



COMUNE DI BAREGGIO
Città Metropolitana di Milano

**VERBALE DELLA COMMISSIONE COMUNALE ISTRUZIONE
SEDUTA DEL 03-09-2024**

L'anno 2024 il giorno 3 del mese di settembre alle ore 18.00 presso la Sala Consiliare, a seguito di invito scritto recapitato nei modi e termini previsti da apposito Regolamento di funzionamento della Commissione approvato con delibera n. 42 del 15.04.2019, si è riunita la Commissione comunale per l'Istruzione.

All'appello iniziale risultano presenti i Commissari:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>
Francesco Capuano	X	
Pier Mario Cavallotti	X	
Mario Bartezaghi		X
Simona Tagliani		X
Viviana Petrella		X
Rita Carabelli	X	
Elena Oldani	X	
Maria Angela Zanca	X	
Chiara Catturini	X	
Marina Orlandi	X	
Antonella Lazzaroni	X	
Rossana Peri	X	
Denise Obinu		X
Stefania Trinca		X
Zerboni Anna Michela		X
	<i>Totale presenti: 9</i>	<i>Totale assenti: 6</i>

Cavallotti, Coordinatore della Commissione, constatata la validità della stessa, essendo presenti 9 commissari, dispone la trattazione dei punti iscritti all'ordine del giorno:

- *Approvazione piano diritto allo studio 2024-25;*

Sono presenti anche:

Mautone Maria Laura, Responsabile Settore Scuola e Servizi alla Persona
Cirillo Maria, Settore Scuola e Servizi alla Persona
Marchetti Maurizia, Settore Scuola e Servizi alla Persona

Verbalizza: Maurizia Marchetti



PUNTO 1 – Approvazione Piano diritto allo studio 2024 – 2025

Cavallotti propone di prendere in esame i progetti proposti inseriti nel piano.

Zanca prende la parola per spiegare i progetti proposti dall'Istituto Perlasca.

Progetto psicopedagogico: progetto verticale che permette di intervenire in modo efficace fin dalla scuola dell'infanzia. Previsto uno specialista Ipda all'infanzia come supporto alle insegnanti, screening nelle classi seconde e terze primarie oltre allo sportello psicologico per la scuola secondaria e le classi quinte della primaria in relazione ad eventuali casi di disagio e bullismo.

Progetto motoria: previsto specialista all'infanzia e alla primaria.

Progetto musica e teatro: per le classi quarte e quinte primaria.

Progetto madrelingua: progetto verticale con incremento di ore all'infanzia. Consolidate le ore alla primaria. Importante anche per favorire l'inclusione rispetto agli studenti stranieri.

Progetto scuolamondo: fondamentale per l'aiuto nell'inserimento di alunni stranieri grazie a facilitatori linguistici e mediatori culturali.

Progetto supporto alle attività laboratoriali: importante per garantire il funzionamento dei vari laboratori. E' stato utile per prevedere il ponte per il collegamento della fibra tra Collodi e secondaria di San Martino che risulta essere l'unico plesso sprovvisto di fibra in quanto ha il medesimo codice meccanografico della scuola secondaria di Bareggio pur essendo un plesso a parte. L'ufficio tecnico comunale è intervenuto per distinguere i due plessi della secondaria sulla piattaforma Ares.

Progetto laboratori di aiuto didattico: comprende anche progetti consolidati come lo Leggo Perché, Radio Perlasca.

Progetto Orto: inizialmente pensato per la scuola primaria verrà ampliato anche alla scuola secondaria nell'ambito delle ore di scienze.

Progetto Innovamat: vedrà coinvolte due classi prime di Bareggio e San Martino, le classi terze e da quest'anno esteso anche alle infanzie. Si tratta di un progetto che prevede l'apprendimento della matematica mediante un metodo deduttivo (di stima).

Mautone prende la parola per illustrare brevemente i due progetti della scuola Fracassi. Si tratta di due progetti consolidati di inglese e musica.

Prosegue illustrando i progetti proposti dall'Amministrazione soffermandosi in particolare sulle nuove proposte:

Progetto sport a scuola: proposto dall'Assessorato allo Sport in accordo con la Consulta dello Sport. Potrà essere attuato in base alla disponibilità delle associazioni sportive e in accordo con gli insegnanti di educazione motoria. Il fine è quello di incentivare la pratica sportiva promuovendo la conoscenza delle diverse discipline sportive proposte in modo articolato sul territorio.

Progetto di sensibilizzazione e di prevenzione della violenza di genere: facendo seguito ad un progetto dei servizi sociali che ha visto la produzione di un vademecum finalizzato a cogliere i segnali della violenza dal titolo "Mai sole" redatto in collaborazione con l'Associazione Telefono Donna, si propone un progetto di intervento a scuola allo scopo di prevenire la violenza di genere. Il progetto prevede di sensibilizzare sul tema della violenza con attenzione agli stereotipi e al rispetto. Saranno coinvolte le classi della secondaria in accordo con le insegnanti e la scuola (si pensa alle classi terze) tramite un ciclo di incontri da circa due ore ciascuno tenuti da professioniste esperte dell'Associazione. Occorre concordare con la scuola il momento più opportuno per lo svolgimento degli incontri.

Zanca si mostra interessata e afferma che tale progetto si riallaccia e trova coerenza con il progetto affettività proposto dall'Istituto.

Mautone riprende la parola in merito al *Consiglio Comunale dei Ragazzi*. Come già ribadito, non ha avuto particolare successo nonostante, nel corso del precedente anno scolastico, sia stato fatto un tentativo di ripartenza delle attività. Verrà riproposto un nuovo tentativo nel corso del nuovo anno scolastico. La commissione esprime pareri evidenziando alcune criticità emerse: non c'è certezza dell'effettivo impegno, età dei bambini (dalla quarta primaria), forse si può pensare di iniziare dalla secondaria di primo grado, accavallamento con altri impegni in orario extrascolastico.



Capuano è dell'idea di portarlo avanti compatibilmente con la risposta e le adesioni dei ragazzi; si riflette sui tanti impegni che hanno ormai i ragazzi dopo la scuola. Si prevede un rilancio del progetto tenendo conto che il progetto richiede una adesione minima di studenti ai fini del funzionamento dell'organismo stesso.

Oldani chiede maggiore chiarezza nelle informazioni per le famiglie.

Mautone espone brevemente i progetti proposti da *Sodexo* e *Schola Viva*, particolarmente apprezzato dalle scuole.

Cita il progetto *Salone dei mestieri* che risulta da progettare in accordo con i docenti. L'obiettivo è quello di rafforzare l'orientamento già previsto per gli alunni della secondaria con attenzione alla conoscenza di alcuni mestieri. Il progetto è da costruire (individuare i professionisti, le aziende, ecc.) e vengono evidenziati alcuni elementi di difficoltà. Su richiesta, **Mautone** ritiene che non si possono contattare liberamente specifiche aziende del territorio, c'è quindi un tema di individuazione dei professionisti mediante bandi di avviso e criteri predeterminati per cercare le figure professionali.

Zanca afferma che diventerebbe complicato organizzare le uscite con le classi per recarsi nelle aziende.

Cavallotti cita alcuni esempi di visite presso aziende del territorio.

Mautone afferma che, nel caso di attuazione del progetto, andrebbe trovata una forma di collaborazione con la scuola che ne curi il coordinamento per una visione complessiva come orientamento scolastico e per la trattazione con i ragazzi. Secondo **Zanca** andrebbe effettuato in orario extrascolastico per dare modo di partecipare a chi effettivamente interessato, come accade con gli open day dove i ragazzi vengono accompagnati dai genitori.

Capuano prende la parola per affermare che l'Amministrazione, nella scelta dei progetti, ha posto particolare attenzione alla tematica ambientale e alimentare e cita i progetti di Amaga e Sodexo. Particolarmente apprezzato il progetto legato alla visita al consiglio di Regione Lombardia.

Mautone spiega che si è conclusa la gara per il servizio di trasporto scolastico per una durata di 5 anni illustrando brevemente alcune migliorie proposte dall'operatore, tra cui il trasporto per alcune uscite di mezza giornata nell'arco di 30 km. Il comune si avvarrà pertanto di tale miglioria in sostituzione del contributo di 7.500 destinato a supportare la spesa sostenuta dalle scuole per i trasporti nelle uscite. A tal fine **Mautone** chiede che le scuole trasmettano al comune la programmazione per l'anno scolastico delle uscite di mezza giornata nonché l'adesione ai progetti del nuovo piano diritto allo studio che prevedono spostamenti in modo da verificare con l'aggiudicatario la fattibilità di copertura nell'ambito del servizio aggiudicato, tenuto conto del numero di uscite, del kilometraggio e delle condizioni previste nel capitolato e migliorie dell'appalto.

Zanca spiega che tutti i plessi hanno beneficiato del contributo dello scorso anno e che tale somma è stata presto esaurita dato che il trasporto ormai ha prezzi veramente molto alti anche per uscite di metà giornata. Intende incentivare anche l'utilizzo dei mezzi pubblici.

Zanca chiede la possibilità di usufruire del servizio di trasporto per portare alcuni ragazzi della secondaria di San Martino presso la secondaria di Bareggio in orario pomeridiano in uno o più giorni della settimana per lo svolgimento di alcuni corsi organizzati dalla scuola, in sostituzione del suddetto trasporto per le gite di mezza giornata.

Mautone spiega che tale conversione non è automatica e che la gara ha previsto orari e condizioni, anche con riferimento ai mezzi e personale impiegato. Pertanto occorrerà verificarne la fattibilità con l'operatore. La proposta dovrà essere formulata nel dettaglio per verificare la conversione della miglioria con l'operatore che ha una sua organizzazione prevista in fase di partecipazione alla gara.

Zanca comunica che fornirà agli uffici il programma di adesione ai progetti del Piano proposti dall'Amministrazione.

Cavallotti chiede infine ai Commissari il parere sul piano diritto allo studio.

Tutti i commissari danno parere favorevole.

I lavori della Commissione terminano alle ore 19.50.

Letto, firmato e sottoscritto



Francesco Capuano

L'Assessore Scuola – Servizi di pubblica utilità – Viabilità e Trasporti _____

Piermario Cavallotti

Coordinatore _____