentazione risulti particolarmente efficace in termini preventivi laddove venga adottata sin dalla più tenera età: ciò trova riscontro sia nell'importanza di fornire in età evolutiva gli elementi nutrizionali idonei durante lo sviluppo psico-fisico, sia nella consapevolezza che le abitudini acquisite nei primi anni di vita tendono a mantenersi anche in età adulta. L'accesso ad un'alimentazione sana e adeguata rappresenta, pertanto, un obiettivo di salute pubblica e un diritto fondamentale per raggiungere il miglior stato di salute.

La scuola è un contesto strategico in cui sviluppare iniziative atte a potenziare un corretto approccio nei confronti dell'alimentazione: la ristorazione scolastica, quindi, rappresenta uno strumento di educazione e promozione alla salute.

Premesso ciò, la Commissione Mensa ha deciso di allineare maggiormente i menù scolastici alle nuove linee guida proposte dal Sistema Socio Sanitario della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica (al riguardo si veda il link http://www.comune.bareggio.mi.it/upload/bareggio/gestionedocumentale/MANGIAR_SANO_784_23739.pdf).

Per informazioni in merito alla Commissione Mensa e ai suoi rappresentanti si rinvia al link:

<https://www.comune.bareggio.mi.it/servizi/Menu/dinamica.aspx?idSezione=16936&idArea=16946&idCat=16986&ID=34461&TipoElemento=categoria>

Controllo qualità mense

Il controllo di conformità del servizio di refezione scolastica viene svolto con sopralluoghi presso ciascun centro Cottura.

Nel corso dei sopralluoghi vengono prelevati dei campioni di materia prima, semilavorati e piatti pronti, al fine di un monitoraggio microbiologico. Vengono, inoltre, periodicamente effettuati tamponi sulle superfici dei piani di lavoro, delle attrezzature o delle stoviglie, al fine di verificare lo stato igienico ambientale e l'efficacia delle operazioni di pulizia e sanificazione. Viene effettuato n. 1 intervento di controllo al mese in ciascun centro di cottura, per un totale di n. 10 interventi annui per ciascun centro di cottura. In occasione di ciascun intervento vengono effettuati campionamenti su matrice alimentare e ambientale per ognuno dei tre Centri Cottura, da sottoporre ad analisi di laboratorio.

Il servizio per l'a.s. 2022/2023 è stato fornito dalla Società Saturno s.r.l. Gruppo Bini, con contratto fino al 28.02.2023. Il nuovo contratto si riferisce al periodo maggio 2023/2026. La spesa annua impegnata è di € 4.676,70.

Trasporto scolastico

Il trasporto scolastico è attuato per garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio comunale a favore degli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, primaria e secondari di primo grado.

Il servizio di trasporto scolastico alunni è stato affidato alla Società Dibiasibus s.r.l., per il periodo settembre 2023/giugno 2024 con determina n. 67/2023.

Il servizio offerto prevederà:

- il trasporto alunni iscritti, paganti una retta mensile, da e per le scuole durante tutti i giorni in cui si effettuano lezioni scolastiche in base al calendario stabilito dall'I.C.S. Perlasca;
- servizio per trasporto alunni che partecipano a uscite didattiche facenti parte del Piano per il Diritto allo Studio;

DETTAGLIO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Negli orari fissati, e nei percorsi prestabiliti, due Scuolabus percorrono il territorio del

Comune di Bareggio, per un totale di quattro corse al mattino e cinque corse al pomeriggio. Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017 e successive modifiche. Gli iscritti dell'a.s. 2022/2023 sono stati **53**.

Le informazioni sul servizio sono reperibili al link:

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:trasporto.scolastico

Trasporto scolastico a.s. 2023/2024

Previsione Uscita	Previsione Entrata
€ 153.340,00 (€ 139.400,00 + iva 10%)	€ 46.000,00

Con la deliberazione G.C. n. 180/2023 sono state approvate le tariffe (allegate alla CC n. 23 del 27/04/2023 "Approvazione Bilancio di Previsione 2023/2025 e relativi allegati") con decorrenza dall'inizio dell'anno scolastico 2022/2023; le medesime tariffe di seguito precisate si applicano anche per l'a.s. 2023/2024:

Costo retta mensile
Primo figlio tariffa base € 50,00 Dal 2° figlio tariffa agevolata del 50%

Pre e post scuola

Il servizio di pre scuola e post scuola rappresenta una risposta concreta ed un valido supporto per i nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano e che, per esigenze legate ai propri turni di lavoro, si trovano in difficoltà a rispettare gli orari di inizio e di fine delle lezioni. Il servizio ha ormai assunto la natura di vero e proprio servizio di conciliazione dei tempi famiglia/lavoro.

Le condizioni di erogazione del servizio sono disciplinate dal Regolamento Comunale per l'Accesso alle Prestazioni Sociali Agevolate approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 111 del 27/10/2017.

Il servizio per l'a.s. 2022/2023 è stato fornito da una Cooperativa specializzata in servizi

educativi per minori, Accento Cooperativa Sociale, con contratto per il periodo 1 settembre 2020 - 30 giugno 2025; la spesa annua impegnata è di € 115.154,00.

Sono previsti giochi di conoscenza, giochi di gruppo svolti all'aperto, laboratori artistici, sportivi, ludicianche con materiali di riciclo.

Le tariffe per i servizi di pre-scuola e post-scuola sono mensili.

Le informazioni sul servizio sono reperibili al link:

https://sportellotelematico.comune.bareggio.mi.it/action:c_a652:pre.post.scuola

Dati servizio pre e post scuola a.s. 2022/2023

Plesso Scolastico	servizio	Numero iscritti
Infanzia Gallina	pre	9
	post	21
Infanzia Munari	pre	15
	post	30
Primaria Rodari	pre	60
	post	45
Primaria Collodi	pre	36
	post	33
		Totale 249

Pre post a.s. 2023/2024

Previsione uscita	Previsione entrata
€ 115.154,00	€. 55.000,00

Tariffe in vigore fino alla fine dell' a.s. 2022/2023

SERVIZIO	RETTA UNICA MENSILE
pre scuola – infanzia (7.30-8.00)	€ 15,40
pre scuola – primaria (7.30-8.30)	€ 19,80
post scuola - infanzia (16.00-17.00)	€ 12,10
post scuola - infanzia (16.00-18.00)	€ 24,20
post scuola – primaria (16.30-18.00)	€ 24,20

Con la deliberazione G. C. n. 45/2023 sono state approvate le tariffe a decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2023/2024 (allegate alla CC n. 23 del 27/04/2023 "Approvazione Bilancio di Previsione 2023/2025 e relativi allegati") come di seguito precisato:

Tariffe in vigore dall' a.s. 2023/2024

SERVIZIO	RETTA UNICA MENSILE
pre scuola – infanzia (7.30-8.00)	€ 16,50
pre scuola – primaria (7.30-8.30)	€ 21,00
post scuola - infanzia (16.00-17.00)	€ 13,00
post scuola - infanzia (16.00-18.00)	€ 25,50
post scuola – primaria (16.30-18.00)	€ 25,50

CRDE - Centri ricreativi diurni estivi

I CRDE organizzati dal Comune sono servizi ricreativi per minori delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presso strutture comunali scolastiche autorizzate al funzionamento in quanto inserite tra le unità di offerta sociale di Regione Lombardia.

Per la gestione, il coordinamento e la direzione tecnico-organizzativa dei CRDE, il Comune di Bareggio si avvale di una Cooperativa specializzata in servizi educativi per minori.

Il Centro Estivo anno 2023 è stato svolto nei seguenti periodi:

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: - 10 (dieci) settimane nei mesi di Giugno, Luglio e Agosto; **Scuola dell'Infanzia:** - 5 (cinque) settimane nel mese di Luglio e Agosto.

Il rapporto educatori/minori è di 1 educatore ogni 17 bambini, per la scuola primaria e secondaria di primogrado, e di 1 educatore ogni 12 bambini per la scuola dell'infanzia. In caso di alunni diversamente abili, il rapporto educatore/alunno è di 1:1.

Di seguito un riepilogo delle richieste d'iscrizione di alunni diversamente abili dal 2017 al 2023 dal quale si evince l'incremento del numero di tali alunni che ha inevitabilmente comportato, tenendo conto del rapporto educatore/alunno 1:1, un aumento della spesa.



Il costo pasto è stato pari a € 6,10 (pari alla tariffa piena non soggetta ad Isee; ved. Paragrafo precedente).

Dati servizio CRDE 2023

Quest'anno il totale degli iscritti al centro estivo della scuola primaria è stato pari a 231, mentre al centro estivo della scuola dell'infanzia è stato pari a 163.

SETTIMANE CENTRO ESTIVO	ACCOLTI PRIMARIA E SECONDARIA	ACCOLTI INFANZIA	Costo retta settimanale	Costo servizio/previsione di entrata
12/06/23 – 16/06/23	60		€ 37,00 € 29,50 fratelli € 16,00 con ISEE inferiore a € 6.100,00 € 13,00 con ISEE inferiore a € 6.100,00	La somma inizialmente prevista è stata incrementata di € 82.930,00 per una spesa totale di € 210.499,50. Inoltre sono state aggiunte ore di supporto concesse dal Settore Servizi alla Persona, per un totale di circa 245.000,00 €.
19/06/23 – 23/06/23	60			
26/06/23 – 30/06/23	60			
03/07/23 – 07/07/23	60	105		
10/07/23 – 14/07/23	60	105		
17/07/23 – 21/07/23	80	105		
24/07/23 – 28/07/23	80	105		
31/07/23 – 04/08/23	56	70		
21/08/23 – 25/08/23	32			
28/08/23 – 01/09/23	51			

SOSTEGNO CRDE E ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE DIVERSE

Il Comune sostiene anche per il 2023 le attività organizzate dalle agenzie educative del territorio che offrono servizi ricreativi ed educativi per minori, al fine di promuovere la sussidiarietà, nel rispetto del principio di libera scelta da parte delle famiglie. L'importo stanziato per l'Esercizio 2023 è pari a € 25.000,00 complessivi di cui una parte (pari a € 17.000,00) risulta destinata alla copertura economica di una Convenzione stipulata con la Parrocchia per la gestione delle attività ricreative estive (€ 15.000, 00) e di aiuto per le attività di doposcuola (€ 2.000,00); resta fatta salva la possibilità dell'allocazione di ulteriori risorse economiche che potranno essere all'uopo reperite anche attraverso fonti di finanziamento nazionali/regionali.

L'Amministrazione Comunale ha pubblicato un Bando di partecipazione rivolto ad Enti, Istituzioni ed Associazioni di promozione sociale, culturali o sportive, educative e/o ricreative iscritti nel Registro comunale. L'istruttoria sarà terminata in seguito alla rendicontazione che deve essere presentata dai soggetti organizzatori entro il termine previsto del 31 ottobre.

Nel 2022 il Comune ha sostenuto economicamente, con un importo complessivo pari a € 8.000, le seguenti realtà educative/associative che hanno organizzato attività di Centro estivo sul territorio comunale:

- ✓ **Polisporteventi**
- ✓ **Scuola Paritaria Don Fracassi**
- ✓ **ASD USOB**

Interventi di sostegno al diritto allo studio

L'Amministrazione Comunale garantisce i seguenti interventi di sostegno a supporto del diritto allo studio:

- FORNITURA LIBRI DI TESTO NELLE SCUOLE PRIMARIE
- DOTE SCUOLA REGIONE LOMBARDIA
- BORSE DI STUDIO COMUNALI
- INTERVENTI PER FAVORIRE LA PARI OPPORTUNITA' FORMATIVA

Fornitura libri di testo agli alunni delle scuole primarie

Agli alunni delle scuole primarie, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale sono forniti i libri di testo, compresi quelli per i non vedenti, con spesa a carico dei Comuni secondo le modalità stabilite dalle leggi regionali (art. 156, c. 1, del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

La spesa complessiva prevista per l'anno scolastico 2023-2024 è di € 28.000,00

Dote scuola Regione Lombardia

Per l'anno scolastico 2023/2024, Regione Lombardia, in continuità con gli anni passati, ha previsto un contributo destinato alle famiglie con minori in età scolare.

Dote Scuola è lo strumento messo a disposizione dei ragazzi che frequentano le scuole statali e paritarie ed è articolato nei seguenti componenti:

- Buono Scuola, finalizzato a sostenere gli studenti che frequentano una scuola paritaria ostatale che preveda una retta di iscrizione e frequenza per i percorsi di istruzione;
- Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, finalizzato a sostenere la spesa delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica, nel compimento dell'obbligo scolastico sia nei percorsi di istruzione che di istruzione e formazione professionale.

Il sistema Dote prevede che la domanda sia presentata on-line direttamente dal beneficiario/richiedente.

Il termine per la presentazione delle domande è stato il 15 giugno 2023.

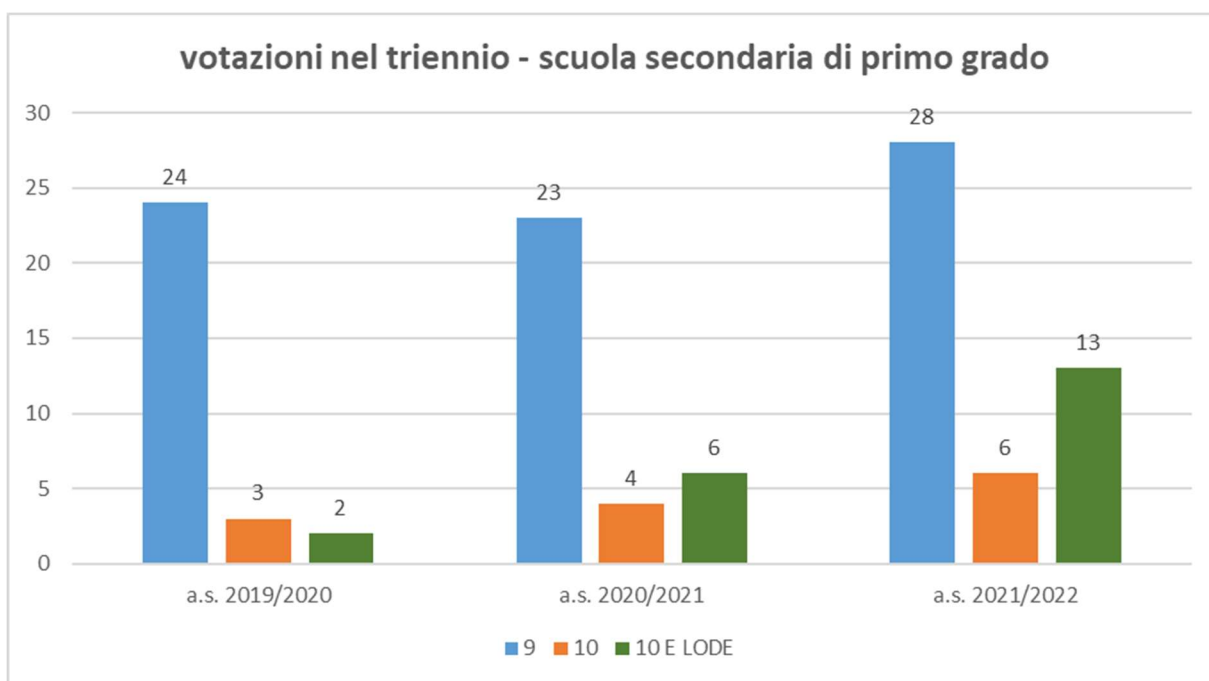
L'Amministrazione Comunale si è impegnata a garantire la massima pubblicità all'iniziativa regionale e ad assolvere gli eventuali compiti di assistenza richiesta da Regione Lombardia.

Borse di studio comunali

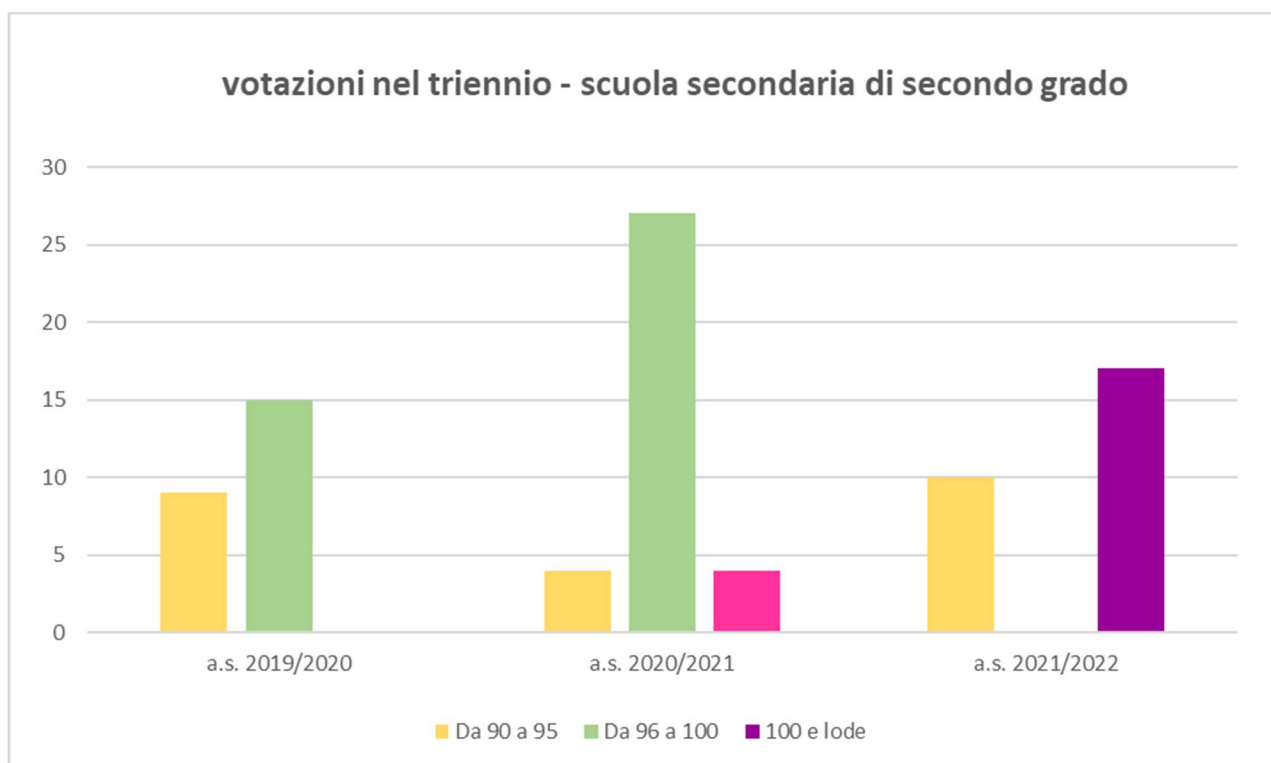
L'Amministrazione Comunale interviene per riconoscere il merito degli studi, conferendo borse di studio a ragazzi che abbiano concluso in modo meritevole sia la scuola secondaria di primo grado sia la scuola secondaria di secondo grado. La disponibilità economica prevista all'interno del Bilancio 2023 è pari a €9.350,00.

Di seguito si riportano le borse di studio erogate negli ultimi tre anni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
	a.s. 2019/2020	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022
VOTO	n. domande	n. domande	n. domande
9	24	23	28
10	3	4	6
10 E LODE	2	6	13
TOTALE	29	33	47
	€ 3.250,00 per l'a.s. 2019/2020	€ 4.100,00 per l'a.s. 2020/2021	€ 6.300,00 per l'a.s. 2021/2022



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO			
VOTO	a.s. 2019/2020 n. domande	a.s. 2020/2021 n. domande	a.s. 2021/2022 n. domande
Da 90 a 95	9	4	7
Da 96 a 100	15	27	10
100 e lode	0	4	0
TOTALE	24	35	17
	€ 4.350,00 per l'a.s. 2019/2020	€ 7.000,00 per l'a.s. 2020/2021	€ 3.050,00 per l'a.s. 2021/2022



Interventi per favorire la pari opportunità formativa

Il Comune ha attivo il servizio di Assistenza Educativa Domiciliare e Scolastica che consiste nel complesso di prestazioni di natura socio-educativa rivolto a minori in situazione di disabilità o di disagio e alle loro famiglie. Si esplica sia all'interno dell'ambito familiare, domiciliare che scolastico attuando interventi personalizzati che necessitano di una integrazione a rete tra famiglia, scuola, servizi sociali, servizi territoriali competenti (Neuropsichiatria infantile, servizio tutela minori).

I destinatari degli interventi sono:

- Minori e loro famiglie destinatari di provvedimenti degli Organi Giudiziari;
- Minori in condizioni di disagio socio-relazionale che necessitano di interventi educativi in ambito familiare, scolastico e/o extra-scolastico
- Minori in situazione di disabilità (anche sensoriale) che necessitano di supporto educativo, prevalentemente in ambito scolastico

Nell'ambito scolastico l'intervento educativo, rivolto al minore in situazione di disabilità o di disagio, avviene di norma su segnalazione del servizio di neuropsichiatria infantile, della scuola e/o del servizio sociale.

Il servizio viene svolto da educatori professionali attraverso progetti educativi individualizzati (P.E.I.), attuati secondo una metodologia di rete per un utilizzo efficiente delle risorse del territorio e una efficace comunicazione tra i diversi agenti coinvolti nel progetto.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Minori assistiti	42	45	50	54	57	44	58	77

Per il nuovo anno scolastico la spesa stimata (annua) per gli interventi diretti da parte del Comune è di € 260.000,00

Si stima, per l'anno scolastico 2023/2024, un numero di minori assistiti, esclusivamente in ambito scolastico superiori a 40.

Per l'anno scolastico 2023/2024 sono previsti, altresì i progetti educativi individualizzati sostenuti economicamente dal Comune, per circa 14 minori frequentanti scuole dell'infanzia e/o primarie fuori comune e la Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi.

Contributi agli Istituti scolastici del territorio

I contributi economici che l'Amministrazione Comunale prevede di erogare alle scuole del territorio sono i seguenti:

➤ **contributi per progetti didattici:**

tali contributi derivano dall'applicazione di un criterio di ripartizione dei fondi disponibili (in base agli stanziamenti del Bilancio di Previsione Pluriennale 2023/2025), basato sul numero di alunni iscritti a ciascun Istituto, per l'anno scolastico di riferimento.

Si prevede, pertanto, per l'anno scolastico 2023/2024 l'erogazione della seguente quota per ciascuna Istituzione scolastica:

- € 77.201,84 per l'Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca
- € 4.798,16 per la Scuola Paritaria per l'infanzia Don Severino Fracassi

Il contributo a sostegno del diritto allo studio, nel limite del *budget* comunale, viene erogato a seguito di rendicontazione.

Nel corso dell'a.s. 2022/2023 l'Istituto Perlasca ha avuto un risparmio derivante da progetti non realizzati o realizzati parzialmente (come ad esempio il risparmio derivante dallo specialista motoria primaria in quanto incaricato dal Ministero dell'Istruzione) di circa 2.600,00 euro.

Per l'a.s. 2023/2024 al fine di sostenere l'impegno e lo sforzo innovativo per la didattica delle scuole ed in deroga al criterio di ripartizione basato sul numero degli iscritti, l'Amministrazione Comunale ha deciso di utilizzare il risparmio sopra descritto, al fine di garantire una copertura integrale delle spese preventivate dalle Istituzioni scolastiche di cui sopra utilizzando eventuali risorse economiche disponibili a bilancio.

Pertanto il contributo destinato ai progetti didattici per l'a.s. 2023/2024 sarà il seguente:

- € 77.383,90 per l'Istituto Comprensivo Statale Giorgio Perlasca
- € 6.300,00 per la Scuola Paritaria per l'infanzia Don Severino Fracassi

Contributi per uscite didattiche

Tali contributi sono finalizzati a garantire le uscite didattiche (non comprese nei progetti proposti dall'Amministrazione per i quali è garantito il servizio di trasporto) degli alunni frequentanti gli istituti scolastici presenti sul territorio.

Si riconosce un contributo complessivo pari a € 7.500,00, così suddiviso:

- € 7.000,00 per l'Istituto Perlasca
- € 500,00 per la Scuola Paritaria per l'Infanzia Don Severino Fracassi

Contributi per acquisto materiale di funzionamento

Tale contributo è finalizzato all'acquisto di materiale di funzionamento dell'Istituto Perlasca ed è pari a € 2.000,00.

Progetti dell'Istituto Perlasca

L'Istituto Perlasca propone per l'a.s. 2023/2024 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo previsto è pari ad € 77.383,90 per i quali si prevede di erogare il contributo indicato a pag. 28

EDUCAZIONE MOTORIA E AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA - Infanzia

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come ampliamento dell'offerta formativa rispetto alle finalità di valorizzare le potenzialità di ciascun alunno ed educare alla comprensione delle regole del vivere e convivere.

I bambini di tutte le sezioni avranno la possibilità di seguire un percorso di educazione motoria.

Dettagli finalità:

- promuovere il benessere psicofisico
- favorire la conoscenza di sé
- stimolare il rispetto di sé e degli altri attraverso il piacere di muoversi
- affinare la coordinazione psicomotoria simmetrica e speculare.
- sviluppare la coordinazione corporea unita a elaborazioni logico-spaziali dei movimenti.

L' esercizio fisico, inteso come gioco di movimento, ha un ruolo prioritario per la salute, in età evolutiva oltre a essere divertente, migliora il benessere psicofisico dei bambini. attraverso l'esercizio fisico vengono scaricate le tensioni accumulate, migliora l'autostima, la fiducia in sé stessi, sviluppa le competenze linguistiche, cognitive e sociali.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia di Via Gallina e Munari

DURATA: annuale per un totale di 200 ore

ESPERTI ESTERNI: Laurea in Scienze Motorie, corso di alfabetizzazione motoria con; brevetto di istruttore di minibasket. si richiede inoltre un'esperienza con i bambini dai tre ai sei anni e prestazioni già svolte nel territorio.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 4.200,00

EDUCAZIONE MOTORIA E AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA - Primaria

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si inserisce in un percorso in verticale, che a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado, si propone di accompagnare gli alunni in una crescita psico-fisica armoniosa.

L'intervento dello specialista avrà cadenza settimanale per un totale di 15 h. a sezione. Le insegnanti di classe e lo specialista collaboreranno fra loro sia in fase di programmazione che in fase operativa, riservandosi di apportare modifiche in itinere ove necessario.

Le attività terranno conto delle differenti caratteristiche di sviluppo e maturazione degli alunni, in particolare saranno proposte come di seguito riportato:

- Classi I e II - Psicomotricità e schemi motori di base.
- Classe III - Atletica leggera e avviamento a giochi di squadra (minibasket e minivolley)

L'attività intende, inoltre, promuovere alcuni momenti finalizzati all'apprendimento della lingua inglese in chiave interdisciplinare (es. verbi di movimento, parti del corpo, attrezzi e semplici comandi).

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria Collodi e Rodari

DURATA: da ottobre a maggio per un totale di 300 ore

ESPERTI ESTERNI: Laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 7.300,00

LABORATORIO ORTO DIDATTICO - Primaria

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di dare continuità al PON EDUGREEN realizzato nel corso del 2023.

Il progetto ha la volontà di creare condizioni di PEER EDUCATION e dare la possibilità agli studenti delle classi QUINTE, formati nel corso del PON, di diventare

tutor degli studenti delle classi QUARTE al fine di dare senso e continuità a quanto realizzato con perizia.

OBIETTIVI:

- Potenziare la capacità di analisi, di sintesi,
- Sperimentare tecniche di coltivazione e cura,
- rinforzare le competenze scientifiche,
- consolidare le conoscenze,
- Lavorare in equipe,
- Consolidare i saperi in Saper fare

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle classi quarte della scuola primaria Collodi e Rodari

DURATA: annuale per un totale di 60 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 1.200,00

MUSICA CHE PASSIONE - Primaria

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Progetto di percorso musicale dedicato alla vocalità parlata e cantata con momenti coreografiche coinvolgono tutti i bambini.

Il progetto di musica e teatro è un eccellente percorso di espressività corporea e musicale alle prese con vari generi musicali che coinvolge i bambini in un viaggio musico- teatrale a 360°. Gli alunni vengono guidati nella realizzazione di semplici coreografie con l'ausilio di oggetti di uso comune, che offrono l'opportunità di approcciarsi alle arti circensi. Ampio spazio è lasciato alla creatività di ciascuno, cosicché ogni alunno possa interpretare liberamente con il corpo ciò che la musica suggerisce.

Lo specialista aiuta gli alunni ad ascoltare le proprie emozioni, sensazioni e a trasformarle in movimento corporeo; in ogni lezione è riposta molta cura all'attività di gruppo, piccolo e grande, per entrare in sintonia gli uni con gli altri. Il progetto si concluderà con una lezione aperta per le classi quarte e uno spettacolo per le classi quinte.

CLASSI QUARTE

Allestimento di una lezione aperta interdisciplinare (Musica, Ed. Fisica, Arte e immagine, Italiano, Ed. Civica) con la presenza delle famiglie che coinvolga gli alunni in un percorso di crescita e che sviluppi molteplici processi cognitivi e relazionali. Un progetto ludico attivo nel "fare", all'interno del quale sarà stimolata l'espressività spontanea del bambino con particolare attenzione alla creatività di ciascuno di essi.

CLASSI QUINTE

Realizzazione di uno spettacolo finale interdisciplinare (Musica, Ed. Fisica, Arte e immagine, Italiano, Ed. Civica) che coinvolga gli alunni in un percorso di crescita e che sviluppi molteplici processi cognitivi e relazionali. Un progetto ludico attivo nel "fare", all'interno del quale sarà stimolata l'espressività spontanea del bambino con particolare attenzione alla creatività di ciascuno di essi.

Obiettivi:

- Esprimersi consapevolmente attraverso la voce parlata e cantata
- Potenziare il senso del ritmo attraverso l'uso del corpo
- Sapersi esprimere con il linguaggio del corpo
- Migliorare la socializzazione facendo acquisire maggior fiducia in se stessi attraverso giochi espressivi coinvolgenti
- Favorire l'inclusione attraverso la musica d'insieme e la drammatizzazione teatrale
- Migliorare le capacità specifiche dei vari segmenti corporei
- Approcciarsi a più generi musicali

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole Rodari e Collodi.

DURATA: annuale, 182 ore in totale

ESPERTI ESTERNI: Laurea e/o diploma di conservatorio o laurea in ambito teatrale –artistico. Esperienza pluriennale di laboratori teatrali /musicali con bambini di scuola primaria. Precedenti esperienza presso l'Istituto Perlasca

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 6.370.00

LABORATORIO DI AIUTO DIDATTICO – Primaria e Secondaria

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di fornire strumenti di rinforzo agli studenti in difficoltà per

accompagnarli nella revisione del proprio metodo di studio e nel recupero delle lacune manifestate.

Le attività, organizzate in orario extracurricolare o al termine delle attività didattiche, suggeriranno diverse proposte metodologiche per permettere agli studenti di trovare il loro canale di apprendimento.

Il rinforzo punterà, in modo privilegiato, sulle discipline di base per consolidare le strutture portanti dei diversi saperi e consentire di riqualificare lo studio e mettere a frutto le proprie attitudini personali recuperando le conoscenze formali, informali e non formali al fine di raggiungere l'acquisizione delle competenze richieste nelle diverse discipline.

OBIETTIVI:

- Potenziare la capacità di analisi, di sintesi e di riproduzione dei testi in italiano.
- Sperimentare alcune tecniche di studio.
- rinforzare le competenze logico-matematiche.
- consolidare le conoscenze nella prima lingua straniera
- Lavorare in equipe.
- Acquisire gli strumenti per l'apprendimento di base e saperli applicare nelle diverse materie.

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e alunni della scuola secondaria di primo grado.

ESPERTI ESTERNI: Laurea, esperienze laboratoriali di lettura, scrittura e analisi testuale per preadolescenti

DURATA: secondo quadrimestre per un totale di 100 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 3.500,00

INNOVAMAT

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto di in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa nel quadro della promozione alla salute e al benessere dello studente, si pone l'obiettivo di offrire un approccio ludico e induttivo nell'apprendimento della matematica accompagnando lo studente a guardare con occhi nuovi il mondo circostante e individuandone i fondamenti matematici. Tale approccio permetterà, inoltre, di dedicare attività di rinforzo

individualizzate sulla base dei bisogni dei singoli e, dall'altra parte, permetterà l'acquisizione di un approccio digitale, attraverso l'uso di piattaforme dedicate, finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e conoscenze

OBIETTIVI:

- promuovere il successo formativo
- rilevare eventuali fragilità e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'apprendimento e la fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni delle classi seconde della scuola primaria

ESPERTI ESTERNI: Laurea, esperienze laboratoriali di lettura, scrittura e analisi testuale per preadolescenti

DURATA: annuale

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 2.458,90

SUPPORTO ALLE ATTIVITA' LABORATORIALI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di dare continuità ai laboratori esistenti e costituenti nel corso del prossimo anno scolastico. Il progetto ha la volontà di garantire il funzionamento dei laboratori attraverso l'acquisto di materiale di consumo e la manutenzione.

Si tratta dei laboratori di: arte/tecnologia/musica/ lingue/informatica e la funzionalità delle stampanti ovunque presenti.

Obiettivi: (Abilità attese in uscita in termini di conoscenze, competenze, capacità: sapere, saper fare, saper essere)

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni dei tre ordini di scuola

DURATA: tutto l'anno scolastico

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 5.000,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto si pone come ampliamento dei percorsi di apprendimento e rappresenta una prima tappa del percorso verticale dell'istituto.

I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia potranno avvicinarsi alla lingua straniera attraverso attività mirate che offrono diverse esperienze di apprendimento. Prediligendo la modalità ludica, essi verranno portati a comprendere parole e semplici messaggi in inglese ed invogliati alla comunicazione.

Dettagli finalità:

- Familiarizzare con i suoni, la pronuncia e le primissime forme di comunicazione tipiche della lingua inglese;
- Contribuire a formare una più ricca visione del mondo favorendo il confronto tra la propria cultura e le altre, contribuendo così al superamento dei pregiudizi culturali;
- Stimolare la sensibilità fonetica ponendo le basi per l'apprendimento della lingua straniera;
- Sollecitare la naturale curiosità dei bambini verso altre lingue da scoprire ed imparare.

Le attività di carattere ludico non hanno come obiettivo principale la produzione di "prodotti" concreti;

l'utilizzo di canti e filastrocche ha la funzione di favorire la pronuncia, la corretta intonazione e la memorizzazione a lungo termine di parole e suoni. I giochi di gruppo, invece, costituiranno un rinforzo per i bambini ed una verifica per il docente, attraverso il *Total Physical Response*, rispetto ai contenuti presentati di volta in volta al gruppo. Le attività grafiche verranno utilizzate come strumento di rielaborazione, verifica e documentazione del percorso svolto.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

tutti i bambini delle scuole dell'Infanzia di Via Gallina e Munari

DURATA: da novembre a maggio per un totale di 126 ore

ESPERTI ESTERNI: esperto con titolo abilitante della lingua inglese in età prescolare

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 4.410,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto nasce in un'ottica di verticalizzazione e di apprendimento precoce della lingua inglese con l'esposizione alla corretta pronuncia e fonetica. Si prevede l'inserimento settimanale nelle classi, a partire dal secondo anno, di un esperto di lingua inglese con lunga e comprovata esperienza didattico-metodologica nell'ambito della scuola primaria, soprattutto nelle abilità di listening e speaking.

Le attività saranno differenziate in base alla classe.

L'esperto/a affiancherà l'insegnante di classe con cui sarà condiviso il progetto didattico.

Classi seconde: storytelling. Creare situazioni comunicative in classe a partire dall'ascolto di semplici storie con l'ausilio delle immagini.

Classi terze: games. Creare situazioni comunicative in classe attraverso l'interazione nel gioco

Classi quarte: culture. Creare situazioni comunicative in classe attraverso lo studio e la conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi di lingua anglofona.

Classi quinte: drama time. Creare situazioni comunicative in classe attraverso la lettura e la drammatizzazione di semplici testi

DESTINATARI DEL PROGETTO: gli alunni a partire dal secondo anno delle scuole primarie Rodarie Collodi

DURATA: da novembre ad aprile per un totale di 417 ore

ESPERTI ESTERNI: insegnanti di madrelingua inglese o con titolo equiparato che abbiano una lunga, comprovata e significativa esperienza didattica e metodologica nella scuola primaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 14.595,00

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il progetto nasce in un'ottica di verticalizzazione e di apprendimento precoce della

lingua inglese con l'esposizione alla corretta pronuncia e fonetica. Si prevede l'intervento settimanale nelle classi di un esperto di lingua inglese con lunga e comprovata esperienza didattico-metodologica nell'ambito della scuola secondaria di I°.

Le attività saranno differenziate in base alle classi e alle esigenze manifestate dalle docenti di classe.

L'esperto/a affiancherà l'insegnante di classe con cui sarà condiviso il progetto didattico.

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni della scuola Secondaria di primo grado

DURATA: da gennaio a maggio per un totale di 210 ore

ESPERTI ESTERNI: insegnanti di madrelingua inglese o con titolo equiparato che abbiano una lunga, comprovata e significativa esperienza didattica e metodologica nella scuola secondaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 7.350,00

SCUOLAMONDO – FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Si è riscontrato un aumento di arrivi di cittadini provenienti dall'estero. I nuovi alunni stranieri inseriti comunicano solo nella propria lingua provocando così mutamenti ai gruppi classe e al percorso formativo in atto. Altri, di recente e non recente immigrazione, necessitano ancora di facilitazione e di lavori individualizzati per l'apprendimento dell'italiano e delle altre discipline. Tutto ciò richiede l'attivazione di strategie d'intervento sia per quanto riguarda l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, sia rispetto alla predisposizione di interventi di tipo interculturale all'interno dei curricula.

Da questa esigenza nasce la proposta del progetto "Scuolamondo" per la facilitazione linguistica e la mediazione culturale.

Grazie alle ore di mediazione culturale nella lingua madre degli alunni inseriti, si possono avere rapporti più chiari con le famiglie straniere e le informazioni casa-scuola diventano veicolo di una migliore accoglienza e di un più facile inserimento nel tessuto sociale.

Le ore di facilitazione linguistica permettono di predisporre percorsi di alfabetizzazione di primo

livello per comprendere e comunicare e di secondo livello per studiare.

Già da diversi anni stiamo lavorando con professionisti che mettono in atto in modo efficace le loro competenze per il successo formativo degli alunni stranieri loro affidati.

I laboratori vengono organizzati in sinergia con gli insegnanti, condividendo il percorso didattico di ciascun alunno. Insieme alle funzioni strumentali si predispongono i gruppi di lavoro, dopo aver valutato le competenze in lingua italiana degli alunni.

MEDIAZIONE LINGUISTICO CULTURALE - Facilitare il dialogo con le famiglie immigrate; - Accogliere gli alunni neo-arrivati; - Facilitare la comunicazione in colloqui con alunni, genitori, insegnanti utilizzando la lingua d'origine della famiglia; - Valutare le competenze pregresse, in collaborazione con docenti e facilitatrici; - Consulenza ai docenti riguardo le culture altre e il vissutomigratorio; - Laboratori interculturali che coinvolgono l'intera classe.

FACILITAZIONE LINGUISTICA

- Creare uno spazio stimolante a facilitante l'apprendimento della lingua italiana - Apprendimento della L2 per capire e comunicare - Arricchimento lessicale - Acquisizione di elementi di grammatica - Produzione orale e scritta - L2 per studiare.

DESTINATARI DEL PROGETTO: alunni stranieri dei tre ordini di scuola: scuola dell'Infanzia (solo mediazione culturale), primaria e secondaria (mediazione culturale e facilitazione linguistica)

DURATA: tutto l'anno scolastico

220 ore totali (200 ore di facilitazione linguistica e 20 ore di mediazione culturale)

ESPERTI ESTERNI:

I mediatori linguistico- culturali devono essere professionisti di origine straniera con un'ottima conoscenza della lingua e della cultura italiana e formati nell'ambito della mediazione scuola- famiglia. Il facilitatore linguistico deve saper organizzare laboratori di L2 di diversi livelli nei quali seguire piccoli gruppi di alunni stranieri divisi in funzione della classe di appartenenza e del livello di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo del laboratorio L2 è quello di creare uno spazio stimolante a facilitante l'apprendimento della lingua italiana, dove vengono rispettati i tempi naturali dell'apprendimento.

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 5.000,00

Il progetto si pone in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa nel quadro della promozione alla salute e al benessere dello studente. Benessere inteso come una dimensione globale e trasversale dell'essere a scuola e dello stare bene a scuola, partendo da una concezione della scuola e dell'educazione quale servizio reso alla collettività.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Il supporto psicologico, da anni attivo nel nostro Istituto, assolve alle seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo
- rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.

PER GLI ALUNNI

- Offrire momenti di ascolto e di osservazione individualizzati all'alunno in difficoltà.
- Sostenere l'alunno nella motivazione all'apprendimento e sviluppare interesse per la vita scolastica

PER LE FAMIGLIE

- Offrire uno spazio di ascolto per i genitori che ne facciano richiesta su tematiche legate alla vita scolastica

PER GLI INSEGNANTI:

- Fornire supporto e consulenza agli insegnanti per l'individuazione di alunni con disagio comportamentale e psicologico sulla base di criteri di competenza dello specialista (alunni con Bisogni Educativi Speciali ; Direttiva del 27 dicembre 2012 e C.M n.8 del 2013)
- Raccogliere le informazioni sulle principali caratteristiche dell'alunno, sulle modalità di espressione del proprio disagio e sulle ripercussioni di queste sul gruppo classe e sull'attività di insegnamento-apprendimento

ATTIVITÀ

- Incontri di consultazione con l'esperto in presenza, con le opportune precauzioni indicate dal governo o con modalità a distanza on line, da parte dei genitori e/o insegnanti per l'individuazione e l'approfondimento delle problematiche a livello psicologico (relazionale-comportamentale, ecc).
- Colloqui per la valutazione del disagio segnalato e relativa restituzione famiglia docenti in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale/referenti BES e di Istituto e

Dirigente Scolastico, in presenza o con modalità a distanza on line

- Colloqui di sostegno psicologico agli alunni, in presenza o con modalità a distanza on line.
- Osservazioni nel gruppo classe.
- Eventuale partecipazione ai consigli di classe o interclasse, in presenza o con modalità a distanza on line.

Relativamente alla scuola dell'infanzia il servizio prevede:

- OSSERVATORIO COGNITIVO-AFFETTIVO-RELAZIONALE SUI BAMBINI
- Le Modalità di svolgimento di osservazione saranno da valutare e concordare con le insegnanti e l'esperto nel prossimo anno e si seguiranno le seguenti modalità:
- Incontro con docente referente per la calendarizzazione degli interventi, in presenza o con modalità a distanza on line.
- Osservazione in classe durante il gioco libero e proposta di disegni guidati 2 ore per sezione.
- Restituzione agli insegnanti delle osservazioni effettuate 1 ora per sezione.
- Colloquio di restituzione solo con i genitori di quei bambini su cui sono state riscontrate difficoltà in presenza o con modalità a distanza on line e dopo l'incontro della psicologa con i genitori, condividere ciò che è emerso con le docenti di sezione.
- Eventuale approfondimento diagnostico delle difficoltà riscontrate (invio a NPI in caso di necessità). - Corsi di formazione per insegnanti in presenza o con modalità a distanza on line.

Modalità di valutazione

Interna: individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi

- Durante l'anno scolastico si effettueranno incontri di monitoraggio tra esperti, Dirigente Scolastico, responsabili
- A fine anno scolastico si stenderà una relazione di valutazione sui risultati conseguiti

Esterna: questionario docenti e genitori predisposto a livello di istituto (ogni responsabile di progettosi incaricherà di predisporre la parte che lo riguarda)

ESPERTI ESTERNI:

- Specialista in psicologia scolastica
- Psicologa, psicoterapeuta, psicoanalista
- Esperienza pluriennale di almeno 5 anni nell'ambito della scuola con bambini dai 3 ai 15 anni
- Conoscenza del territorio e disponibilità ad interfacciarsi con i servizi sociali in cui è inserito l'Istituto
- Continuità operativa. La continuità operativa è un fattore determinante per la gestione di situazioni già conosciute e monitorate. Il rapporto di fiducia e di collaborazione instaurato con le famiglie degli alunni della nostra scuola favorisce la progettazione di interventi educativi e didattici efficaci e promuove relazioni positive e costruttive tra docenti e famiglie.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori (previo colloquio e confronto con i docenti) dell'istituto che richiedano tale intervento.

Le specialiste possono accogliere le richieste solo se avallate dal team o consiglio di classe.

DURATA: l'intero anno scolastico: 205 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 7.200,00

SERVIZIO PEDAGOGICO**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Il progetto si pone in linea con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa volte a creare una scuola atta a rilevare il disagio dei bambini e dei ragazzi e ad accoglierlo realisticamente, conoscerlo, riconoscerlo e al fine di mettere in atto quei processi necessari al contrasto e alla dispersione scolastica. E' in forza di queste considerazioni che si privilegia un intervento sistematico che assume come campo la scuola intesa come "comunità vivente".

Il supporto pedagogico, da anni attivo nel nostro Istituto, assolve alle seguenti finalità:

- promuovere il successo formativo
- rilevare il disagio e mettere in atto processi che ne consentano il superamento
- migliorare l'immagine di sé acquisendo fiducia nelle proprie capacità
- sostenere la motivazione all'apprendimento valorizzando le potenzialità e gli aspetti positivi presenti in ogni singolo alunno.

Tutti gli alunni, gli insegnanti ed i genitori (previo colloquio e confronto con i docenti) dell'istituto che richiedano tale intervento.

Le specialiste possono accogliere le richieste solo se avallate dal team o consiglio di classe.

Obiettivi

SERVIZIO DI PEDAGOGIA PER GLI ALUNNI

- Favorire l'inclusione attraverso il successo formativo di tutti gli alunni.
- Osservare durante le attività didattiche gli alunni ed individuare eventuali difficoltà d'apprendimento.

- Individuare le linee di azione più appropriate per superare le difficoltà.

PER LE FAMIGLIE

- Promuovere il servizio di sportello attraverso incontri per favorire la corresponsabilità educativa nel processo di formazione dell'alunno
- Attivare seminari su temi correlati all'apprendimento.

PER GLI INSEGNANTI

- Operare un coordinamento di interventi didattico-educativi di supporto.
- Attivare corsi di formazione su problematiche correlate all'apprendimento.

ATTIVITÀ SERVIZIO DI PEDAGOGIA SCOLASTICA SPORTELLO PEDAGOGICO

- Incontri di consultazione da parte dei genitori con l'esperto per l'individuazione e approfondimento delle problematiche a livello pedagogico in presenza o con modalità a distanza on line.
- Incontri per la valutazione delle difficoltà segnalate e relativa restituzione famiglia-docenti in presenza o con modalità a distanza on line. o Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti dei tre ordini di scuola in presenza o con modalità a distanza on line.
- Osservazioni del singolo alunno e/o del gruppo classe. o Eventuale partecipazione ai consigli di classe, interclasse o sezione in presenza o con modalità a distanza on line

SCUOLA PRIMARIA

· PROGETTO SCREENING DISLESSIA CLASSI SECONDE prevede:

- Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione.
- Somministrazione di una prova collettiva scritta.
- Somministrazione solo ad alunni con richiesta di attenzione di una prova individuale orale.
- Restituzione dei risultati a docenti e famiglie;
- Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA
- Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto - Inoltre il progetto è rivolto anche:
 - Agli alunni delle classi prime della scuola primaria per osservazioni individuali su segnalazione dei docenti; o Altre classi della scuola primaria in cui sono già state effettuate precedenti osservazioni e segnalazioni per verificare il grado di miglioramento dei bambini che presentavano difficoltà, agli alunni delle classi prime della scuola secondaria già visti in quinta o su segnalazione dei docenti.

- PROGETTO SCREENING CLASSE TERZE DISCALCULIA prevede:
 - Incontri con i docenti per la calendarizzazione degli interventi e gestione di corsi di formazione;
 - Somministrazione di una prova collettiva scritta;
 - Restituzione dei risultati a docenti e famiglie;
 - Invio degli alunni con richiesta d'attenzione alla NPI per l'approfondimento diagnostico volto all'accertamento di un possibile DSA;
 - Incontri di monitoraggio con Funzione Strumentale e/o referenti DSA d'Istituto,
 - Il progetto è rivolto anche ad altri alunni della scuola primaria o secondaria in caso di necessità.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- PROGETTO SCREENING 5 ANNI I.P.D.A, ATTIVAZIONE LABORATORI DI POTENZIAMENTO DI PRE MATEMATICA E DI METAFONOLOGICO

Il progetto prevede:

- Un eventuale incontro rivolto alle insegnanti (di nuova assunzione) per indicazioni-formazione relative al protocollo IPDA
- Compilazione di questionari per i bambini di 5 anni dopo un periodo di osservazione e tabulazione dei dati da parte delle docenti di sezione entro al fine di novembre da inviare all'esperto;
- Seconda tabulazione per i bambini che hanno mostrato delle difficoltà entro maggio ed eventuale confronto con esperto se persistono delle criticità;
 - Analisi e restituzione IPDA da parte dell'esperto compilato da ogni docente e successive indicazioni per la programmazione delle attività di potenziamento;
- Attivazione delle proposte didattiche di potenziamento con gli alunni (giochi di pre matematica e Metafonologici) in co-conduzione con esperto e docente;
- Monitoraggio attività e situazione gruppo alunni

Per i docenti della scuola Primaria:

CORSO DI FORMAZIONE su "L'USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI, EFFICACI E DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CON DSA" visti non solo, per fornire strategie e supporti ad apprendere attraverso strade alternative a quella deficitaria ma che consentono di affrontare in modo maggiormente consapevole e strategico le proprie difficoltà attraverso l'uso del computer, l'utilizzo di alcuni programmi per la creazione di mappe, come Super Mappe Evo, di software (riabilitativi) per migliorare le proprie difficoltà in lettura, scrittura, memoria, attenzione.

Modalità di valutazione

Interna: individuare indicatori misurabili rispetto agli obiettivi

- Durante l'anno scolastico si effettueranno incontri di monitoraggio tra esperti, Dirigente

Scolastico, responsabili

- A fine anno scolastico si stenderà una valutazione sui risultati conseguiti

Esterna: questionario docenti e genitori predisposto a livello di istituto (ogni responsabile di progetto si occuperà di predisporre la parte che lo riguarda)

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni, le famiglie e i docenti dei tre ordini di scuola

DURATA: per l'intero anno scolastico si prevedono per il servizio pedagogico 220 ore, suddivise tra scuola Infanzia e scuola Primaria

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 8.800,00

Tabella riepilogativa progetti rivolti agli alunni dell'Istituto Perlasca, richiesti dalle scuole

PROGETTI	Scuola Infanzia Via Gallina	Scuola Infanzia Munari	Scuola Primaria Rodari	Scuola Primaria Collodi	Scuola Secondaria I Grado Bareggio	Scuola Secondaria I Grado S. Martino
Educazione motoria e avviamento alla praticasportiva	X	X	X	X		
Laboratorio orto didattico			X	X		
Musica che passione!			X	X		
Laboratorio di aiuto didattico			X	X	X	X
Innovamat			X	X		
Supporto attività laboratoriali	X	X	X	X	X	X
Let's go	X	X				
Let's speak english			X	X	X	X
Scuolamondo	X	X	X	X	X	X
Servizio di psicologia scolastica	X	X	X	X	X	X
Servizio pedagogico	X	X	X	X	X	X

Progetti della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi

Sul territorio comunale la libertà di scelta per la scuola dell'infanzia è altresì garantita dalla presenza della Scuola dell'Infanzia "Don Severino Fracassi", opera educativa della parrocchia Ss. Nazaro e Celso di Bareggio, fondata nel 1907.

Il Comune di Bareggio ha stipulato, per il triennio scolastico 2022/2025, una convenzione con la "Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi".

La Scuola dell'Infanzia Don Severino Fracassi propone per l'a.s. 2023/2024 i progetti didattici di seguito dettagliati, il cui costo complessivo è pari ad € 6.300,00 e per i quali si prevede di erogare il contributo indicato a pag. 28

LABORATORIO D'INGLESE

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Favorire un approccio positivo verso la lingua inglese
appassionare i bambini alla scoperta dell'esistenza di un codice linguistico differente dal nostro

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutti gli alunni di anni 5 (30 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 82 ore

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO: € 3.000,00

IO CRESCO CON LA MUSICA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Introdurre il bambino al mondo sonoro e renderlo competente all'uso del linguaggio musicale, al pari di ogni altro tipo di linguaggio. Il corso permette così al bambino di sviluppare armonicamente le facoltà sensoriali, le attitudini musicali, la conoscenza di sé e contribuire alla sua crescita ed arricchimento culturale.

DESTINATARI DEL PROGETTO: bambini di 3, 4 e 5 anni (89 bambini)

DURATA: l'intero anno scolastico per un totale di 114 ore

SPESA PRESUNTA DEL PROGETTO: € 3.300,00

Progetti proposti dall'Amministrazione Comunale

I progetti dell'Amministrazione Comunale sono offerti a tutti gli alunni sia dell'Istituto Perlasca che della Scuola Paritaria dell'Infanzia Don Fracassi. Le eventuali richieste di adesione da parte delle scuole saranno presentate ai Settori/Uffici di competenza secondo le modalità riportate sui progetti, ai fini della programmazione delle attività.

PEDIBUS – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

1. Movimento: il pedibus dà la possibilità di fare del regolare esercizio fisico: è dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi, dinamici, sportivi e sani. Solo 15 minuti di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini.
2. Ambiente: ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole. Questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.
3. Respirare meglio: le ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi.
4. Sicurezza: i bambini che vanno a scuola con pedibus sono parte di un gruppo grande e visibile, sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza.
5. Educazione stradale: il pedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali" per affrontare il traffico e la strada, coi consigli "sul campo" della Polizia Locale.
6. Socializzazione: il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e di confrontarsi.



La Polizia Locale si occuperà a vario titolo del progetto, coordinando e supervisionando l'attività operativa del comitato "Pedibuslife Bareggio", gestendone gli aspetti organizzativi e promozionali (presentazione e contatti con le scuole, Auser e genitori, acquisto di materiale vario come manifesti, gadget, gilet rifrangenti, ecc.), gestendo e supervisionando il servizio viabilistico, anche grazie alla realizzazione e al posizionamento di cartelli con indicazione delle varie fermate del "servizio".

DESTINATARI DEL PROGETTO: tutte le classi della scuola primaria

DURATA: circa 60 giorni, in primavera

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2023
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE STRADALE – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Trasmettere la conoscenza delle regole primarie del Codice della Strada in forma ludica, indirizzata alla sicurezza stradale della fascia d'età interessata.

La proposta comprende:

- patentino del pedone
- patentino del ciclista

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola dell'infanzia (patentino del pedone) e alunni delle classi terze della scuola primaria (patentino del ciclista)

DURATA:

Alcune lezioni verranno svolte in classe e gli incontri culmineranno con un'uscita primaverile al parco per sperimentare direttamente mediante percorsi ad hoc le conoscenze acquisite (percorso guidato, vigilino, ecc.) e toccare con mano le strumentazioni e le dotazioni dell'Ufficio mobile della Polizia Locale.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2023
polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' – in collaborazione con la Polizia Locale

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Contribuire a formare i giovani cittadini ad un ruolo attivo, responsabile e collaborativo all'interno della comunità mediante incontri informativi con approfondimento specifico sul rispetto delle regole e della Costituzione e sul tema degli effetti del consumo di alcol e

droghe, anche sotto il profilo del rischio nella guida di veicoli, nonché della ludopatia.

DURATA:

Incontri in collaborazione con la Polizia Locale.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Ragazzi delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Polizia Locale, entro ottobre 2023

polizia.locale@comune.bareggio.mi.it

VISITA AL CONSIGLIO REGIONALE DELLA LOMBARDIA

FINALITA' DEL PROGETTO:

avvicinare gli studenti alla massima istituzione rappresentativa regionale, per comprendere e conoscere i meccanismi di funzionamento della stessa, nell'ottica di un potenziamento delle competenze relative all'insegnamento "Cittadinanza e Costituzione".

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

DURATA:

Visita di circa 2 ore, per un numero massimo di 50 alunni.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

EDUCAZIONE AMBIENTALE IN FATTORIA DIDATTICA – in collaborazione TSA S.r.l.

FINALITA' DEL PROGETTO:

La visita ad una Fattoria Didattica offre l'opportunità di conoscere l'attività agricola ed il ciclo degli alimenti, la vita animale e vegetale, il mestiere ed il ruolo educativo dell'agricoltore, il territorio lombardo. E' un'occasione, inoltre, per educare al consumo consapevole ed al rispetto dell'ambiente. Alla base della proposta educativa delle Fattorie Didattiche della Lombardia ci sono i principi della pedagogia attiva, che prevedono che i

piccoli ospiti apprendano facendo.

I corsi sono tenuti in collaborazione l'Associazione La Realtà, il Bello e il Vero di Abbiategrasso (MI), e si svolgeranno presso la Fattoria Didattica della SOCIETA' AGRICOLA CASCINA SALAZZARA sita nel territorio del Comune di Ponte Vecchio di Magenta (MI), struttura inserita nell'albo delle fattorie didattiche della Regione Lombardia.

Di seguito si riportano i percorsi didattici tra cui poter scegliere:

1) Il Ciclo del Pane

- Storia del chicco di grano che diventerà farina. Differenza tra il chicco di mais e quello di grano.
- Come si fa il pane? Quali sono gli ingredienti principali? Impariamo insieme a conoscerli e manipolarli con la produzione della pasta per fare il pane.
- Facciamo insieme il nostro pane che poi verrà cotto nel forno di un vero fornaio.
- Laboratorio manuale.

2) Il Ciclo delle Fragole

- Andiamo nell'orto: differenza tra i piccoli frutti e le fragole.
- Raccolta diretta delle fragole: ogni bambino sarà dotato di un contenitore per la raccolta.
- Lavorazione delle fragole: che cosa si ricava? Laboratorio di trasformazione della frutta in confettura.

3) Il Ciclo delle Api

- Che cosa è un'ape? Da quali parti è composta? Quale è stata la sua storia fino ai giorni nostri?
- Analizziamo un alveare in tutte le sue componenti per capire come è organizzato e quali sono le caratteristiche dell'insetto che lo abita.
- L'ape regina, i fuchi e le api operaie: impariamo a distinguere i loro ruoli e funzioni.
- L'attività delle api: come producono il miele, la cera, la propoli, la pappa reale e come raccolgono il polline.
- Chi è l'apicoltore? Conosciamo il suo lavoro ed i suoi attrezzi principali.
- Ricerchiamo insieme il mondo delle api attraverso una simpatica rappresentazione teatrale a cui parteciperanno tutti gli alunni.
- Laboratorio manuale.

4) Il Ciclo del Latte

- La mucca: che cosa mangia, come si cura e come la si alleva per ottenere un buon latte.
- Visita alla stalla: come vive una mucca?
- Possibilità di far mungere ai bambini una mucca.
- Che cosa si ricava dal latte? Facciamo insieme il formaggio (attività pratica svolta da ogni bambino).

- Visita agli animali della fattoria: riconoscimento delle caratteristiche principali degli animali e ascolto dei rumori e suoni della cascina.

5) Gli Animali della Cascina

- Visita alla stalla didattica per conoscere da vicino gli animali della cascina.
- Cosa mangiano gli animali? Distinguiamo i diversi tipi di cibi.
- Diamo da mangiare agli animali: a ognuno il suo cibo.
- Curiamo gli animali: come si curano e si puliscono? Vediamo insieme la toilettatura di un animale da stalla.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi prime della scuola primaria

DURATA:

Due classi per volta con un massimo di cinque accompagnatori. Le uscite si svolgeranno alla mattina con rientro a scuola per il pranzo.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

PIATTAFORMA SCUOLAPARK.IT – in collaborazione con AMAGA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Si tratta di una Piattaforma per l'educazione civica e ambientale nelle scuole.

Sulla Piattaforma, divisa in unità didattiche, sono presenti contenuti in formato digitale, come video didattici, giochi educativi, laboratori interattivi, test di valutazione e tanto altro. Alla fine dell'anno possibilità di partecipare ad un evento finale di premiazione del gioco concorso ScuolaPark, con premiazione delle classi vincitrici.

La proposta comprende:

- configurazione e gestione della piattaforma con dominio personalizzato amaga.scuolapark.it
- fino a 100 licenze classe con scadenza giugno 2024
- contact center: recruiting adesioni e customer care in itinere
- realizzazione di n.1 webinar per i docenti
- gestione del concorso associato alla piattaforma ScuolaPark con erogazione premi finali
- contenuti per la stampa e i social

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi della scuola primaria e secondaria di primo grado

DURATA:

I docenti potranno fruire della piattaforma in completa autonomia previa registrazione

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Tecnico, entro ottobre 2023
territorio@comune.bareggio.mi.it

**PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE SUL TEMA DELL'ACQUA
ED ECONOMIA CIRCOLARE – in collaborazione con CAP**

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Sensibilizzare i più giovani a un uso consapevole e sostenibile dell'acqua in ottica di economia circolare.

Il progetto prevede due opportunità:

- il percorso didattico, affidato alla società **Achab Group**, che si articola in **lezioni in classe o da remoto, e visite ai luoghi d'acqua di Gruppo CAP**. Gli incontri saranno tenuti da educatori che proporranno attività con metodologie differenziate a seconda dell'età e del livello scolastico.
- usufruire di **eCAP - La piattaforma di Gruppo CAP per l'e-learning e l'e-cologia**: uno spazio virtuale che raccoglie materiali didattici (dispense, video, test...) per costruire e realizzare attività formative con la propria classe.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni infanzia, primaria e secondaria.

DURATA:

Lezioni di 2 ore; visita guidata

MODALITA' DI ADESIONE: Per prenotare la partecipazione delle classi è necessario compilare il modulo di adesione, entro il 7 novembre disponibile a questo link **<https://forms.gle/PEe7WsfELQ3cKfa48>**

- per ogni plesso scolastico è possibile iscrivere fino ad un massimo di 5 classi;
- è necessario compilare un modulo per ogni classe che si intende iscrivere al progetto;
- gli interventi erogati saranno in presenza fino ad esaurimento dei posti disponibili. Per chi non dovesse rientrare nell'elenco delle classi accolte, sarà possibile realizzare un video-incontro online della durata di 1 ora. Indicare già nel modulo l'eventuale disponibilità a questa possibilità.

Per informazioni è possibile contattare il numero 353 4316375, disponibile dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.00 alle ore 15.00 o inviare una mail all'indirizzo cap.scuola@educazione.orgterritorio

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Le Guardie ecologiche volontarie (Gev) sono cittadini e cittadine amanti della natura, volontari che dedicano il proprio tempo alla difesa dell'ambiente, che desiderano trasmettere agli altri le proprie conoscenze e la propria passione e che educano al rispetto del patrimonio naturale e paesistico della nostra regione.

Le Gev si assumono l'impegno di collaborare, in modo continuativo e regolamentato, con gli enti organizzatori del servizio volontario di vigilanza ecologica, integrando la propria attività volontaristica con quella della pubblica amministrazione. Le Gev rivestono la funzione di pubblico ufficiale e svolgono anche compiti di vigilanza, verificando il rispetto della normativa ambientale.

Le Gev esercitano funzioni informative e sanzionatorie. Si relazionano con le scolaresche e la cittadinanza, informano sulle leggi e sui comportamenti finalizzati alla tutela ambientale, redigono verbali di accertamento o segnalazione riguardanti illeciti amministrativi di natura ambientale, partecipano a monitoraggi e ad attività di tutela della biodiversità, collaborano con le autorità competenti in caso di emergenze di carattere ecologico e per la difesa del territorio.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

DURATA:

Lezioni in classe e disponibilità ad accompagnare le classi nel corso delle visite al Fontanile Nuovo (Parco Agricolo Sud Milano)

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,
entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it
territorio@comune.bareggio.mi.it

VISITE GUIDATE AL FONTANILE NUOVO
in collaborazione con PARCO AGRICOLO SUD MILANO e GEV

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Far conoscere ai ragazzi il Fontanile Nuovo, riserva naturale protetta. Le Guardie ecologiche volontarie (Gev) sono disponibili ad accompagnare le classi durante la visita.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola primaria (classi seconde e terze) e secondaria di primo grado (classi prime).

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,
entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

VISITE GUIDATE AL DEPURATORE
in collaborazione con CONSORZIO TUTELA AMBIENTALE DEL MAGENTINO

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai ragazzi il ciclo delle acque e la loro depurazione
- Conoscenza delle tecnologie moderne che trattano e depurano le acque sporche prima che vengano immesse nei fiumi e nei mari.
- Far conoscere il depuratore come un luogo speciale, un punto di osservazione di grande importanza perché mette in luce i rapporti che legano l'inquinamento delle acque con i comportamenti umani: un luogo curioso e inusuale per capire meglio la nostra società.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Una visita per ogni classe che aderirà, visita di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,
entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

IL VALORE DEL CALORE in collaborazione con Associazione IDEA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

La parola calore indica per noi una sensazione...ma cos'è esattamente?

Come possiamo definirlo?

Insieme ai divulgatori scientifici Idea i bambini scopriranno come si produce e come si propaga, sperimentando con mano alcune delle teorie che verranno esposte. Avranno inoltre modo di entrare in contatto con un argomento importante al giorno d'oggi, come quello delle energie rinnovabili.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi quarte della scuola primaria in alternativa al progetto "E luce fu"

DURATA:

Incontro in di circa 2 ore

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,
entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

E LUCE FU in collaborazione con Associazione IDEA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

La luce ci permette di vedere ciò che ci circonda e di coglierne dettagli e colori, ma cos'è esattamente la luce? Grazie a semplici attività legate alla fisica e all'ottica i bambini scopriranno tutti i segreti della luce e sperimenteranno la magia degli effetti ottici. I partecipanti potranno inoltre dedicarsi allo studio dei colori, dall'arcobaleno ai colori nel mondo animale e vegetale.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi quarte della scuola primaria in alternativa al progetto "Il valore del calore"

DURATA:

Incontro in di circa 2 ore

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,
entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

L'attività propone un vero e proprio trekking urbano lungo sentieri, vie d'acqua e zone umide, campi coltivati, orti e boschi, per conoscere il territorio di **Bosco in Città**, il suo contesto agricolo e naturalistico, anche attraverso l'uso di una mappa cartacea come semplice strumento per l'esplorazione e l'orientamento.

Esistono due versioni, da scegliere al momento dell'iscrizione:

-Trekking ORIENTAMENTO:

ha l'obiettivo di offrire suggerimenti per imparare a leggere una mappa (percorsi e luoghi di interesse), far esplorare il parco e stimolare il senso dell'orientamento, anche attraverso semplici attività di squadra che consentono di acquisire sicurezza nei movimenti e familiarità con l'ambiente naturale. Sono previste piccole prove/giochi di orientamento per imparare a spostarsi nel bosco attraverso la collaborazione tra compagni e la condivisione di semplici strumenti come la bussola e la mappa; con questa attività si desidera stimolare nei ragazzi la capacità di osservare gli ambienti che li circondano e di approfondire la conoscenza di Bosco in Città (ambienti naturali, agricoli, attrezzati), facendoli sentire protagonisti dell'esperienza e stimolandone la collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.

-Trekking PRIMO GIORNO DI SCUOLA:

lungo il percorso vengono proposti giochi di socializzazione in squadre o a coppie, nei boschi o nei prati, per "mettere in gioco" alcune abilità, favorire la conoscenza tra i ragazzi e provare a "fidarsi" anche di chi si conosce di meno. Ad esempio: essere bendati e solo attraverso il tatto riconoscere un compagno... sempre bendati esplorare un percorso sconosciuto all'interno di bosco, seguendo solo le indicazioni di un coetaneo... giocare a domino con i propri corpi... sono piccole esperienze che possono favorire la socializzazione, dar modo agli insegnanti di conoscere meglio gli alunni e di osservare le dinamiche di gruppo in un contesto diverso da quello scolastico. Si tratta di una occasione per trascorrere una giornata allegra e diversa.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi prime della secondaria di primo grado

DURATA:

Incontro in di circa 5 ore

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico,

entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Avventuriamoci è una attività itinerante che si snoda tra boschi e radure, e che attraversa un percorso "dissestato" appositamente "pensato" per l'attività. Sono previsti momenti di sosta condotti da un animatore, per giocare e superare piccole prove. Tali prove metteranno in gioco le capacità della classe:

- manuali, per costruire oggetti, utilizzando attrezzi idonei (es: succhiello)
- fisiche, in percorsi "fuori" dai sentieri abituali per superare ostacoli naturali
- di osservazione, per trovare e recuperare quanto richiesto

In caso di maltempo il percorso potrà subire adattamenti.

- stimolare l'orientamento e l'esplorazione in uno spazio naturale utilizzando una semplice mappa
- far scoprire il bosco come ambiente ricco e complesso, come fonte di idee e di spunti creativi
- far cogliere le infinite possibilità di utilizzo dei materiali del bosco
- recuperare il significato di muoversi liberamente in un ambiente naturale
- recuperare il senso del gioco in uno spazio aperto
- trasmettere elementari "regole" di comportamento all'interno di un ambiente naturale
- fornire l'occasione di mettere alla prova capacità manuali e abilità attraverso piccole prove da superare

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi quinte della scuola primaria

DURATA:

Incontro in di circa 3 ore

MODALITÀ DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico, entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

FINALITÀ DEL PROGETTO:

L'attività ha l'obiettivo di stimolare bambini e ragazzi su uno dei temi più attuali e meno conosciuti al giorno d'oggi: l'economia circolare. Molte volte sottovalutiamo l'importanza

e il potere nelle mani dei singoli cittadini e quindi il valore della loro educazione e formazione. Risulta allora di fondamentale importanza l'accompagnamento educativo a stampo ambientale in vista di un futuro che pone l'attenzione sulla sinergia tra uomo e natura.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

DURATA:

Due lezioni in classe di 2h (primo incontro e terzo incontro) oltre ad un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata (4h secondo incontro).

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero e Settore Tecnico, entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

territorio@comune.bareggio.mi.it

CONOSCI LA TUA BIBLIOTECA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini la Biblioteca Civica, illustrando i servizi offerti da Fondazione per Leggere e dalla nostra biblioteca;
- Permettere ai bambini di avere la propria tessera della biblioteca effettuando l'iscrizione al servizio.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

DURATA:

Incontri di un'ora circa, da concordare con il personale del Settore Scuola e Tempo Libero.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero entro ottobre 2023

servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

VALIGIA MONDADORI

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- Far conoscere ai bambini il processo di formazione e pubblicazione di un libro;
- Sviluppare capacità di attenzione con giochi divisi in diverse stazioni: formato della stampa, illustrazioni del libro, generi letterari, ex libris...;



DESTINATARI DEL PROGETTO:

Bambini delle scuole primarie



DURATA:

Incontri di due ore circa, da concordare con il personale del Settore Scuola e Tempo Libero

MODALITA' DI ADESIONE:

contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

GIRASKUOLA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Giraskuola è una piattaforma digitale che mette in contatto, in modo gratuito, chi vuole vendere, acquistare, prestare, regalare libri di scuola, romanzi e materiale scolastico usati a partire da quelli per le scuole secondarie di primo grado fino a quelli adottati alle superiori, e materiale scolastico.

DESTINATARI DEL PROGETTO: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

MODALITA' DI ADESIONE:

contattare Giraskuola

www.giraskuola.it

PROGETTI RICORRENZE LOCALI

CONCORSO in occasione della FESTA DELLE CILIEGIE (Realizzato a cura del Settore Scuola e Tempo Libero)

FINALITA':

Valorizzare la tradizione del territorio di Bareggio

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Tutti gli alunni dei tre ordini di Scuola oltre alla Scuola dell'Infanzia Don Fracassi.
Organizzazione di un concorso con premiazione alle classi che presenteranno i migliori elaborati artistici, opere in prosa e poesia.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

PROGETTO SCHOLA VIVA – in collaborazione con LEGIO XII FULMINATA

FINALITÀ DEL PROGETTO:

Con il progetto "SCHOLA VIVA" l'associazione culturale "LEGIO XII FVLMINATA" intende avvicinare i ragazzi delle scuole elementari ad alcuni aspetti della vita quotidiana della civiltà romana, con diversi percorsi formativi. Utilizzando la tecnica della "visualizzazione" e soprattutto "sperimentazione", l'obiettivo è accorciare la distanza con la Storia e aiutare i ragazzi a percepirla non solo come un insieme di nozioni apprese sui libri (passaggio peraltro essenziale e indispensabile per una corretta conoscenza, come viene sottolineato più volte durante gli incontri) ma come qualcosa di vivo e affascinante.

L'esperienza sensoriale che viene proposta ha una duplice valenza:

- "visiva": ai ragazzi sono presentate e mostrate repliche - ricostruite in modo identico agli originali ritrovati - di alcuni oggetti legati all'equipaggiamento e alla vita dei legionari (elmi, scudi, spade, abiti, oggetti di uso quotidiano, ...), al fine di mostrarne l'evoluzione dall'VIII secolo a.C. fino al V secolo d.C. Viene inoltre mostrata la ricostruzione in scala di un accampamento, per arrivare a evidenziare lo sviluppo di alcune città moderne sorte sulle strutture e le fondamenta di antichi "castra" romani.
- "tattile": i ragazzi, nella parte finale dell'incontro, hanno la possibilità di toccare, indossare, saggiare il peso degli oggetti presentati e capirne in maniera intuitiva l'utilizzo e la funzionalità.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Classi quinte della scuola primaria

DURATA:

Incontro di circa 2- 4 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

CONTRO IL BULLISMO SCOLASTICO - in collaborazione con ACBS**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

Prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo tramite dibattiti in cui gli argomenti trattati sono:

- Bullismo
- Cyberbullismo
- Pericoli della rete
- Testimonianza

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

Gli incontri si svolgono principalmente in due sessioni, uno con gli studenti ed uno con i genitori.

DURATA: Incontro di circa 2 ore

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

SETTIMANA DEL "DONA CIBO" - in collaborazione con Cesto Solidale S. Gianna Beretta Molla**FINALITÀ DEL PROGETTO:**

DONACIBO è un'iniziativa che si svolge ogni anno e che vede il coinvolgimento di ragazzi delle scuole primarie e secondarie. Gli studenti si impegnano a raccogliere generi alimentari non deperibili nelle scuole che frequentano.

Tra gli obiettivi che il progetto persegue:

- sensibilizzare i ragazzi nella attenzione verso gli altri e verso il lavoro che molte associazioni di volontariato svolgono a favore di chi ha più bisogno;

- aumentare la coscienza del bisogno attraverso un gesto di carità;
- promuovere la cultura del dono, può educare alla responsabilità verso sé stessi, verso gli altri e verso le cose.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

DURATA:

Presentazione nelle classi del progetto: durata 1 ora.

MODALITA' DI ADESIONE: contattare Settore Scuola e Tempo Libero, entro ottobre 2023
servizi.scolastici@comune.bareggio.mi.it

CCR – CONSIGLIO COMUNE DEI RAGAZZI

Nel 2023 si terranno le prime elezioni del C.C.R.

Il C.C.R. è uno strumento di partecipazione attiva che consente ai ragazzi di alimentare la propria crescita socio-culturale nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni e la comunità.

L'organizzazione e la realizzazione del progetto sono state affidate ad Accento Società Cooperativa Sociale in via sperimentale da febbraio 2023 alla fine dell'anno scolastico 2024/2025 con un costo di euro 7.875,00.

Di seguito le fasi principali del progetto:

- attività di sensibilizzazione dei docenti delle scuole coinvolte e dei ragazzi e delle ragazze delle varie classi coinvolte;
- organizzazione delle elezioni e attivazione del C.C.R.;
- gestione del C.C.R. e attività di sensibilizzazione per coinvolgere nuovi membri del C.C.R.

Gli incontri con i ragazzi si tengono presso i locali della scuola e presso le sale comunali.

Riepilogo finanziario

PREVISIONE DI BILANCIO a.s. 2023/2024

INTERVENTI	USCITE	ENTRATE
Contributo progetti Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	6.300,00	
Contributo progetti Istituto Comprensivo G. Perlasca	77.383,90	
Contributi per acquisto materiale di funzionamento Istituto Perlasca	2.000,00	
Contributi per uscite didattiche Istituto Comprensivo G. Perlasca	7.000,00	
Contributi per uscite didattiche Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	500,00	
Convenzione Scuola dell'Infanzia Don Fracassi	42.000,00	
Trasporto scolastico	153.340,00	46.000,00
Fornitura libri di testo	28.000,00	
Borse di studio comunali	9.350,00	
Pre e post-scuola	115.154,00	55.000,00
CRDE – Centri Ricreativi diurni estivi	245.000,00	55.000,00
Contributi agenzie educative diverse	25.000,00	
Ristorazione scolastica (rimborso pasti fasce Isee)	390.000,00	
Canone utilizzo locali		48.800,00
Rimborso utenze (salvo conguaglio a consuntivo)		57.000,00
Controllo qualità mense	4.676,70	
Assistenza domiciliare e scolastica ai minori (ADM)	260.000,00	
TOTALE	1.365.704,60	261.800,00

N.B.:

I dati economici della tabella sopra riportata sono relativi agli stanziamenti risultanti alla data di redazione del presente Piano, dal Bilancio di Previsione Pluriennale 2023/2025 e successive variazioni intervenute.